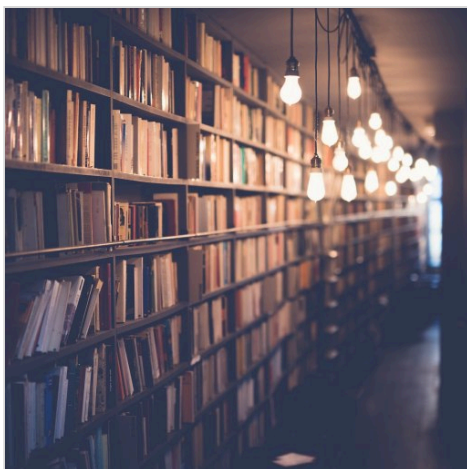


L U M B R E



Lo público es de todas y todos

Grado: 6

Materia: Ética y Valores

10/10/2026

Antes de empezar

El agua, la escuela, las calles: los servicios públicos nos benefician y se sostienen entre todos. Aquí analizas qué son, cómo contribuyes a cuidarlos con impuestos y trabajo comunitario, y por qué exigir transparencia y rendición de cuentas.

QUÉ APRENDERÁS

- Analizar los servicios públicos y la infraestructura que benefician a la comunidad, identificar formas de contribuir a su mantenimiento con manejo transparente de los recursos y comprender la rendición de cuentas que la ciudadanía demanda a sus gobernantes.

Servicios que nos cuidan

Los **servicios públicos** —agua, luz, escuelas, hospitales, caminos, seguridad, justicia— y la **infraestructura** hacen posible el **bienestar colectivo**. Nadie los sostiene solo: se financian con los **impuestos** de la ciudadanía y con el **trabajo comunitario** (tequio, faenas).

Contribuir es usarlos con cuidado, denunciar su maltrato, pagar impuestos y participar en su mantenimiento.

Y porque el dinero es público, la gente puede **demandar rendición de cuentas**: que las y los **gobernantes expliquen** en qué usaron los recursos, con **transparencia**.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

1. Del bien público al cuidado común



2. Relaciona cada servicio público con una forma de contribuir a cuidarlo.

2.	El agua potable	_____
2.	La escuela	_____
2.	Los caminos	_____
2.	El presupuesto	_____

Opciones: No desperdiciarla y reportar fugas · Cuidar mobiliario y participar · Sumarse a una faena comunitaria · Exigir que se informe su uso

3. ¿Qué es la rendición de cuentas?

- ☐ Que las autoridades expliquen y justifiquen el uso de los recursos públicos
- ☐ Un impuesto obligatorio para las niñas y niños
- ☐ Un castigo a toda la ciudadanía

4. El mantenimiento de los servicios públicos depende únicamente del gobierno, nunca de la ciudadanía.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

5. Los _____ públicos se cuidan con impuestos y _____; por eso la ciudadanía exige de cuentas.

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Analiza los servicios públicos y la infraestructura que benefician a las personas de su comunidad y del país, identifica cómo contribuir a su mantenimiento y cuidado con un man...
- Analizar los servicios públicos y la infraestructura que benefician a la comunidad, identificar formas de contribuir a su mantenimiento con manejo transparente de los recursos...

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué es la rendición de cuentas?
2. ¿Recuerdas: Analiza los servicios públicos y la infraestruct?
3. ¿Recuerdas: Analizar los servicios públicos y la infraestruct?

Lo que debes poder hacer

- Empareja cada elemento de la columna A (número) con uno de la columna B (letra) y anota la pareja (p. ej. 1-b). Relaciona cada servicio público con una forma de contribuir a cuidarlo. A: 1) El agua potable · 2) La escuela · 3) Los caminos · 4) El presupuesto. B: a) Exigir que se informe su uso · b) Sumarse a una faena comunitaria · c) Cuidar mobiliario y participar · d) No desperdiciarla y reportar fugas.
- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: ¿Qué es la rendición de cuentas?. Opciones: a) Que las autoridades expliquen y justifiquen el uso de los recursos públicos; b) Un impuesto obligatorio para las niñas y niños; c) Un castigo a toda la ciudadanía.

- Verdadero o falso (corrige lo que sea falso): El mantenimiento de los servicios públicos depende únicamente del gobierno, nunca de la ciudadanía.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

6. ¿Ya aportas a lo público?



7. Elige un servicio público de tu comunidad (agua, luz, camino, escuela). Analiza a quiénes beneficia y cómo se sostiene. Propón dos formas de contribuir a su cuidado (una individual y una colectiva) y redacta una pregunta de rendición de cuentas que le harías a una autoridad sobre el manejo transparente de sus recursos. Pide a tu maestra que revise tu pregunta y marque ✓ si pide cuentas del uso de recursos públicos y ✓ si es respetuosa y concreta.

Piensa en un servicio que usas a diario.

Para mirarlo de otra manera

Mi servicio y mi aporte

Sigue un día el camino del **agua** hasta tu casa. Anota qué **infraestructura** la hace llegar y quién la cuida. Escribe **un aporte tuyo** para no desperdiciarla y una **pregunta** sobre cómo se administra.

Exigir con claridad

Paso 1: identifica un **recurso público**. Paso 2: pregunta **¿en qué se usó?**. Paso 3: revisa si la respuesta es **transparente**. Paso 4: difúndela en tu comunidad. Preguntar bien es **participar**.

Referencia curricular

Grado:	6
Materia:	Ética y Valores

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p6-soc-11>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat