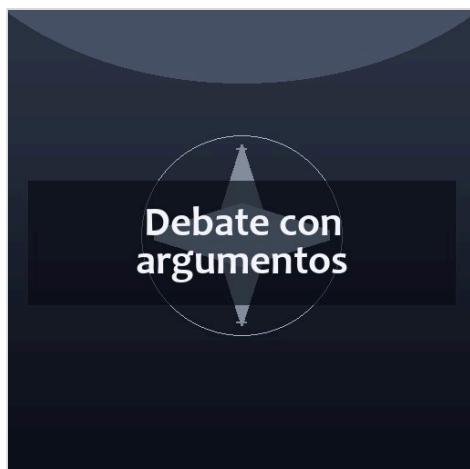


L U M B R E



Debate con argumentos

Grado: 6

Materia: Lenguaje y Comunicación

10/10/2026

Antes de empezar

Opinar no es imponer: es dar razones. Aprende a defender tu idea con argumentos y a escuchar la de los demás en un debate respetuoso.

QUÉ APRENDERÁS

- Participar en debates sobre temas de interés común expresando opiniones con argumentos, escuchando y respetando las ideas de otras personas.

Razones, no gritos

Un **debate** es una conversación ordenada donde dos o más personas exponen posturas distintas sobre un **tema de interés común** (¿más horas de recreo?, ¿prohibir los plásticos?). No gana quien habla más fuerte, sino quien da **mejores razones**.

Una **opinión** dice qué piensas ("estoy de acuerdo"); un **argumento** explica **por qué** con una razón, un dato o un ejemplo ("estoy de acuerdo porque bajar los plásticos cuida a los animales del mar"). En un buen debate también se **escucha**, se **responde** a lo que dijo el otro con respeto y, si hay que cambiar de idea, se hace con honestidad. Turnos, tiempo y un moderador ayudan a que todos participen.



En un debate no gana quien habla más fuerte, sino quien da mejores razones y sabe escuchar.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

1. De la opinión al argumento



- Opinión: lo que piensas o sientes sobre el tema.
- Argumento: la razón, dato o ejemplo que respalda tu opinión.
- Contraargumento: la respuesta respetuosa a la idea del otro.

Opinión, argumento y contraargumento

Tipo	Qué hace	Ejemplo
Opinión	Dice lo que piensas o sientes	"El recreo me parece corto"
Argumento	Da la razón que lo respalda	"Con más recreo me concentro mejor"
Contraargumento	Responde con respeto a la otra idea	"Entiendo, pero también podemos..."

2. ¿Cuál de estas frases es un argumento y no solo una opinión?

- ☐ Debemos ahorrar agua porque en nuestra región el nivel de la presa bajó un metro
- ☐ A mí me gusta el agua
- ☐ El agua es azul

3. En un debate gana quien interrumpe más y habla más fuerte.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. Clasifica cada frase según sea una opinión o un argumento.

Elementos:

- Me parece que el recreo es corto
- Con más recreo los alumnos se concentran mejor, lo demuestra un estudio
- Yo preferiría entrar más tarde
- Entrar tarde reduce el sueño y mejora las calificaciones

Opinión	. . .
Argumento	. . .

5. Ordena los pasos para participar en un debate.

Escucho con atención la idea del otro _____

Formulo mi postura con una razón _____

Aporto un dato o ejemplo que la respalde _____

Respondo con respeto al contraargumento _____

Argumentar con fuentes y conectores

Al participar en debates cuidas cómo presentas tus ideas para que resulten coherentes, suficientes, claras, pertinentes y fundamentadas. Explicitas la referencia bibliográfica y la cita textual que sirve de soporte a tu postura, informas y compartes con respeto, e identificas los conectores causal, temporal y lógico que unen los argumentos.

6. Una cita textual dentro de un argumento sirve como:

- ☐ Soporte que fundamenta la postura con una fuente
- ☐ Un adorno sin función
- ☐ Una orden

7. En un debate, ¿qué hago durante mi desempeño como participante, moderador o público?

- ☐ Escucho y opino de manera crítica durante mi desempeño como participante, moderador, moderadora o público en un debate
- ☐ Solo grito
- ☐ Nada crítico

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Debate con argumentos y escucha respetuosa las ideas ajenas.
- Participar en debates sobre temas de interés común expresando opiniones con argumentos, escuchando y respetando las ideas de otras personas.
- En un debate no gana quien habla más fuerte, sino quien da mejores razones y sabe escuchar.

Preguntas clave del tema

1. ¿Cuál de estas frases es un argumento y no solo una opinión?
2. En un debate, ¿qué hago durante mi desempeño como participante, moderador o público?
3. ¿Recuerdas: Debate con argumentos y escucha respetuosa las i?
4. ¿Recuerdas: Participar en debates sobre temas de interés com?
5. ¿Recuerdas: En un debate no gana quien habla más fuerte?

Lo que debes poder hacer

- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: ¿Cuál de estas frases es un argumento y no solo una opinión?. Opciones: a) Debemos ahorrar agua porque en nuestra región el nivel de la presa bajó un metro; b) A mí me gusta el agua; c) El agua es azul.
- Verdadero o falso (corrige lo que sea falso): En un debate gana quien interrumpe más y habla más fuerte.
- Clasifica cada elemento en su categoría (anota el número de cada elemento y la categoría que le toca). Categorías: Opinión / Argumento. Elementos: 1) Me parece que el recreo es corto · 2) Con más recreo los alumnos se concentran mejor, lo demuestra un estudio · 3) Yo preferiría entrar más tarde · 4) Entrar tarde reduce el sueño y mejora las calificaciones.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

8. ¿Ya debates con razones?



9. Elige un tema de tu escuela. Escribe tu opinión y conviértela en un argumento con un porqué y un ejemplo. Luego imagina la postura contraria y prepara una respuesta respetuosa. Pide a un adulto que revise tu texto y marque ✓ si tu argumento trae un porqué y un ejemplo y ✓ si tu respuesta a la postura contraria es respetuosa.

Tu argumento debe responder a la pregunta: ¿por qué alguien debería estar de acuerdo?

Para mirarlo de otra manera

Del yo creo al porque

Transforma una opinión floja en un argumento sólido. Paso 1, la opinión: "Yo creo que deberíamos plantar árboles". Paso 2, agrega el porqué: "porque dan sombra y bajan la temperatura del patio". Paso 3, suma un dato o ejemplo: "las escuelas con áreas verdes reportan menos calor en junio". Paso 4, anticipa la objeción y responde: "regarlos toma tiempo, pero basta con un grupo distinto cada semana". Así, un simple "yo creo" se vuelve un argumento que otros pueden evaluar.

10. ¿Qué convierte una opinión en un buen argumento?

- ☐ Un porqué respaldado con datos o ejemplos
- ☐ Decirla más fuerte
- ☐ Repetirla varias veces

Del “yo creo” al “porque”

Practica la fórmula del argumento en tres movimientos. Escribe una opinión suelta: “Yo creo que deberíamos tener más libros en la biblioteca”. Agrégale un “porque” con una razón: “porque mientras más libros, más temas podemos investigar”. Súmale un dato o ejemplo que la respalde: “el año pasado leímos más y mejoramos en exposición oral”. Por último, imagina la objeción (“cuestan dinero”) y responde con respeto. Así pasas de “yo creo” a un argumento que otros pueden evaluar.

11. ¿Qué elemento transforma una opinión en argumento?

- ☐ Un “porque” con una razón, un dato o un ejemplo
- ☐ Repetirla varias veces
- ☐ Decirla con voz muy fuerte

Referencia curricular

Grado:	6
Materia:	Lenguaje y Comunicación

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p6-len-03>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat