

L U M B R E



Lo público nos hace falta a todos

Grado: 5

Materia: Ética y Valores

10/10/2026

Antes de empezar

El agua, la luz, las escuelas, los hospitales, las calles y la policía son servicios públicos: los disfrutamos todos. Aquí exploras qué necesidades cubren, cómo se sostienen con el trabajo y aportaciones de la ciudadanía, y por qué pedir cuentas a quienes los administran es tu derecho.

QUÉ APRENDERÁS

- Indagar las necesidades de la comunidad, identificar los servicios públicos e infraestructura que las atienden, reconocer cómo contribuimos a ellos y dialogar sobre la información pública y la rendición de cuentas.

Servicios que compartimos

Los **servicios públicos** atienden necesidades de todas las personas: **salud** (centros de salud), **educación** (escuelas), **agua y luz**, **comunicación**, **seguridad** y **justicia**, además de **parques** para el esparcimiento.

Para funcionar necesitan **infraestructura** (tuberías, cables, caminos, edificios) y el **aportación** de la ciudadanía: pagar **impuestos**, cuidar las instalaciones y participar. Nada de lo público se sostiene solo.

La **rendición de cuentas** es el derecho de saber **en qué** se usan los recursos y **pedir explicaciones** a gobernantes. La **información pública** (presupuestos, obras) puede consultarse: así se combate la corrupción.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

**1. Necesidad → servicio →
contribución**



2. Relaciona cada necesidad con el servicio público que la atiende.

2.	Enfermar	-----
2.	Aprender	-----
2.	Cruzar la calle seguro	-----
2.	Denunciar un robo	-----

Opciones: Centro de salud · Escuela pública · Alumbrado y semáforos · Seguridad y justicia

3. ¿Cómo contribuye la ciudadanía a que funcionen los servicios públicos?

- ☐ Pagando impuestos, cuidando las instalaciones y exigiendo cuentas
- ☐ Usándolos sin cuidado alguno
- ☐ Nunca se puede contribuir

4. La rendición de cuentas significa que las personas pueden saber en qué se usan los recursos públicos.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

5. Al dialogar sobre el derecho al acceso a la información pública, ¿qué analizo?

- ☐ En qué consiste, por qué es importante y cómo se puede ejercer
- ☐ Que no es un derecho
- ☐ Solo el costo

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Indaga las necesidades de salud, esparcimiento, comunicación, seguridad y justicia de las personas de su comunidad e identifica la infraestructura y los servicios públicos requ...
- Indagar las necesidades de la comunidad, identificar los servicios públicos e infraestructura que las atienden, reconocer cómo contribuimos a ellos y dialogar sobre la informac...

Preguntas clave del tema

1. ¿Cómo contribuye la ciudadanía a que funcionen los servicios públicos?
2. Al dialogar sobre el derecho al acceso a la información pública, ¿qué analizo?
3. ¿Recuerdas: Indaga las necesidades de salud?
4. ¿Recuerdas: Indagar las necesidades de la comunidad?

Lo que debes poder hacer

- Empareja cada elemento de la columna A (número) con uno de la columna B (letra) y anota la pareja (p. ej. 1-b). Relaciona cada necesidad con el servicio público que la atiende. A: 1) Enfermar · 2) Aprender · 3) Cruzar la calle seguro · 4) Denunciar un robo. B: a) Seguridad y justicia · b) Alumbrado y semáforos · c) Escuela pública · d) Centro de salud.

- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: ¿Cómo contribuye la ciudadanía a que funcionen los servicios públicos?
Opciones: a) Pagando impuestos, cuidando las instalaciones y exigiendo cuentas; b) Usándolos sin cuidado alguno; c) Nunca se puede contribuir.
- Verdadero o falso (corrige lo que sea falso): La rendición de cuentas significa que las personas pueden saber en qué se usan los recursos públicos.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

6. ¿Ya valoras lo público?



7. Haz una lista de tres servicios públicos que usas en tu comunidad. Para cada uno escribe qué necesidad cubre, cómo se sostiene (impuestos, personal) y una acción para cuidarlo o pedir cuentas si falla. Cierra con por qué lo público es de todas y todos. Pide a un adulto que revise tu lista y marque ✓ si son tres servicios con su necesidad y cómo se sostienen y ✓ si propusiste una acción para cuidar cada uno.

Piensa en agua, luz, parque o escuela.

Para mirarlo de otra manera

Mi calle, mi servicio

La **luz** de tu calle no funciona. Un servicio público se cuida también **avisando**: con una solicitud al municipio (información pública) puedes **pedir** que la reparen. Al hacerlo, ejerces tu derecho y cuidas **lo de todos**.

De la queja a la propuesta

Paso 1: **detecta** un servicio que falla. Paso 2: piensa **a quién afecta**. Paso 3: revisa **cómo se pide** su reparación. Paso 4: **participa** con una propuesta. Así el bienestar colectivo se construye.

Referencia curricular

Grado:	5
Materia:	Ética y Valores

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p5-soc-11>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat