

L U M B R E



Equidad de género en mi vida

Grado: 6

Materia: Socioemocional

10/10/2026

Antes de empezar

El color de un juguete no decide quién puedes ser. Aprende a detectar estereotipos de género y a vivir con igualdad real.

QUÉ APRENDERÁS

- Cuestionar los estereotipos de género y reconocer que niñas y niños tienen los mismos derechos, capacidades y libertades para decidir su vida.

Mismas capacidades, distintas etiquetas

El **sexo** son las características biológicas con las que nacemos. El **género** son los roles, gustos y comportamientos que la sociedad asigna "por ser niño" o "por ser niña". Muchos de esos mandatos son **estereotipos**: ideas fijas y generalizadas ("las niñas no juegan fútbol", "los niños no lloran").

La **equidad de género** reconoce que niñas y niños tienen los **mismos derechos y libertades** para aprender, jugar, expresar emociones y elegir su futuro. Que un niño cuide y exprese lo que siente o que una niña dirija o sea científica no va contra nadie: amplía las opciones de todos. La equidad no es que seamos idénticos, sino que nadie vea limitadas sus oportunidades por el hecho de ser niña o niño. Cuestionar los estereotipos empieza por preguntar: "¿de verdad esto es así, o solo me lo dijeron?".



Los estereotipos son cajas que dicen cómo “debes” ser; salir de ellas no daña a nadie: amplía las opciones de todas y todos.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

1. Romper la caja



- Estereotipo: idea fija sobre cómo "debe" ser niño o niña.
- Equidad: mismos derechos y libertades para decidir.
- Cuestionar: preguntar si lo dado por cierto lo es de verdad.

Sexo, género y estereotipo

Concepto	Qué es	Un ejemplo
Sexo	Características biológicas con las que nacemos	Nacer con cuerpo de niño o de niña
Género	Roles y gustos que la sociedad asigna	Decir que “las niñas son tiernas”
Estereotipo	Idea fija que limita por ser niño o niña	“Los niños no lloran”

2. ¿Cuál es un ejemplo de estereotipo de género?

- ☐ Los niños no deben demostrar tristeza
- ☐ Las niñas pueden ser científicas
- ☐ Todos pueden elegir su carrera

3. La equidad de género significa que niñas y niños tienen los mismos derechos.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. Clasifica cada frase según promueva la igualdad o repita un estereotipo.

Elementos:

- Las tareas de casa son de todos
- Cocinar es cosa de niñas
- Cualquiera puede liderar un equipo
- A los niños no les gustan los libros tiernos

Igualdad	. . .
Estereotipo	. . .

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Cuestiona estereotipos y defiende la igualdad de derechos.
- Cuestionar los estereotipos de género y reconocer que niñas y niños tienen los mismos derechos, capacidades y libertades para decidir su vida.
- Los estereotipos son cajas que dicen cómo “debes” ser; salir de ellas no daña a nadie: amplía las opciones de todas y todos.

Preguntas clave del tema

1. ¿Cuál es un ejemplo de estereotipo de género?
2. ¿Recuerdas: Cuestiona estereotipos y defiende la igualdad de?
3. ¿Recuerdas: Cuestionar los estereotipos de género y reconoce?
4. ¿Recuerdas: Los estereotipos son cajas que dicen cómo “debes”?

Lo que debes poder hacer

- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: ¿Cuál es un ejemplo de estereotipo de género?. Opciones: a) Los niños no deben

demostrar tristeza; b) Las niñas pueden ser científicas; c) Todos pueden elegir su carrera.

- Verdadero o falso (corrige lo que sea falso): La equidad de género significa que niñas y niños tienen los mismos derechos.
- Clasifica cada elemento en su categoría (anota el número de cada elemento y la categoría que le toca). Categorías: Igualdad / Estereotipo. Elementos: 1) Las tareas de casa son de todos · 2) Cocinar es cosa de niñas · 3) Cualquiera puede liderar un equipo · 4) A los niños no les gustan los libros tiernos.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

5. ¿Ya detectas las cajas?



6. ¿Alguna vez te dijeron que no podías hacer algo por ser niño o niña? Descríbelo y explica por qué era solo un estereotipo. ¿Qué dirías hoy a quien lo repita?

Piensa en juegos, deportes, colores o tareas que "no eran para ti".

Para mirarlo de otra manera

Fuera de la caja

Luis quiere inscribirse al club de ballet y sus amigos le dicen "eso es para niñas". Ese comentario es una caja: da por hecho que solo ciertos gustos "calzan" a un niño. Pero bailar exige fuerza, técnica y disciplina; no tiene género. La maestra pregunta: "¿te gusta el movimiento y la música?" Luis dice que sí, y ahí está su razón, no el qué dirán. Cada vez que alguien elige por gusto y no por mandato, empuja la equidad: amplía las opciones para todos los que vienen.

7. En el ejemplo, ¿qué encierra a Luis en la caja?

- ☐ La frase "eso es para niñas"
- ☐ Su gusto por bailar
- ☐ El club de ballet

Cazador de estereotipos

Hoy serás detective de frases. Escucha en casa, en el recreo o en la tele esas pequeñas frases que encierran a alguien en una caja: “llora como niña”, “ayuda a tu hermana a poner la mesa”, “los colores rosas son de ellas”. Anota tres que oigas. Para cada una, pregúntate: ¿esto es un hecho o una costumbre? ¿A quién limita? ¿Cómo la cambiarías? Por ejemplo, “los niños no lloran” se vuelve “todos podemos expresar lo que sentimos”. No se trata de regañar a quien lo dice, sino de notar la caja y ofrecer una frase más libre. Cambiar una frase es el primer paso para cambiar un mundo.

8. Cuando oyes “los colores rosas son de ellas”, ¿qué estás detectando?

- ☐ Un estereotipo que limita según el género
- ☐ Un hecho científico sobre los colores
- ☐ Una regla que todos deben cumplir

Referencia curricular

Grado:	6
Materia:	Socioemocional

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p6-hum-05>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat