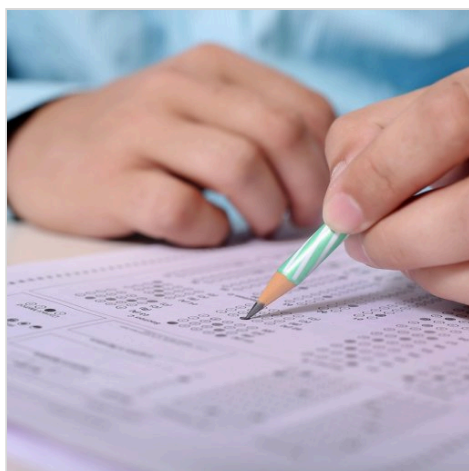


L U M B R E



Mis errores, al ataque: el cuaderno que te aprueba el examen

Materia: Preparación PAA

03/10/2026

Antes de empezar

Cada reactivo que fallas vale más que diez que aciertas: te dice exactamente dónde intervenir. Aquí cómo pasar del error a una serie de práctica automática, clasificar la causa del fallo y atacar tus patrones en vez de repasar lo cómodo.

QUÉ APRENDERÁS

- Convertir el historial de fallos en un plan de ataque: registrar el error con su causa, detectar patrones y programar series automáticas de práctica que refuercen justo la debilidad, no lo que ya dominas.

Tu mejor material de estudio tiene forma de error

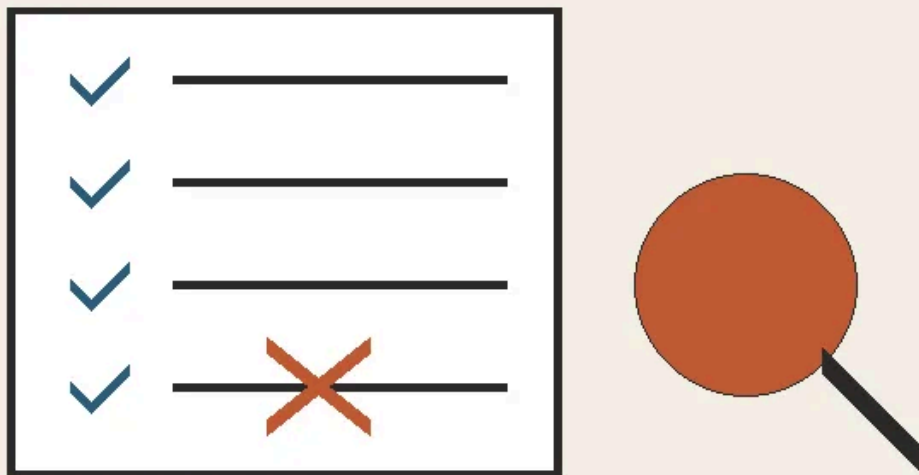


Ilustración educativa (autoría propia · Lumbre)

Cuando aciertas un reactivo, no aprendes nada nuevo: solo confirmas lo que ya sabías. Cuando **fallas**, en cambio, el examen te regala un **dato exacto** de dónde está tu hueco. El problema es que casi nadie usa ese dato: miramos la calificación, suspiramos y pasamos de hoja. Un aspirante que **recoge sus errores** y vuelve a ellos estudia con una precisión que el que "hace y hace reactivos" jamás alcanza.

1. Ante un reactivo que fallaste, la acción con más valor para tu preparación es:

- ☐ Entender por qué fallaste y guardar ese tipo de error para volver a practicarlo
- ☐ Borrarlo de la mente y seguir con el siguiente tema
- ☐ Conformarte con ver la respuesta correcta una vez
- ☐ Volver a intentarlo al azar hasta que salga

Las tres preguntas ante cada error

1. ¿Qué pedía exactamente el reactivo? (muchas fallas nacen de leer mal, no de no saber).
2. ¿Dónde me desvié? (un paso, un dato, una lectura).
3. ¿Qué regla o destreza debo tener lista para que no vuelva a pasar?

Un error sin causa es un error repetido

Anotar "me equivoqué" no sirve. Anotar "**me equivoqué porque usé el radio donde iba el diámetro**" te da una **serie** de práctica concreta. La utilidad del cuaderno de errores está en la **causa**, no en el recuento.

2. Volver a practicar los reactivos que fallaste rinde más que hacer muchos reactivos nuevos al azar.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

De la causa a la serie automática

Una vez que tus fallos están clasificados, la magia es **automatizar el ataque**: cada tipo de error se convierte en una **serie** corta de reactivos de ESA clase, que reaparece sola hasta que la dominas. En Lumbre esto se apoya en tu historial: la plataforma detecta qué fallas y te **propone refuerzo** en esa área, para que no tengas que adivinar qué estudiar. Tú aportas la disciplina de **completar** esas series.

3. Tu historial muestra que fallas sistemáticamente reactivos de interpretación de gráficas. La respuesta correcta es:

- ☐ Practicar en serie reactivos de leer gráficas hasta dominarlos, aunque sea lo incómodo
- ☐ Dedicar más tiempo a geometría, que se te da bien
- ☐ Ignorarlo: las gráficas caen poco
- ☐ Hacer reactivos mezclados de todos los temas por igual

4. Un error vale más que un acierto porque revela la _____ exacta a reforzar; por eso conviene convertir cada falla en una _____ de práctica de ese mismo tipo de reactivo.

Clasificar para atacar mejor

No todos los fallos piden la misma medicina. Tres **familias** de error, tres **remedios**: si **no sabías** el contenido → estudiar el tema; si **entendiste mal** el enunciado → entrenar lectura y subrayar lo que piden; si fue un **descuido** bajo presión → practicar con tiempo y crear rutinas de revisión. Diagnosticar la familia te dice **qué** tocar sin gastar horas en lo equivocado.

5. Todos los reactivos que fallas se explican por no saber el tema, así que la solución siempre es estudiar más contenido.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

6. Abre tu cuaderno de errores (créalo si no existe). Toma tus últimas 5 fallas, escribe al lado de cada una la CAUSA en una frase y clasifícala en: no sabía / entendí mal / descuido. Luego arma UNA serie de 5 reactivos del tipo que más se repita. Esa es tu próxima sesión de refuerzo.

La debilidad que nombras es la que puedes atacar; la que ignoras, la que vuelve el día del examen.

Para mirarlo de otra manera

Convertir un fallo en una serie, en 4 pasos

1. Copia el reactivo que fallaste (o ubícalo en tu historial).
2. Escribe la causa del fallo con tus palabras, en una línea.
3. Reúne 5 reactivos MÁS de ese mismo tipo.
4. Practícalos hoy y repítelos en 2-3 días; si la serie sube de aciertos, la debilidad cerró.

El entrenador que ve la repesca, no la rutina cómoda

Un buen entrenador no te hace repetir el ejercicio que ya te sale rico: te **corrige** el que te hace perder la competencia. Tu cuaderno de errores es ese entrenador. Repasar lo que dominas se **siente** productivo y casi no suma; machacar tu punto flojo se siente incómodo y es lo que **sube** tu puntaje.

7. ¿Cuál práctica de refuerzo se parece más a "entrenar bien"?

- ☐ Concentrarte en el tipo de reactivo que más fallas
- ☐ Repetir el tema que más te gusta
- ☐ Estudiar solo lo fácil para animarte
- ☐ Ver un video largo sin practicar

Referencia curricular

Materia:	Preparación PAA
-----------------	-----------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/udg-rf-r01-0a01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat