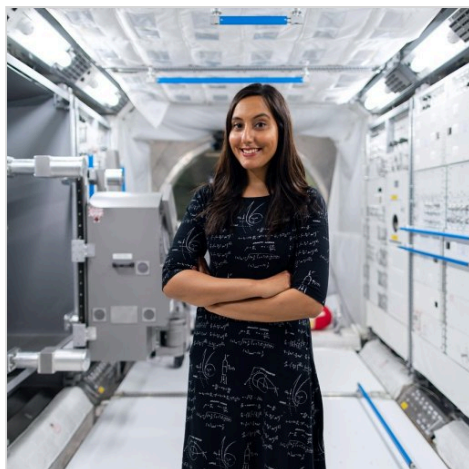


L U M B R E



Comunicar resultados científicos

Grado: 11

Materia: Ciencias experimentales

03/10/2026

Antes de empezar

QUÉ APRENDERÁS

- Presentar evidencia con claridad, distinguiendo hecho e interpretación.

Que tu evidencia hable claro

Un resultado no comunica solo: necesitas presentarlo con orden, unidades y una distinción honesta entre lo observado y lo interpretado.



cc by-sa 4.0 — imagen: Candy Sotomayor (File:Presentación de resultados del proyecto Salas, pantallas y archivos 01.jpg) · Lumbre, MCCEMS 2025

VIDEO

Comunicar ciencia en un lenguaje llano

Video explicativo: Comunicar ciencia en un lenguaje llano — Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria (YouTube, verificado por Lumbre) · MCCEMS 2025



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=p8MbU6f1Fo8>

Buenos resultados

- Reporta valores con unidad e incertidumbre.
- Muestra el gráfico que responde tu pregunta.
- Separa “qué vi” de “qué creo que significa”.

Idea clave

Comunicar bien protege tu conclusión de malas lecturas.

Para reflexionar

Toma un resultado propio y escríbelo separando observación de interpretación.

1. Al presentar resultados, es mejor:

- ☐ Ocultar la incertidumbre
- ☐ Dar valores con su unidad y su margen
- ☐ Exagerar la conclusión
- ☐ Mezclar opinión y datos sin marcarlos

2. Hecho e interpretación deben presentarse mezclados para dar más impacto.

☐ Verdadero

☐ Falso

Referencia curricular

Grado:	11
Materia:	Ciencias experimentales

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/tc-l12>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat