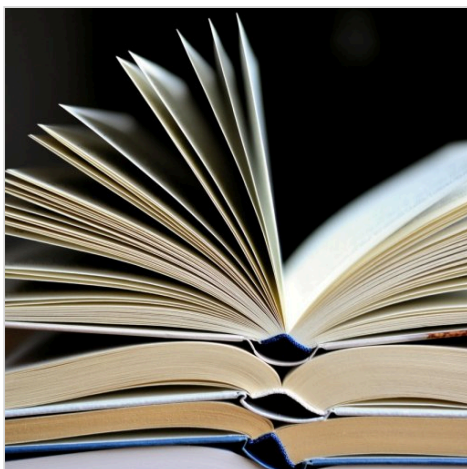


L U M B R E



Mi progreso y mi meta UdeG: medir sin mentirse, apuntar con precisión

Materia: Preparación PAA

03/10/2026

Antes de empezar

Mejorar exige saber dónde estás. Aquí cómo leer tus números con honestidad (no con el recuerdo del simulacro que te salió bien), los tres valores que sí importan y cómo convertir "quiero entrar" en un puntaje-meta y una ruta para alcanzarlo.

QUÉ APRENDERÁS

- Interpretar tus estadísticas de preparación sin autoengaño, distinguir acierto de tendencia y de brecha, y traducir tu carrera UdeG deseada a un puntaje-meta concreto con un plan para cerrar la diferencia.

No puedes mejorar lo que no mides (bien)

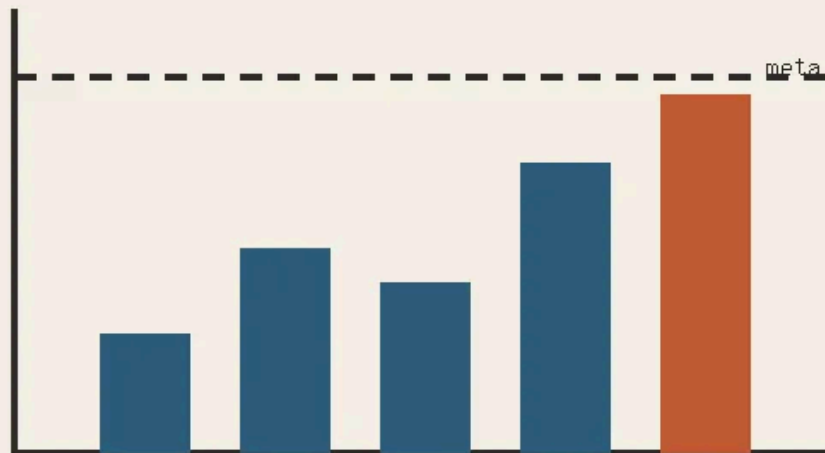


Ilustración educativa (autoría propia · Lumbre)

El peor enemigo del progreso no es fallar: es **creer** que vas mejor de lo que vas. Tu memoria guarda el simulacro que te salió bien y olvida los tres que no. Las **estadísticas honestas** son el antídoto: un número que no se deja convencer por tu ánimo. Antes de planear nada, acepta lo que dicen tus datos, incluso cuando incomodan, porque **ese** es tu punto de partida real.

1. ¿Cuál es la señal **MÁS** confiable de tu nivel real de preparación?

- ☐ El promedio de aciertos de tus últimos varios simulacros, no el mejor
- ☐ El simulacro en que mejor te salió todo
- ☐ Cuántas horas sentiste que estudiaste
- ☐ Lo que opinan tus amigos de ti

Los tres números que sí importan

1. Acierto por sección: en qué áreas estás fuerte y en cuáles te hundes.
2. Tendencia: ¿subiste, bajaste o te estancaste respecto a la semana pasada?
3. Brecha: la diferencia entre tu puntaje actual y el puntaje-meta de tu carrera.

La trampa del simulacro perfecto

Un 90% en un simulacro fácil no significa que estés al 90%. Compara **siempre contra condiciones del examen real** y contra **tu propia serie histórica**, no contra un día afortunado ni contra el puntaje que otros publican. Medir bien es medir **parejo**.

La **tendencia** manda sobre el punto aislado. Un simulacro flojo dentro de una racha que **sube** es ruido; un simulacro alto dentro de una racha **plana** es una falsa alarma. Aprende a mirar la **pendiente** de tus últimos resultados: si va hacia arriba, vas bien aunque hoy hayas tropezado; si se aplana, toca cambiar el método, no solo el esfuerzo.

2. Tus últimos cinco simulacros marcan **55%, 58%, 57%, 61% y 63% de acierto**. La lectura más honesta es:

- ☐ Vas en tendencia ascendente, con altibajos normales; el método está funcionando
- ☐ Estás estancado porque un día bajaste
- ☐ Vas mal porque no llegas al 70% todavía
- ☐ El resultado no dice nada útil

De "quiero entrar" a un puntaje-meta

"Quiero entrar a la UdeG" no es una meta, es un **deseo**. Una meta útil se escribe en **números**: qué carrera, qué **puntaje de admisión** suele pedir, y cuántos puntos te **faltan hoy** para eso. Con eso, la preparación deja de ser "estudiar mucho" y se vuelve "cerrar esta brecha concreta, sección por sección". Si tu meta exige 420 y hoy marcas 360, sabes que necesitas **60** y dónde buscarlos.

3. Tienes meta de puntaje y una brecha clara. La mejor manera de cerrarla es:

- ☐ Repartir la brecha por secciones y priorizar donde más puntos puedes ganar
- ☐ Estudiar más horas de lo que ya haces, sin dirigir el esfuerzo
- ☐ Enfocarte solo en tu materia favorita
- ☐ Bajar la meta para no frustrarte

4. Para que "quiero entrar" sea una meta útil hay que traducirla a un puntaje concreto, y luego atacar la

entre tu puntaje actual y ese objetivo.

5. Ajustar tu puntaje-meta según tus datos reales es una señal de madurez en la preparación, no de rendirse.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

6. Escribe tu número de tres formas: tu acierto por sección (dónde estás hoy), tu tendencia (¿subes o te aplastas?) y tu brecha (puntaje-meta menos puntaje actual). Decide UNA sección donde cerrar brecha rinde más y asigna tu próxima semana a ella.

Un plan nace de un número, no de una emoción: "subir 15 puntos en lectura" manda mejor que "estudiar más".

Para mirarlo de otra manera

Lee la pendiente, no el último punto

Imagina tus simulacros como puntos en una gráfica. El **último** punto sube o baja y te altera; la **línea** que une los últimos cinco te dice la verdad. Un bajón aislado dentro de una línea ascendente es solo ruido. Una línea **plana** aunque esté alta es la verdadera alerta: significa que ya no aprendes con lo que vienes haciendo. Mide la **pendiente**, no el golpe de ánimo del día.

7. Tus últimos resultados: 60%, 61%, 60%, 61%, 60%. ¿Qué te está diciendo la gráfica?

- ☐ Meseta: el método actual ya no te hace avanzar, hay que cambiarlo
- ☐ Progreso sostenido: sigue exactamente igual
- ☐ Retroceso grave: estás perdiendo nivel
- ☐ Que el examen es demasiado fácil

Un tablero de seguimiento casero

- Fila por sección (Lectura, Matemáticas, Redacción, Inglés): tu % de acierto del último simulacro.
- Una flecha al lado de cada fila: ↑ si subiste, → si estás en meseta, ↓ si bajaste.
- Una línea final: puntaje-meta menos puntaje actual = tu brecha, en puntos.
- Rellénalo cada dos semanas; verás el efecto de tu método, no tu humor.

Referencia curricular

Materia:	Preparación PAA
-----------------	-----------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/udg-sg-r01-0a01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat