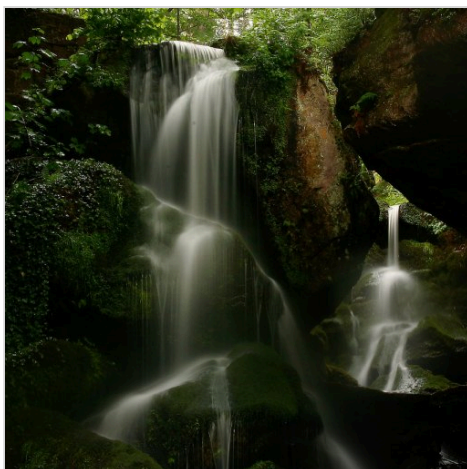


L U M B R E



Derecho a un ambiente sano y al agua

Grado: 6

Materia: Ética y Valores

10/10/2026

Antes de empezar

Respirar aire limpio y tomar agua segura no son un lujo: son derechos. Aprende qué dice la ley y cómo exigirlos y respetarlos.

QUÉ APRENDERÁS

- Reconocer el derecho humano a un medio ambiente sano y al acceso al agua potable, y conocer cómo se protegen en la Constitución y otras leyes.

Derechos que nos protegen

Los **derechos humanos** son garantías que todas las personas tenemos por el simple hecho de existir; nadie nos los regala y nadie puede quitárnoslos. Dos de ellos cuidan nuestra relación con la naturaleza.

El **artículo 4.º de la Constitución mexicana** reconoce el **derecho a un medio ambiente sano** para tu desarrollo y salud, y el **derecho al acceso suficiente, potable y salubre al agua** para uso personal y doméstico. Esto significa que el Estado debe **proteger** el aire, el agua y el suelo, y **garantizar** que el agua llegue limpia a tu casa. Pero los derechos también piden de tu parte: no contaminar, cuidar el agua y exigir, con respeto, que se cumplan.



Tomar agua segura y respirar aire limpio no son un lujo: son derechos que la ley protege.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

1. Del derecho a la vida diaria



- Los derechos humanos nos pertenecen a todas las personas.
- El artículo 4.º protege el ambiente sano y el agua potable.
- Disfrutar un derecho implica respetarlo también con mis actos.

Un derecho, una responsabilidad

Lo que el derecho garantiza	Lo que yo cuido
Aire limpio para respirar	No quemar basura ni contaminar
Agua potable y suficiente	Cerrar la llave y no ensuciar ríos
Un ambiente sano para vivir	Cuidar plantas y animales de mi comunidad

2. ¿Qué derecho protege el artículo 4.º constitucional mencionado aquí?

- ☐ A un medio ambiente sano y al agua potable
- ☐ A tener muchos animales
- ☐ A no estudiar

3. El derecho a un ambiente sano obliga al Estado, pero no tiene nada que ver conmigo.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. Clasifica cada situación según si respeta o viola el derecho al ambiente y al agua.**Elementos:**

- Una fábrica vierte químicos al río
- La comunidad limpia su arroyo
- Tirar basura al suelo
- Reforestar un terreno

Respeto	. . .
Viola	. . .

5. Ordena los pasos para exigir respetuosamente un derecho ambiental.

Identifico el problema en mi comunidad _____

Reúno información y evidencias _____

Acudo a la autoridad con respeto _____

Organizo con vecinos acciones de cuidado _____

Derecho a un ambiente sano y al agua

Indagas y dialogas sobre el derecho humano a un ambiente sano y al acceso al agua potable. Comprendes la importancia del balance de cada elemento del ecosistema para la supervivencia de la biodiversidad, incluido el ser humano, y cómo la política de las naciones unidas y de México se expresa en tratados internacionales suscritos por México que garantizan esos derechos; argumenta acerca de su cuidado.

6. Un ambiente sano es un derecho porque:

- ☐ El equilibrio del ecosistema es necesario para la supervivencia
- ☐ Solo afecta a otros países
- ☐ No influye en la vida

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Explica el derecho a un ambiente sano y al agua potable.
- Reconocer el derecho humano a un medio ambiente sano y al acceso al agua potable, y conocer cómo se protegen en la Constitución y otras leyes.
- Tomar agua segura y respirar aire limpio no son un lujo: son derechos que la ley protege.

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué derecho protege el artículo 4.º constitucional mencionado aquí?
2. ¿Recuerdas: Explica el derecho a un ambiente sano y al agua?
3. ¿Recuerdas: Reconocer el derecho humano a un medio ambiente?
4. ¿Recuerdas: Tomar agua segura y respirar aire limpio no son?

Lo que debes poder hacer

- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: ¿Qué derecho protege el artículo 4.º constitucional mencionado aquí?. Opciones: a) A un medio ambiente sano y al agua potable; b) A tener muchos animales; c) A no estudiar.
- Verdadero o falso (corrige lo que sea falso): El derecho a un ambiente sano obliga al Estado, pero no tiene nada que ver conmigo.
- Clasifica cada elemento en su categoría (anota el número de cada elemento y la categoría que le toca). Categorías: Respeta / Viola. Elementos: 1) Una fábrica vierte químicos al río · 2) La comunidad limpia su arroyo · 3) Tirar basura al suelo · 4) Reforestar un terreno.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

**7. ¿Ya conoces estos
derechos?**



8. En tu comunidad, ¿todas las casas tienen agua limpia suficiente? Escribe lo que observas y explica cómo se relaciona con el derecho al agua. Propón una acción respetuosa para cuidarlo. Pide a un adulto que revise tu escrito y marque ✓ si unes el derecho al agua con lo que observas en tu calle y ✓ si tu acción respeta ese derecho.

Une el derecho (lo que dice la ley) con la realidad que ves en tu calle.

Para mirarlo de otra manera

El río que nos da vida

Imagina un río que cruza varios pueblos. Aguas arriba, una comunidad vierte basura y detergente; el agua baja sucia. Los pueblos de abajo ya no pueden tomarla ni bañarse, y sus cultivos se dañan. El derecho al agua se está violando: les niegan agua potable. ¿Qué puede hacerse? Organizar pláticas, reportar a la autoridad y construir filtros comunitarios. El ejemplo muestra que un derecho solo se disfruta cuando todos lo respetan: lo que alguien ensucia, otros lo pagan.

9. En el ejemplo, ¿qué derecho se está violando aguas abajo?

- ☐ El acceso a agua potable
- ☐ El derecho a jugar
- ☐ El derecho a viajar

¿Se cumple o se viola?

Practica de detective de derechos. Lee cada situación de tu calle y decide si respeta o viola el derecho al ambiente y al agua. “Una fábrica tira pintura al arroyo”: se viola, el agua baja sucia para otros. “Los vecinos limpian la banqueta y plantan árboles”: se cumple. “Dejan una llave abierta todo el día”: se desperdicia un derecho de todos. Anota dos situaciones que tú observaste y, para la que se viola, escribe una forma respetuosa de pedir ayuda a un adulto o a la autoridad.

10. ¿Cuál situación VIOLA el derecho al agua de los demás?

- ☐ Una fábrica que vierte químicos al río
- ☐ Una familia que riega su jardín con agua de lluvia
- ☐ Un grupo que limpia un arroyo

Referencia curricular

Grado:	6
Materia:	Ética y Valores

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p6-soc-03>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat