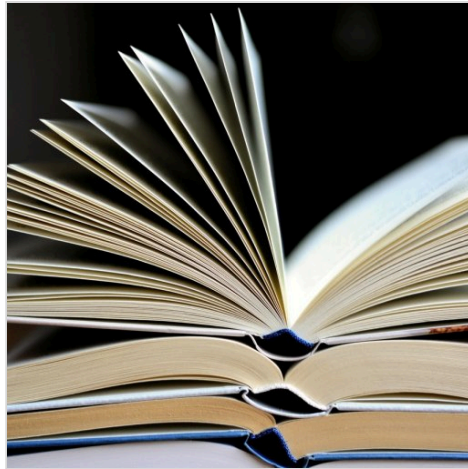


L U M B R E



Lenguaje y pensamiento

10/10/2026

Antes de empezar

Aprenderas sobre lenguaje y pensamiento: como el lenguaje que hablamos influye en como pensamos, filosofia del lenguaje, y los limites de lo que podemos decir.

QUÉ APRENDERÁS

- Comprender la relacion entre lenguaje y pensamiento: como el lenguaje estructura el pensamiento, filosofia del lenguaje y limites del lenguaje.

Lenguaje y pensamiento: los limites de mi mundo

El lenguaje no es solo una herramienta para comunicar: estructura nuestro pensamiento. Los limites de mi lenguaje significan los limites de mi mundo (Wittgenstein). Sin lenguaje, no podriamos pensar conceptos abstractos.

Filosofia del lenguaje

- Wittgenstein temprano: el lenguaje picturea la realidad (Tractatus)
- Wittgenstein tardio: el lenguaje son juegos de lenguaje (Investigaciones)
- Saussure: el signo linguistico (significante + significado)
- Chomsky: la gramatica universal es innata

Filosofo	Idea central	Obra
Wittgenstein I	El lenguaje picturea hechos	Tractatus
Wittgenstein II	Juegos de lenguaje	Investigaciones
Saussure	Signo = significante + significado	Curso de linguistica
Chomsky	Gramatica universal innata	Estructuras sintacticas

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE



Hipotesis Sapir-Whorf

- Version fuerte: el lenguaje determina completamente el pensamiento
- Version debil: el lenguaje influye pero no determina el pensamiento
- Evidencia: algunas culturas no tienen palabras para ciertos conceptos

- Si no tienes palabra para algo, puedes pensarlo?

Wittgenstein dijo: los límites de mi lenguaje significan los límites de mi mundo. Esto no significa que no podamos expandir nuestro lenguaje y con él, nuestro pensamiento. Aprender nuevas palabras es aprender nuevas formas de pensar.

Piensa y responde

2. Según Wittgenstein, que significan los límites de mi lenguaje?

- ☐ Los límites de mi inteligencia
- ☐ Los límites de mi mundo
- ☐ Los límites de mi cultura
- ☐ Los límites de mi educación

3. La hipótesis Sapir-Whorf fuerte dice que el lenguaje determina completamente el pensamiento.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. Según Saussure, el signo lingüístico tiene dos partes: significante y

_____.

5. Relaciona cada filósofo con su idea sobre el lenguaje:

5.	Wittgenstein I	_____
5.	Wittgenstein II	_____
5.	Saussure	_____
5.	Chomsky	_____

Opciones: Lenguaje como imagen · Juegos de lenguaje · Signo lingüístico · Gramática universal

6. Clasifica segun la relacion lenguaje-pensamiento:

Elementos:

- Sapir-Whorf fuerte
- Sapir-Whorf debil
- Pensamiento sin palabras
- Aprender nuevos idiomas

Determinismo linguistico	. . .
Influencia linguistica	. . .
Independencia linguistica	. . .
Expansión linguistica	. . .

7. Ordena la evolucion de Wittgenstein:

Tractatus: lenguaje como imagen de hechos _____

Crisis: el lenguaje no puede captar todo _____

Investigaciones: juegos de lenguaje _____

Conclusion: sobre lo que no se puede hablar, callar _____

8. Piensa en una palabra de otro idioma que no exista en el tuyo: que concepto expresa? Te gustaria tener esa palabra?

Para dominar este tema

- Comprende la relacion lenguaje-pensamiento
- Conoce las filosofias del lenguaje principales
- Entiende la hipotesis Sapir-Whorf
- Reflexiona sobre los limites del lenguaje

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

9. Verifica tu comprension



Para mirarlo de otra manera

Refuerza tu aprendizaje

10. Que propuso Chomsky sobre el lenguaje?

- ☐ Juegos de lenguaje
- ☐ Gramatica universal innata
- ☐ Signo linguistico
- ☐ Imagen de hechos

11. Wittgenstein dijo: sobre lo que no se puede hablar, es mejor callar.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/pfh3-p08-lenguaje-2>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat