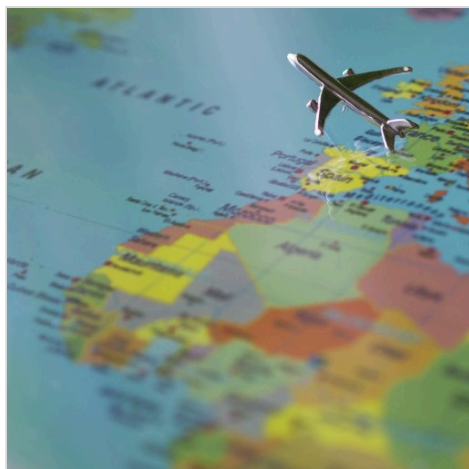


L U M B R E



Competencia lectora: qué entiende PISA por leer

Materia: PISA

04/10/2026

Antes de empezar

Leer, para PISA, no es decodificar: es encontrar, comprender, inferir, evaluar y también disfrutar. Aquí está el mapa completo.

QUÉ APRENDERÁS

- Describir la alfabetización lectora de PISA 2025: sus cuatro procesos y qué señal da cada uno sobre un lector.

La definición oficial de PISA: la capacidad de **entender, usar, evaluar, reflexionar sobre y comprometerse con** textos escritos según su propósito y contexto. Fíjate en los verbos: cada uno apunta a una familia de procesos que la prueba mide por separado. Un lector no «entiende un texto» de golpe: navega por él con cuatro herramientas distintas, y saber **cuál le falla** es lo que convierte una mala nota en algo que se puede entrenar.

Los cuatro procesos de la lectura

1. **Localizar y acceder:** encontrar un dato en un texto largo, una página o varios documentos; saber dónde buscar y descartar lo que no sirve.
2. **Comprender y representar:** construir el sentido literal —idea principal, relaciones de causa, secuencia— y no solo «leer palabras».
3. **Inferir e integrar:** unir información de distintas partes para llegar a algo que el texto no dice con todas las letras.
4. **Evaluar y reflexionar:** juzgar la calidad y credibilidad de la fuente, detectar sesgos, notar cómo el formato y el tono influyen, y formar una opinión propia fundamentada.

Qué pregunta cada proceso y dónde se nota que falla

Proceso	Qué te pide	Señal de que flaquea
Localizar y acceder	Encontrar un dato puntual o varias pistas dispersas	Perderse en textos largos o con navegación
Comprender y representar	Quedarse con la idea principal y las relaciones explícitas	Leer palabra por palabra sin armar el conjunto
Inferir e integrar	Unir partes para derivar algo que no está dicho	Responder solo con lo literal y errar la intención
Evaluar y reflexionar	Juzgar la fuente, el tono y formar opinión con criterio	Aceptar cualquier texto como verdadero sin contrastar

1. Clasifica cada situación en el proceso de lectura que PISA pone a trabajar.

Elementos:

- Hallar en qué andén sale tu autobús leyendo un boleto con mucha letra pequeña
- Resumir en una frase la idea central de un texto que acabas de leer
- Deducir cómo se siente un personaje por indicios repartidos en varias páginas
- Decidir a cuál de dos noticias contradictorias sobre un mismo hecho le crees, y por qué

Localizar	. . .
Comprender	. . .
Inferir	. . .
Evaluar	. . .

La novedad 2025: leer como experiencia

El marco 2025 añadió la dimensión **estética y de disfrute**: si el lector se compromete con el texto, reacciona ante él y lo valora como experiencia, no solo como trámite. Es una forma de decir que un lector funcional pero que odia leer es un resultado mediocre del sistema. Los cuatro procesos de arriba son el motor; este quinto matiz pregunta, además, **si quieres** usarlo.

¿Dónde practico esto?

En el **Laboratorio PISA** (menú «Lectura») con estímulos y cadenas de preguntas sobre los cuatro procesos. Si quieres aprender la materia (no probarla), Lumbre tiene los cursos completos de Comunicación en Primaria, Secundaria y Preparatoria.

2. Un enunciado pide decidir si un artículo de blog es confiable comparándolo con otra fuente. ¿Qué proceso de la lectura PISA evalúa?

- ☐ Localizar y acceder.
- ☐ Comprender y representar.
- ☐ Evaluar y reflexionar.
- ☐ Lectura como experiencia.

3. Piensa en la última cosa larga que leíste (un post, unas instrucciones, un capítulo). ¿Usaste los cuatro procesos o solo localizaste? Anota un párrafo que te haya exigido inferir algo no dicho explícitamente.

La inferencia es el proceso que más falla: suele exigirse sin enseñarse.

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- PISA define leer como entender, usar, evaluar, reflexionar y comprometerse con textos.
- Son cuatro procesos: localizar, comprender, inferir y evaluar.
- Comprender se queda con el sentido literal; inferir construye lo que el texto no dice.
- Evaluar es el de mayor demanda: juzgar fuente, tono y formar opinión con criterio.
- El marco 2025 sumó la lectura como experiencia: disfrute y compromiso, no solo trámite.
- Identificar cuál proceso te falla convierte una mala nota en algo entrenable.

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué verbos usa la definición oficial de lectura de PISA?
2. ¿Cuáles son los cuatro procesos y en qué orden de demanda van?
3. ¿Qué diferencia hay entre comprender y representar frente a inferir e integrar?
4. ¿Qué añade la novedad «lectura como experiencia» del marco 2025?
5. ¿Por qué saber en qué proceso fallas es más útil que una nota global?
6. ¿Dónde practica un estudiante estos procesos dentro de Lumbre?

Lo que debes poder hacer

- Clasifica una tarea de lectura dada en el proceso que exige (localizar, comprender, inferir o evaluar).
- Explica con un ejemplo propio la diferencia entre comprender el sentido literal e inferir lo no dicho.
- Argumenta por qué un lector que solo localiza información fracasa en los reactivos de mayor nivel de PISA.

Fuentes

- OCDE — PISA 2025 Reading Framework (definición y procesos de la literacy).
- OCDE — PISA 2025 Reading Framework: lectura como experiencia estética.

Referencia curricular

Materia:	PISA
Dominio:	DOM-LEER
Competencia:	LEER-COMP
Subcompetencia:	LEER-COMP-IDEA

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/pisa-conoce-07-competencia-lectora>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat