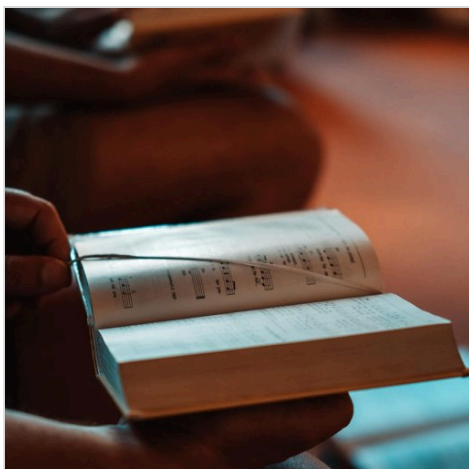


L U M B R E



Filosofía del lenguaje ordinario

10/10/2026

Antes de empezar

Estudio de Ludwig Wittgenstein (1889-1951) y su filosofía del lenguaje ordinario: los juegos del lenguaje, el significado como uso, las Investigaciones Filosóficas y la crítica al lenguaje ideal en primero de preparatoria.

QUÉ APRENDERÁS

- Comprender la filosofía del lenguaje ordinario: Wittgenstein tardío y los juegos del lenguaje.

Wittgenstein: el significado está en el uso

Ludwig Wittgenstein (1889-1951) es el filósofo más influyente del siglo XX. En su primera obra (*Tractatus*, 1921) propuso un lenguaje ideal: cada palabra representa un hecho del mundo. Pero en su segunda obra (*Investigaciones Filosóficas*, 1953) rechazó su propia teoría: el lenguaje no es un espejo de la realidad, es una herramienta. El significado de una palabra no es lo que representa: es como se usa en la vida ordinaria.

Wittgenstein introdujo los 'juegos del lenguaje': el lenguaje no es un sistema único, es una familia de juegos (pedir, ordenar, describir, bromear, rezar, calcular). Cada juego tiene sus reglas, y no hay una esencia común a todos: solo 'parecidos de familia'. No preguntes '¿qué es el significado?': pregunta '¿cómo se usa esta palabra en este juego?'. Las formas de vida son los contextos culturales donde los juegos del lenguaje tienen sentido. La filosofía no debe construir teorías: debe describir los usos del lenguaje para disolver los problemas filosóficos (que surgen cuando el lenguaje 'está de vacaciones', fuera de su juego).

Concepto	Definición	Ejemplo
Significado como uso	El significado de una palabra es como se usa	'Agua' significa pedir agua, no representar H ₂ O
Juegos del lenguaje	Múltiples usos del lenguaje con reglas propias	Pedir, ordenar, describir, bromear, rezar
Parecidos de familia	No hay esencia común, solo parecidos	'Juego' no tiene definición única
Formas de vida	Contextos culturales donde el lenguaje tiene sentido	La ciencia, la religión, el arte son formas de vida

1. Según el Wittgenstein tardío, el significado de una palabra es:

- ☐ Lo que la palabra representa en el mundo
- ☐ El objeto al que se refiere la palabra
- ☐ Como se usa la palabra en los juegos del lenguaje
- ☐ La definición que le da el diccionario

2. Relaciona cada concepto wittgensteiniano con su significado:

2.	Significado como uso	-----
2.	Juegos del lenguaje	-----
2.	Parecidos de familia	-----
2.	Formas de vida	-----

Opciones: El significado de una palabra es como se usa en el lenguaje ordinario · Múltiples usos del lenguaje con reglas propias (pedir, ordenar, describir) · No hay esencia común a los juegos, solo parecidos entre ellos · Contextos culturales donde los juegos del lenguaje tienen sentido

3. Clasifica cada elemento en su categoría.**Elementos:**

- Cada palabra representa un hecho del mundo
- El significado es el uso en los juegos del lenguaje
- El lenguaje es un espejo de la realidad
- El lenguaje es una herramienta con múltiples usos

Lenguaje ideal (Wittgenstein temprano)	. . .
Lenguaje ordinario (Wittgenstein tardío)	. . .

4. Wittgenstein (1889-1951) pasó del lenguaje _____ (Tractatus, 1921) al lenguaje _____ (Investigaciones, 1953). Según el Wittgenstein tardío, el significado de una palabra es su _____ en el lenguaje ordinario. Los _____ del lenguaje son múltiples usos con reglas propias. No hay esencia común: solo parecidos de _____. Las formas de _____ son los contextos culturales donde el lenguaje tiene sentido.

5. Piensa en como usas el lenguaje en diferentes contextos: con tus amigos (bromear, chismear), en la escuela (preguntar, responder), en casa (pedir, obedecer), en redes sociales (publicar, comentar). Son juegos del lenguaje distintos con reglas distintas. Puedes identificar las reglas de cada juego? Que pasa cuando mezclas juegos (bromeas en un examen)? Eso es filosofía wittgensteiniana aplicada.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE



Para mirarlo de otra manera

Analiza los juegos del lenguaje

Elige 3 contextos de tu vida (escuela, familia, amigos). Para cada uno describe: que juegos del lenguaje usas (pedir, ordenar, bromear, describir), cuales son las reglas, que pasa si rompes las reglas, y que forma de vida los sustenta. Escribe un reporte de 400 palabras.

Compara a los dos Wittgensteins

Elabora un cuadro comparativo entre el Wittgenstein temprano (Tractatus) y el tardío (Investigaciones). Para cada uno indica: concepción del lenguaje, rol de la filosofía, ejemplo de análisis, y un ejemplo actual de la vida cotidiana.

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/pfh1-massive-p22-lenguaje-2-3>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat