

L U M B R E



Proyecto: kit de acción comunitaria de cuatro semanas

Grado: 6

Materia: Formación Socioemocional

03/10/2026

Antes de empezar

Proyecto integrador: K1-K5 (acta de equipo, evidencia con conteo, esfera/peldano, propuesta con mesa y adulto, medición y cierre), pitch de 90 segundos y co-evaluación con rúbrica.

QUÉ APRENDERÁS

- Integrar la unidad en un kit de acción comunitaria de cuatro semanas: equipo con acta, problema público con evidencia, esfera y peldaño realistas, propuesta con mesa y medición honesta.

Producto final: que un problema público de tu escuela tenga dueños con fecha

Lo que vas a dominar

La unidad se integra ejecutando, no describiendo: en equipos de 3-4 eligen UN problema público de su escuela (demostrado con conteo, no con queja) y diseñan un KIT DE ACCIÓN COMUNITARIA de cuatro semanas: acta del equipo (OA 1) + problema público con evidencia + peldaño de participación realista + propuesta con número y mesa (OA 2), lo ejecutan y lo miden. Se entrega el kit en una página + la evidencia cruda + un pitch de 90 segundos ante el grupo, y se co-evalúa con rúbrica que penaliza la vaguedad. La meta no es "salvar la escuela": es que una cosa concreta funcione distinto el día 29.



Imagen libre de Wikimedia Commons (CC BY-SA 4.0, autor: Berna Gaitán Otarán)

VIDEO

2. Un plan de acción innovador para un bien común • De lo humano y lo comunitario • 1er grado

Video de apoyo verificado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=IxxmXbN2zhY>

Cómo armar, ejecutar y medir el kit

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

1. Los cinco componentes del kit



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

2. Cuatro semanas de un kit real



Ejemplo resuelto: el kit de la fila de la cafetería

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

3. Un equipo, 21 días y una métrica



Practica ahora

4. El kit de acción comunitaria rechaza de plano la "acción simbólica pura" porque...

- ☐ es fea y no sale bien en fotos
- ☐ visibiliza sin mesa: no hay propuesta con número, ni decisión con fecha, ni medición que diga si algo cambió
- ☐ prohibido protestar en la escuela

5. En la semana 3, la dirección les pide a tu equipo retirar la propuesta hasta el próximo semestre. La jugada correcta del kit es...

- ☐ retirar todo y no volver a hablar del tema nunca mas
- ☐ registrar la decisión, ajustar el K4 (piloto chiquito dentro de lo permitido o propuesta mejor documentada) y mover la fecha con evidencia fresca
- ☐ organizar un planton frente a toda la escuela

6. Tu kit tiene 4 componentes (K1-K4) para cerrar el día 21 y el componente 2 toma el doble de tiempo que el 1, el 3 igual que el 2 y el 4 igual que los tres anteriores juntos: si todo el kit toma 30 horas, ¿CUÁNTAS horas toma el componente 1?

Respuesta:

7. Si después de cuatro semanas el conteo muestra que nada cambió, el kit se considera un fracaso total.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

8. Reúne a tu equipo esta semana: firmen el acta (K1), arranquen el conteo de dos semanas con nombres y hojas (K2) y pongan en el calendario la fecha del primer contacto con su adulto madrina.

¿Qué componente de tu kit tiene más riesgo de quedarse en vaguedad (sin número, sin mesa, sin medición) y qué hacen esta semana para que no?

Autoevalúate

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

9. Kit de acción comunitaria



Para mirarlo de otra manera

Explicámelo más fácil

La receta y el platillo

El kit es como una receta para un comedor: no basta con tener hambre (la queja) ni con presumir la foto del platillo (el cartel): necesitas ingredientes contados (evidencia con número), una cocina con permiso (la mesa con adulto), pasos con tiempo (cuatro semanas con hitos) y sobre todo — que alguien lo pruebe al final (la medición). Un equipo que presenta la receta sin haber cocinado describe bien; un equipo que entrega el plato con la cocina sucia y la cuenta de cuantos se sirvieron: ese equipo participó. Y si el plato salió regular: se anota, se ajusta la receta, se vuelve a cocinar el próximo semestre: con la receta en la mano.

Muéstramelo con un cuadro

Componente	Que prueba	Se cae si...	Rúbrica pregunta
K1 acta	equipo con roles y chequeos	son cuatro con un titulo	¿quien verifico el último acuerdo?
K2 evidencia	dos semanas de conteo real	dice "a mi me parece"	¿con que hoja y con quien conto?
K3 peldano	esfera y escalon honestos	promete co-decisión sin mesa	¿quien decide eso y cuando?
K4 propuesta	número, costo, fecha, madrina	la queja sin alternativa	¿que lleva impreso a la mesa?
K5 medicion	mismo conteo en semana 4	celebra sin medir	¿que número cambio o no cambio?

La rúbrica castiga una sola cosa en todo el kit: la vaguedad — porque el bien común no se construye con adjetivos sino con fechas, números y nombres.

Práctica

10. Tu equipo propone "campana de concientización sobre la basura" sin conteo previo, sin mesa y sin medición. El dictamen de la rúbrica es...

- ☐ aprobada: la intencion cuenta doble
- ☐ rehacer: es una queja con presupuesto, no un kit: falta K2, K4 y K5
- ☐ aprobada con observaciones si el cartel es bueno

11. El registro de una reunión donde la autoridad rechazó tu propuesta sirve como evidencia del kit.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Referencia curricular

Grado:	6
Materia:	Formación Socioemocional

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/prepa3-fse6-u2-3>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat