

L U M B R E



Valorar la configuración de la experiencia

Materia: Pensamiento Filosófico y Humanidades I

07/10/2026

Antes de empezar

Objeto de Aprendizaje de Pensamiento Filosófico y Humanidades I (SEP/DGB, 1.º de Preparatoria) sobre valorar la configuración de la experiencia. Explora valoración, roles, juicio práctico, ámbitos de vida mediante explicación, ejemplo resuelto, ejercicios progresivos, retroalimentación y checkpoint de dominio.

QUÉ APRENDERÁS

- Valorar la configuración de la propia experiencia para cuestionar roles y ejercitar el juicio práctico.

Ficha de identificación

Trazabilidad curricular del objeto

Elemento	Dato
Categoría	Preparatoria
Nivel	1.º de Preparatoria
Semestre	1
Materia	Pensamiento Filosófico y Humanidades I
Área	Pensamiento Filosófico y Humanidades
Unidad	Unidad 1. El asombro filosófico
Tema / etapa	Valorar la configuración de la experiencia
Edad referencial	15 a 18 años
Plan de estudios	Plan de Estudios del Bachillerato General SEP/DGB (vigente)
Autor	Roadwise Consulting

Pregunta central

¿Cómo se relaciona valoración con la configuración de tu experiencia de sí?
Esta progresión te invita a explorar las conexiones entre tu vivencia personal y los elementos que la constituyen.

1. Valorar la configuración de la propia experiencia para cuestionar roles y ejercitar el juicio práctico.

La **experiencia de sí** no es algo dado ni natural: está configurada por relaciones con otros seres humanos, animales, instituciones y objetos. Comprender estas relaciones es el primer paso para ejercer una vida reflexiva y crítica.

En esta unidad exploraremos cómo **valoración** y **roles** participan en la construcción de lo que eres y de cómo te concibes como sujeto de experiencia.

Conceptos clave

Valoración: no es un elemento aislado, sino una dimensión que solo cobra sentido en relación con otros. Tu experiencia de ti mismo está mediada por tu relación con lo otro.

Roles: toda experiencia de sí ocurre en un contexto que la hace posible. No hay sujeto sin mundo, sin historia, sin relaciones.

2. Ejemplo resuelto

Caso: Una persona crece en una familia donde se valora el éxito académico. Con el tiempo, internaliza ese valor y lo hace propio. Sin embargo, al entrar en contacto con otras formas de vida (viajes, lecturas, amistades diversas), descubre que su experiencia de sí podría haber sido distinta.

Análisis: Este caso muestra cómo **valoración** configura la experiencia de sí. La persona no eligió inicialmente ese valor, pero lo hizo propio mediante la repetición y el reconocimiento. Al entrar en contacto con alternativas, puede **cuestionar** y **reconfigurar** su experiencia.

Reflexión guiada

Piensa en un valor o creencia que tengas. ¿Lo elegiste libremente o lo adoptaste de tu entorno? ¿Qué pasaría si lo cuestionaras?

3. Ejercicios progresivos

Ejercicio 1 (comprensión): Define con tus propias palabras qué significa "experiencia de sí" y cómo se relaciona con {temas[0]}.

Ejercicio 2 (análisis): Identifica en tu propia vida un ejemplo de cómo {temas[1]} ha configurado tu experiencia.

Ejercicio 3 (argumentación): Argumenta si crees que es posible tener una experiencia de sí completamente autónoma, sin influencia de los otros.

4. Retroalimentación

Sobre el Ejercicio 1: La experiencia de sí es la forma en que te vives y te comprendes como sujeto. No es fija: está en constante configuración mediante relaciones con otros.

Sobre el Ejercicio 2: Tu respuesta es válida si identificas una relación concreta entre tu entorno (familia, escuela, amistades) y algo que eres o crees.

Sobre el Ejercicio 3: No hay respuesta única. Lo importante es que tu argumento sea coherente y reconozca la tensión entre autonomía e influencia social.

5. Comprobación de dominio

1. ¿Qué caracteriza a la experiencia de sí según esta progresión?

- ☐ Es algo innato y fijo que no cambia
- ☐ Está configurada por relaciones con otros y es susceptible de cuestionamiento
- ☐ Depende exclusivamente de la biología
- ☐ Es igual en todas las culturas y épocas

2. ¿Cuál es el papel de valoración en la configuración de la experiencia?

- ☐ Es irrelevante para la experiencia de sí
- ☐ Participa activamente en la configuración de lo que somos
- ☐ Solo importa en la infancia
- ☐ Es un obstáculo para la autonomía

3. Es posible cuestionar y transformar la propia experiencia de sí.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

**4. Compuerta de avance: ¿listo
para continuar?**



Referencia curricular

Materia:	Pensamiento Filosófico y Humanidades I
-----------------	--

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/pfh1-p09-valoraci-on>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat