

L U M B R E



Leer tu comunidad: ver
el ambiente donde
otros solo ven la rutina

Leer tu comunidad: ver el ambiente donde otros solo ven la rutina

Grado: 5

Materia: Trayecto electivo

03/10/2026

Antes de empezar

Las cuatro lecturas de un territorio (natural, construido, social y flujos), el método de la caminata ambiental, la cadena de causas del dato al problema y el ejemplo de una calle con calor diagnosticada con evidencia.

QUÉ APRENDERÁS

- Diagnosticar el ambiente local observando con evidencia concreta las cuatro capas del territorio.

El primer paso no es salvar el planeta: es mirar tu calle

Observar antes de proponer

La sustentabilidad suena a algo lejano y gigante, pero empieza en un radio de quinientos metros de tu casa. Antes de actuar hay que LEER: entender qué pasa en tu territorio con el agua, la basura, el calor, el transporte y quiénes deciden eso. Un proyecto ambiental que no parte de observar de verdad, propone soluciones que nadie necesita. Aquí aprendes a mirar como investigador de tu propio lugar.



Imagen libre de Wikimedia Commons (CC BY-SA 2.0, autor: Cancillería Ecuador)

VIDEO

¿Qué es la sustentabilidad? Significado / Explicación Fácil

Video de apoyo verificado por oembed.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=qwntJbldnWg>

Las cuatro lecturas de un territorio

- **NATURAL:** qué agua, qué árboles, qué aire, qué calor hay; qué se perdió y qué queda.
- **CONSTRUIDO:** cómo están hechas las calles, los drenajes, los espacios; qué se inunda, qué acumula calor, qué falta.

- **SOCIAL:** quién vive aquí, quién decide, a quién le afecta más el problema ambiental.
- **FLUJOS:** de dónde viene el agua, la energía y la comida, y a dónde se van los residuos. Nada aparece ni desaparece: todo viaja.

El método de la caminata ambiental

Recorre tu cuadra a paso lento con una sola pregunta: "¿qué ve alguien que se fija, que no ve el que va apurado?". Anota evidencia concreta, no opinión: "tres llantas acumulando agua" es dato; "aquí está sucio" es vaguedad. La evidencia es lo único que sostiene un proyecto después.

Del dato al problema: la cadena de causas

Observación	Pregunta	Posible causa raíz
agua estancada en llantas	por qué hay llantas tiradas	sin recolección de residuos grandes
un callejón que se inunda	qué lo tapa o qué lo corta	drenaje sin mantenimiento
mucha basura en el parque	faltan botes o no se separa	diseño del espacio
hace más calor que en otras calles	faltan árboles	pérdida de sombra

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

1. Las cuatro lecturas del mismo lugar



Ejemplo resuelto: leer una calle con calor

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

2. De hace calor a un problema diagnosticado



Practica ahora

3. Antes de proponer un proyecto ambiental, lo correcto es...

- ☐ escoger la solución más famosa
- ☐ leer el territorio con evidencia concreta
- ☐ pedir dinero primero

4. Aquí está muy sucio es buena evidencia para empezar un proyecto.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

5. Une cada lectura con su pregunta:

5.	natural	-----
5.	construido	-----
5.	social	-----
5.	flujos	-----

Opciones: qué agua, aire y vegetación hay · cómo están las calles y el drenaje · quién lo sufre y quién decide · de dónde viene y a dónde se va todo

6. La caminata ambiental busca lo que ve alguien que se

_____, no el que va _____.

7. Haz una caminata ambiental por tu cuadra con una libreta. Anota cinco observaciones CON DETALLE (qué, dónde, cuánto) y elige la que creas que tiene una causa raíz que sí se puede atender.

Si no puedes medirlo o señalarlo, no es evidencia todavía.

Autoevalúate

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

8. Leer el territorio



Para mirarlo de otra manera

Cómo convertir una queja en un dato

- Cambia muchísimo por un conteo (cuántos, cuántas veces).
- Cambia a cada rato por un registro con fecha.
- Señala un lugar exacto y una foto como prueba.

Justicia ambiental: a quién le pesa el problema

Los problemas ambientales casi nunca caen parejo: afectan más a quien tiene menos recursos para irse o protegerse. Un buen proyecto pregunta quién lo sufre más y lo pone al centro, no como detalle.

Referencia curricular

Grado:	5
Materia:	Trayecto electivo

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/te-eco-01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat