

L U M B R E



Comunidades sin violencia de género

Grado: 6

Materia: Ética y Valores

10/10/2026

Antes de empezar

La desigualdad entre hombres y mujeres no es natural: se aprende y se puede cambiar. Aquí analizas la violencia de género como problema estructural, reconoces cómo se "normaliza" en lo cotidiano y propones relaciones más equitativas e inclusivas.

QUÉ APRENDERÁS

- Analizar críticamente las causas y consecuencias de la violencia de género como problema estructural, identificar cómo se naturaliza la desigualdad en la escuela y la comunidad, y proponer nuevas formas de relación que favorezcan la equidad y aprecien la diversidad.

Lo que parece "normal" no es justo

La **violencia de género** es un **problema estructural**: no son casos aislados, sino un patrón social, cultural e **histórico** que trata de manera desigual a las personas por su género.

Se sostiene porque la desigualdad se **naturaliza**: frases como "eso no es para niñas" o "los hombres no lloran" parecen inofensivas, pero **reproducen** la idea de que unos valen más que otras.

Detectar esa desigualdad en **juegos, deportes o pantallas** y **proponer nuevas formas de relación** con **equidad** y respeto a la **diversidad** construye comunidades **inclusivas**.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

1. De la causa a la transformación



2. Clasifica cada frase o situación como que reproduce o que transforma la desigualdad de género.

Elementos:

- Decir que las niñas no son buenas en matemáticas
- Repartir tareas del equipo sin importar el género
- Bromear cuando un niño expresa sus emociones
- Promover que niñas y niños capitaneen por igual
- Asumir que el cuidado de la casa es "cosa de mujeres"

Reproduce	...
Transforma	...

3. ¿Por qué se dice que la violencia de género es un problema "estructural"?

- ☐ Porque es un patrón social, cultural e histórico, no casos aislados
- ☐ Porque sólo ocurre en edificios antiguos
- ☐ Porque la provoca una sola persona

4. La desigualdad de género es natural y no puede cambiarse.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

5. La violencia de género es un problema _____; al _____ la desigualdad se reproduce, por eso propongo relaciones con _____.

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Analiza críticamente las causas y consecuencias de la violencia de género en México y el mundo como un problema estructural, social, cultural e histórico, identifica cómo se na...
- Analizar críticamente las causas y consecuencias de la violencia de género como problema estructural, identificar cómo se naturaliza la desigualdad en la escuela y la comunidad...

Preguntas clave del tema

1. ¿Por qué se dice que la violencia de género es un problema "estructural"?
2. ¿Recuerdas: Analiza críticamente las causas y consecuencias?

3. ¿Recuerdas: Analizar críticamente las causas y consecuencias?

Lo que debes poder hacer

- Clasifica cada elemento en su categoría (anota el número de cada elemento y la categoría que le toca). Categorías: Reproduce / Transforma. Elementos: 1) Decir que las niñas no son buenas en matemáticas · 2) Repartir tareas del equipo sin importar el género · 3) Bromear cuando un niño expresa sus emociones · 4) Promover que niñas y niños capitanen por igual · 5) Asumir que el cuidado de la casa es "cosa de mujeres".
- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: ¿Por qué se dice que la violencia de género es un problema "estructural"? Opciones: a) Porque es un patrón social, cultural e histórico, no casos aislados; b) Porque sólo ocurre en edificios antiguos; c) Porque la provoca una sola persona.
- Verdadero o falso (corrige lo que sea falso): La desigualdad de género es natural y no puede cambiarse.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

6. ¿Ya detectas lo estructural?



7. Describe una situación de desigualdad o violencia de género que hayas observado en la escuela, los juegos o las pantallas. Explica qué la causa y cómo se ha "naturalizado". Propón dos acciones concretas para transformarla en una relación equitativa que respete y aprecie la diversidad. Pide a un adulto que revise tu texto y marque ✓ si describes una situación desigual real y ✓ si tus acciones la convierten en un trato equitativo.

Puedes hablar de roles, bromas o tratos.

Para mirarlo de otra manera

Cazar la frase

Durante una semana anota frases que **asuman** que algo "es de niños" o "de niñas". Para cada una, escribe una **versión equitativa**. Convertirte en "cazador de estereotipos" **transforma** tu lenguaje y tu convivencia.

Propor y aprecies la diversidad

Paso 1: **observa** un trato desigual. Paso 2: pregúntate **por qué parece normal**. Paso 3: **imagina** un trato equitativo. Paso 4: **actúa y comparte**. Apreciar la diversidad empieza en lo cotidiano.

Referencia curricular

Grado:	6
Materia:	Ética y Valores

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p6-soc-10>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat