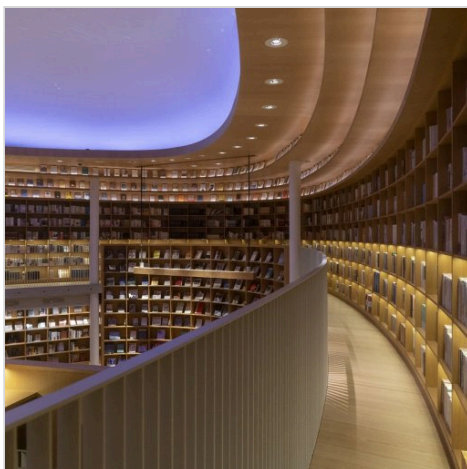


L U M B R E



Los cuadrantes: el interior y el exterior de cada nivel

Materia: Pensamiento y Desarrollo

05/10/2026

Antes de empezar

Spiral Dynamics describe solo *uno* de los cuatro cuadrantes de Wilber: la cultura interior colectiva. Si no ves los otros tres (psique individual, conductas externas, sistemas sociales), el diagnóstico queda ciego. Aquí aprendes a mapear cualquier problema en los cuatro cuadrantes y a situar exactamente dónde opera la espiral.

QUÉ APRENDERÁS

- Dominar los cuatro cuadrantes de la teoría integral (interior/individual, interior/colectivo, exterior/individual, exterior/colectivo) y ver la espiral como eje de desarrollo del interior colectivo.

Wilber: "Ninguna perspectiva tiene toda la verdad"

Ken Wilber parte de una intuición simple: **todo fenómeno real tiene al menos cuatro caras** —interior/individual, interior/colectivo, exterior/individual, exterior/colectivo— y cualquier disciplina que solo vea una está mirando un elefante con una venda parcial. A esas cuatro caras las llama **cuadrantes**, y su sigla general es **AQAL** (All Quadrants, All Levels, All Lines, All States, All Types).

Spiral Dynamics, en este mapa, describe *el cuadrante inferior-derecho colectivo* (la cultura interior: valores, sentido, cosmovisión compartida) a través de sus niveles. Es una pieza clave —sin ella no entiendes por qué la gente actúa como actúa— pero *no es el todo*.

Qué vas a aprender

Los cuatro cuadrantes con nombre propio (Intentional, Behavioral, Cultural, Social); cómo un mismo nivel (p. ej. azul) se expresa distinto en cada cuadrante; y por qué ignorar alguno produce diagnósticos ciegos.

El mapa de los cuatro cuadrantes

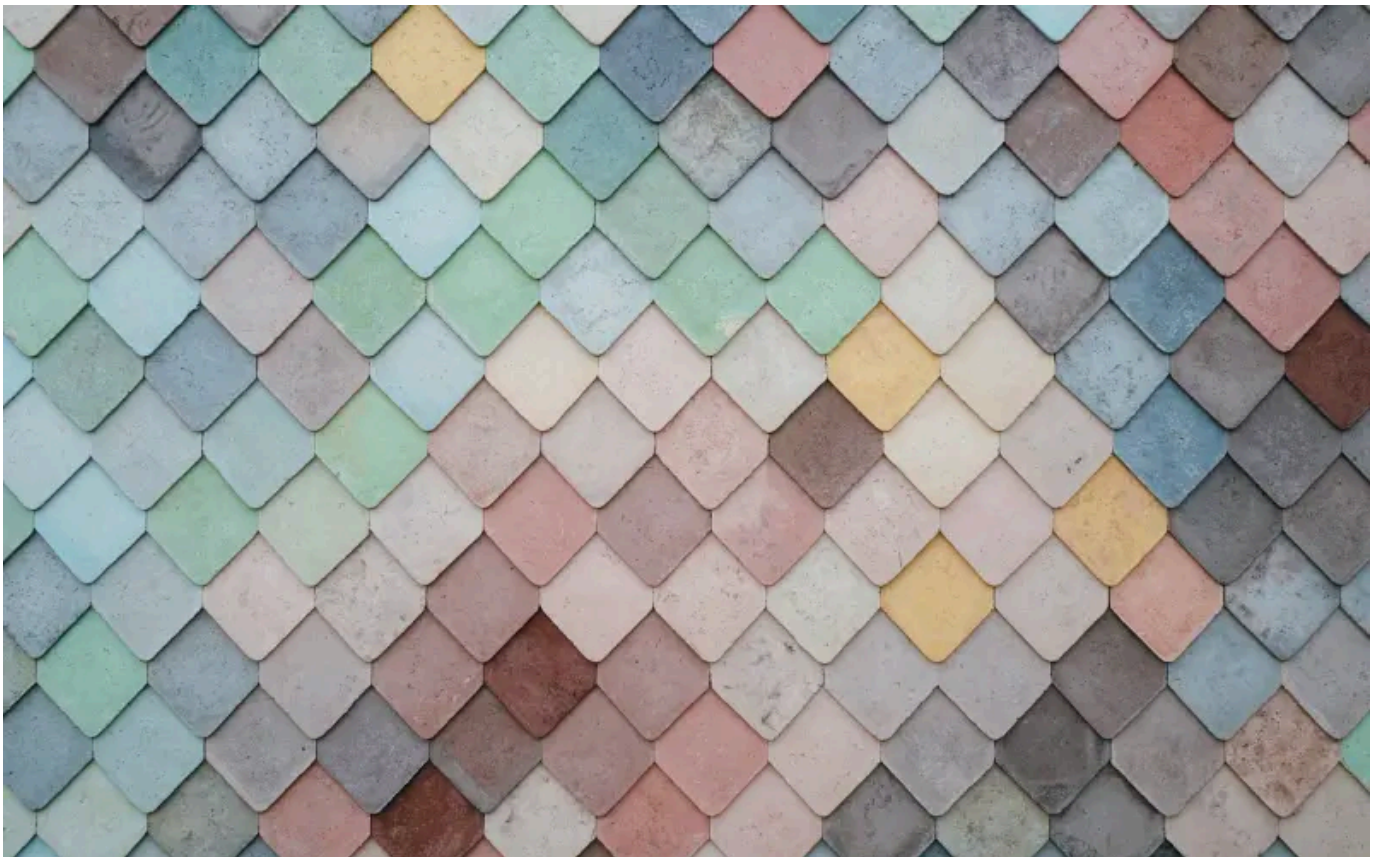
UL — Interior / Individual (Intentional, "yo"): conciencia, experiencia subjetiva, emociones, identidad, valores *personales*. Aquí vive la psicología, el coaching, la meditación.

UR — Exterior / Individual (Behavioral, "ello"): cuerpo, conducta observable, habilidades medibles, neurofisiología, performance. Aquí viven las ciencias del comportamiento, el entrenamiento, la medicina.

CL — Interior / Colectivo (Cultural, "nosotros"): cosmovisión compartida, sentido, moral, *valores de grupo*, narrativas, espiritualidad colectiva. **Aquí opera directamente Spiral Dynamics.**

CR — Exterior / Colectivo (Social, "ellos-sistema"): instituciones, leyes, economía, infraestructura, tecnología, organizaciones. Aquí viven sociología, economía, ingeniería social.

Wilber usa un acrónimo recordatorio: **"Big Three"** (Yo, Ello, Nosotros) más el cuarto que suele olvidarse (Sistemas).



Los cuatro cuadrantes como una cruz: no son "cuatro opiniones" —son cuatro dimensiones reales de todo fenómeno. La espiral pinta solo el brazo izquierdo-interior (cultura). Wilber insiste: ignorar cualquier brazo produce intervenciones que fallan. Foto libre de Pixabay.

VIDEO

Los 4 cuadrantes de la Visión Integral. Cómo acercarnos a la realidad desde diferentes perspectivas.

Arturo Guzmán explica los cuatro cuadrantes en español desde cero, con ejemplos prácticos de cómo una misma situación se lee en cada perspectiva.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=Irupvacizk0>

Un nivel, cuatro lenguajes: ejemplo azul

Un diagnostico que solo lee CL (valores) sin ver CR (leyes) propondrá "cambiar la cultura" cuando lo que falta es reformar un reglamento. Y viceversa.

Cuadrante	Pregunta que aborda	Ejemplo aplicado a azul
UL (Intentional / yo)	¿Qué siento, qué valoro, quién soy?	"Mi deber es seguir la regla; me da tranquilidad saber cuál es mi lugar."
UR (Behavioral / ello)	¿Qué hace el cuerpo, qué conducta observable tiene?	Puntualidad, obediencia jerárquica, rituales de disciplina, lenguaje formal.
CL (Cultural / nosotros) ← espiral	¿Qué creemos <i>juntos</i> , qué sentido compartimos?	'La ley es la ley'; cosmovisión religiosa o patriótica que da marco de 'bien/mal' al grupo.
CR (Social / sistemas)	¿Qué instituciones, leyes y flujos operan?	Código civil, burocracia, escuela con programa fijo, jerarquía organizacional formal.

Por qué el cuadrante importa al aplicar la espiral

Imagina diagnosticar una empresa con "cultura azul" (jerárquica, normativa).
Intervenciones por cuadrante:

- Solo CL (espiral sin cuadrantes): "hay que cambiar valores, capacitar en nuevos mindset".
- Añadimos CR: "mientras el contrato colectivo y la ley laboral sigan azules, la capacitación choca con la estructura".
- Añadimos UR: "medir conductas concretas: ¿la gente *hace* distinto o solo dice hacer distinto?"

- Añadimos UL: "¿cada individuo está *listo* (dolor, seguridad, anzuelo) o resiste en su interior?"

Sin los cuatro cuadrantes, el consultor de la espiral queda en "predicación cultural" (solo CL) y se frustra porque nada cambia. Con ellos, diseña intervenciones **multinivel** y **multicuadrante**: cambiar ley (CR), medir conducta (UR), acompañar sentido (CL) y trabajar identidad (UL).

1. Une cada intervención con el cuadrante en que opera:

1.	Reformar el reglamento interno de la empresa	-----
1.	Taller de mindfulness para empleados	-----
1.	Programa de mentoría con KPIs de conducta observables	-----
1.	Asamblea de cultura organizacional y redefinición de valores	-----

Opciones: CR (sistema exterior colectivo) · UL (interior individual) · UR (exterior individual / conductual) · CL (interior colectivo / espiral)

2. Un consultor dice: "El problema de México es *cultural* (CL): mientras la gente tenga valores morados-rojos, ninguna ley (CR) va a funcionar". ¿Qué error comete desde AQAL?

- ☐ Ninguno: la cultura es la raíz de todo; las demás cosas vienen después
- ☐ Reducir los cuatro cuadrantes a uno: la cultura (CL) influye pero no determina sola; el problema puede ser *también* institucional (CR), conductual (UR) o de psique individual (UL). Ignorar los otros tres produce diagnóstico incompleto
- ☐ Equivocarse el nivel: México no es morado-rojo sino turquesa
- ☐ Confundir cuadrante con línea: la moral no va en CL sino en UR

3. En AQAL, Spiral Dynamics ocupa el cuadrante CL y *solo* ese: no se aplica a UL, UR ni CR.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. Piensa en un problema que te rodee (personal, laboral, social). Haz la prueba: descríbelo *una vez por cuadrante* (UL: ¿qué siento? UR: ¿qué conducta observable veo? CL: ¿qué valores/sentidos compartidos operan? CR: ¿qué sistema/institución/reglamento lo causa o permite?). ¿Qué descubres que no veías al mirarlo solo desde uno?

Ejemplo (procrastinar): UL "miedo a no ser suficiente"; UR "evito sentarme frente a la pantalla"; CL "mi familia valora más el resultado que el proceso"; CR "no tengo horario fijo ni deadline externo."
Las cuatro intervenciones son distintas y se necesitan todas.

Ninguna perspectiva tiene toda la verdad, pero todas las perspectivas tienen algo de verdad.

— Ken Wilber, Una teoría de todo

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- AQAL: cuatro cuadrantes (UL, UR, CL, CR) = interior/exterior × individuo/colectivo.
- Spiral Dynamics vive principalmente en CL (cultura/sentidos colectivos).
- Cada nivel se expresa en los cuatro cuadrantes con lenguajes distintos.
- Ignorar un cuadrante produce intervenciones parciales que fallan.
- El mapa completo permite diseñar cambios multinivel y multicuadrante.

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué significan las siglas UL, UR, CL, CR?
2. ¿En qué cuadrante opera Spiral Dynamics directamente?
3. ¿Por qué un diagnóstico puramente cultural falla?
4. Da un ejemplo de un mismo nivel expresado en los cuatro cuadrantes.
5. ¿Qué intervención diseñarías en CR para un problema que todos llaman "cultural"?

Lo que debes poder hacer

- Mapear un problema real en los cuatro cuadrantes.

- Situar la espiral en su cuadrante y conectar con los otros tres.
- Proponer una intervención multicuadrante para una organización.

Siguiente paso: *Wilber integral: niveles, líneas y estados sin confusión* — los cuatro cuadrantes son solo la primera pieza; ahora verás qué son las líneas de desarrollo, los estados de conciencia y los tipos, y por qué confundirlos produce los errores más caros de la nueva era.

Referencia curricular

Materia:	Pensamiento y Desarrollo
-----------------	--------------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/spr-r05-0a01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat