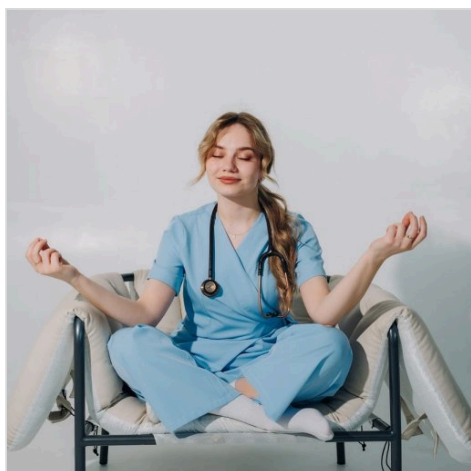


L U M B R E



Resolver con cabeza y con creatividad

Grado: 6

Materia: Socioemocional

10/10/2026

Antes de empezar

La vida trae problemas; resolverlos es una habilidad que se aprende. Aquí describes retos que has enfrentado, usas tu juicio crítico y tu creatividad para solucionarlos, y practicas la asertividad: decir lo que sientes sin dañar a nadie.

QUÉ APRENDERÁS

- Describir los problemas de vida enfrentados para reflexionar sobre su resolución con base en el juicio crítico, valorar la propia capacidad creadora para solucionarlos y evaluar la asertividad para expresar emociones sin perjudicar a otras personas.

Problemas que se pueden resolver

Todos enfrentamos **problemas**: un conflicto con un amigo, una tarea difícil, una decisión importante. **Describirlos** con claridad es el primer paso para resolverlos.

El **juicio crítico** pregunta por las **causas** y las consecuencias; la **capacidad creadora** inventa salidas que no se veían. Juntos permiten **soluciones** mejores.

Y cuando el problema toca emociones, la **asertividad** te deja **decir lo que sientes** con firmeza y respeto, **sin perjudicar** a nadie.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

1. De la emoción a la solución



2. Ordena los pasos para resolver un problema con juicio crítico y creatividad.

Describir el problema con claridad _____

Analizar causas con juicio crítico _____

Inventar soluciones creativas _____

Elegir y actuar con asertividad _____

3. Relaciona cada forma de responder ante un conflicto con su estilo.

3.	Digo lo que siento con respeto	-----
3.	Me quedo callado aunque esté molesto	-----
3.	Grito e insulto al otro	-----
3.	Busco una salida nueva al problema	-----

Opciones: Asertivo · Pasivo · Agresivo · Creativo

4. ¿Qué significa actuar con asertividad?

- ☐ Expresar emociones y opiniones con firmeza y respeto, sin dañar a otros
- ☐ Imponerse gritando
- ☐ Nunca decir lo que siento

5. La creatividad no sirve para resolver problemas de la vida.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

6. Describo mis problemas, uso el juicio _____ y mi capacidad _____, y expreso mis emociones con _____.

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Describe los problemas de vida que ha enfrentado para reflexionar sobre su resolución con base en el juicio crítico, valora su capacidad creadora para solucionarlos y evalúa la...
- Describir los problemas de vida enfrentados para reflexionar sobre su resolución con base en el juicio crítico, valorar la propia capacidad creadora para solucionarlos y evalua...

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué significa actuar con asertividad?
2. ¿Recuerdas: Describe los problemas de vida que ha enfrentado?
3. ¿Recuerdas: Describir los problemas de vida enfrentados?

Lo que debes poder hacer

- Están fuera de orden. Escribe sus números en la secuencia correcta, del primero al último. Elementos: 1) Describir el problema con claridad · 2) Analizar causas

con juicio crítico · 3) Inventar soluciones creativas · 4) Elegir y actuar con asertividad.

- Empareja cada elemento de la columna A (número) con uno de la columna B (letra) y anota la pareja (p. ej. 1-b). Relaciona cada forma de responder ante un conflicto con su estilo. A: 1) Digo lo que siento con respeto · 2) Me quedo callado aunque esté molesto · 3) Grito e insulto al otro · 4) Busco una salida nueva al problema. B: a) Creativo · b) Agresivo · c) Pasivo · d) Asertivo.
- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: ¿Qué significa actuar con asertividad?. Opciones: a) Expresar emociones y opiniones con firmeza y respeto, sin dañar a otros; b) Imponerse gritando; c) Nunca decir lo que siento.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

7. ¿Ya resuelves con criterio?



8. Describe un problema real de tu vida que hayas enfrentado. Analiza sus causas con juicio crítico y propón dos soluciones creativas. Explica cuál elegiste y por qué. Cierra redactando un "mensaje yo" asertivo sobre lo que sentiste ("yo me sentí... cuando... y necesito..."), que exprese tu emoción sin perjudicar a la otra persona. Pide a un adulto que revise tu texto y marque ✓ si propusiste dos soluciones creativas y ✓ si tu «mensaje yo» expresa lo que sentiste sin acusar al otro.

Habla desde ti, no acuses al otro.

9. Con tu equipo, dramaticen una decisión difícil: un conflicto con un amigo, una injusticia en el salón o un problema de la comunidad. Muestren en la escena cómo el personaje usa el juicio crítico para discernir: analiza las causas, pone en la balanza dos soluciones posibles y actúa con asertividad. Al terminar, expliquen en dos frases qué enseñó la dramatización sobre la toma de decisiones.

Guion breve: problema, debate interno del personaje, decisión y consecuencia visible.

Para mirarlo de otra manera

Mensaje yo

Cambia el "**tú siempre...**" por un "**yo me sentí... cuando... me gustaría...**". La misma queja, dicha con **asertividad**, abre la conversación en vez de cerrarla.

Resolver con juicio crítico

Paso 1: **describe** el problema. Paso 2: **pregunta** por qué ocurre. Paso 3: **inventa** opciones. Paso 4: **elige** con respeto. Paso 5: **evalúa** el resultado.

Referencia curricular

Grado:	6
Materia:	Socioemocional

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p6-hum-17>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat