

L U M B R E



Líneas de acción: convertir objetivos en proyectos con un solo dueño

Materia: Ciencia Política

04/10/2026

Antes de empezar

Un objetivo sin líneas de acción es un deseo; una acción sin dueño es una carta sin destinatario. Esta lección enseña a bajar del objetivo al proyecto concreto: definir entregables, asignar recursos y, sobre todo, nombrar un responsable único. Se desmonta la trampa de la responsabilidad compartida —cuando son dueños todos, no es dueño nadie— y se presenta la diferencia entre línea de acción, proyecto y actividad, para que el plan no se infle de tareas huérfanas que nadie persigue ni rinde.

QUÉ APRENDERÁS

- Descomponer cada objetivo del plan en líneas de acción y proyectos con un responsable único, recursos asignados y entregables definidos, evitando la difusa «responsabilidad compartida» que no ejecuta.

Cuando son dueños todos, no es dueño nadie

El plan aprobado dice «reducir la mortalidad materna». Nadie va a lograr eso con una frase. Lograrlo exige convertir el objetivo en **líneas de acción** —conjuntos de proyectos que empujan la misma palanca— y cada proyecto en **entregables** con fecha y **un dueño con nombre y apellido**. Aquí muere la mayoría de los planes de gobierno: no por falta de voluntad, sino porque nadie es **el** responsable. «Le toca al sector salud, con apoyo de DIF y participación de las juntas vecinales» suena coordinado y en la práctica es orfanato: cuando la responsabilidad se reparte entre cuatro, cada uno espera que el otro empiece.

La regla es dura pero simple: **responsable único**. Una línea, un nombre. Los demás son colaboradores, y colaborar no es rendir cuentas. Un gerente de proyecto —aunque sea un director de área, no un «project manager» certificado— es quien persigue, reporta el semáforo, escala cuando se atora y responde cuando no se cumple. Ese dueño necesita tres cosas para poder serlo de verdad: **recursos** asignados (un pedazo de presupuesto, aunque sea chiquito), **autoridad** sobre las tareas (o al menos acceso a quien las tiene) y **una métrica** clara de cómo sabrá que va ganando o perdiendo.

Conviene tener limpia la jerarquía, porque confundir los niveles infla el plan de tareas huérfanas. **Línea de acción**: una palanca estratégica con 2-5 proyectos (ej. «control prenatal temprano»). **Proyecto**: un esfuerzo acotado con inicio, fin, presupuesto y entregable («instalar 4 módulos de ultrasonido en la zona oriente»). **Actividad**: una tarea dentro del proyecto («licitar los equipos»). El plan de gobierno vive de líneas y proyectos; las actividades pertenecen a la cartilla operativa de cada dueño, no al documento maestro. Un consejo que aprueba cien «actividades» pierde el bosque; un consejo con doce proyectos y sus dueños puede gobernar.

Y cada proyecto del plan debe poder contestar la **pregunta puente**: si termino este entregable, ¿muevo algo el indicador del objetivo? Esta conexión objetivo↔proyecto se llama **teoría del cambio en pequeño**: si no ves cómo el proyecto empuja el resultado, probablemente es ruido que da actividad pero no avanza. Antes de inscribir un proyecto, oblígate a decir en una frase por qué su entrega cambia la vida del beneficiario; si no puedes, no va en el plan.

Señales de un proyecto huérfano

Revisa tus líneas de acción contra estos síntomas. **Dueño plural**: dice «la secretaría» o «el equipo» en lugar de una persona; nadie será reprendido ni premiado, así que nadie jala. **Sin entregable verificable**: describe una intención («fortalecer capacidades») que no produce un objeto con fecha que se pueda revisar. **Desconectado del objetivo**: no puedes decir en una frase qué indicador mueve; ocupa presupuesto y atención sin empujar el resultado. **Sin recursos**: le asignaron una meta pero no dinero, personal ni autoridad para conseguirla — es un deseo con número de folio. Cada uno de estos hace que el proyecto sobreviva en el papel y desaparezca en la ejecución.

1. Un eje del plan dice «Recuperación de espacios públicos». ¿Cuál de estas líneas de acción está mejor construida para ejecutarse?

- ☐ «Trabajar de forma intersectorial con todas las dependencias y la sociedad civil para recuperar el tejido social del municipio.»
- ☐ «Proyecto: rehabilitar 6 parques de la zona norte; entregable: parques terminados y entregados al 30 de junio; recurso: 12 MDP en la partida de obra; responsable: director de Obras Públicas; indicador que mueve: % de espacios públicos en buen estado.»
- ☐ «Realizar el mayor número de jornadas de limpieza y pintura posible durante el año.»
- ☐ «Solicitar a la ciudadanía que cuide los parques mediante una campaña de redes sociales.»

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

2. La cadena operativa: de objetivo a responsable



3. Asignar una línea de acción a «la coordinación intersectorial de todas las dependencias» es una buena práctica porque reparte la carga y evita sobrecargar a una sola área.

☐ Verdadero

☐ Falso

Autocomprobación

ACTIVIDAD
INTERACTIVA
DISPONIBLE EN
LUMBRE

4. Cuatro afirmaciones sobre líneas de acción y responsabilidad. Localiza la incorrecta:



5. Toma un objetivo de un plan real y descomponlo en una línea de acción con 2-3 proyectos. Para cada proyecto escribe: entregable con fecha, recurso estimado, responsable único (cargo o nombre) y el indicador del objetivo que mueve. Identifica al menos un proyecto que hoy sería «huérfano» (sin dueño o sin métrica) y cómo lo arreglarías.

Si un proyecto no tiene nombre propio de responsable, todavía no tiene dueño.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

6. Checkpoint: líneas de acción



Tus proyectos ya tienen dueño, recurso y entregable. Pero doce proyectos simultáneos no caben en un año ni en una agenda: hay que **ordenarlos en el tiempo**. La siguiente lección (r02-0a02) trabaja el calendario —dependencias entre proyectos, ruta crítica, hitos tempranos que dan aire político y hitos que evitan el atasco de diciembre— y la pregunta de factibilidad: distinguir lo que tu administración **puede** entregar en el plazo del mandato de lo que sería heroísmo. Un plan sin calendario es una lista de buenos deseos con presupuesto.

Referencia curricular

Materia:	Ciencia Política
-----------------	------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/tg-pan-r02-0a01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat