

L U M B R E



Cuidar la biodiversidad de mi territorio

Grado: 5

Materia: Ética y Valores

10/10/2026

Antes de empezar

El cerro, el río, el milpa y los animales de tu región son tu biodiversidad. Aprende a valorarla y a sentirtiarte parte de ella, no dueño.

QUÉ APRENDERÁS

- Valorar la biodiversidad del propio territorio, reconocer su importancia para la vida y asumir actitudes de cuidado y convivencia armónica con la naturaleza.

Lo vivo que te rodea

La **biodiversidad de tu territorio** son todas las formas de vida de tu región: el maíz y el nopal, el ajolote y el colibrí, el bosque de pinos o el matorral desértico. Cada lugar del país tiene la suya, y forma parte de tu identidad.

Valorarla significa reconocer que esas especies nos dan aire limpio, agua, alimentos y medicinas, y que muchas son únicas en el mundo. No somos dueños de la naturaleza: somos parte de ella y convivimos con ella. Cuidar el territorio es un acto de justicia con quienes lo habitamos y con las generaciones futuras.



La biodiversidad de tu territorio es una red viva: el maíz, el bosque, los polinizadores y tú están conectados y se necesitan.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

1. Somos parte, no dueños



- La biodiversidad del territorio da aire, agua, alimento y medicina.
- Somos parte de ella, no sus dueños.
- Cuidarla es un acto de justicia con el presente y el futuro.

Lo que la biodiversidad te da cada día

Ser vivo	Qué aporta	Qué pasa si falta
Bosque	guarda el agua y da aire limpio	sequías y menos lluvia
Abejas y colibríes	polinizan frutas y chiles	menos alimentos
Maíz y nopal	alimento y identidad	pérdida de la mesa

Ser vivo	Qué aporta	Qué pasa si falta
Suelo vivo	cultiva lo que comes	cosechas débiles

2. ¿Por qué conviene valorar la biodiversidad de tu territorio?

- ☐ Porque sustenta el aire, el agua y los alimentos
- ☐ Porque solo sirve para tomar fotos
- ☐ Porque no tiene ningún uso

3. Las personas somos dueñas absolutas de la naturaleza y podemos hacer lo que queramos con ella.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. Clasifica cada acción según si cuida o descuida la biodiversidad local.

Elementos:

- Sembrar plantas nativas
- Capturar animales silvestres
- No tirar basura en el río
- Talar sin reforestar

Cuida	. . .
Descuida	. . .

Indago cómo y por qué está desapareciendo la biodiversidad, incluyendo los cambios del clima global y sus riesgos para la vida: la deforestación, la contaminación y el cambio del clima global amenazan a muchas especies; investigo sus causas y riesgos para la vida.

5. Sobre la biodiversidad, ¿qué indago?

- ☐ Cómo y por qué está desapareciendo la biodiversidad, incluyendo los cambios del clima global y sus riesgos para la vida
- ☐ Que nunca desaparece
- ☐ Solo los nombres

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Valora la biodiversidad de su territorio y asume actitudes de cuidado.

- Valorar la biodiversidad del propio territorio, reconocer su importancia para la vida y asumir actitudes de cuidado y convivencia armónica con la naturaleza.
- La biodiversidad de tu territorio es una red viva: el maíz, el bosque, los polinizadores y tú están conectados y se necesitan.

Preguntas clave del tema

1. ¿Por qué conviene valorar la biodiversidad de tu territorio?
2. Sobre la biodiversidad, ¿qué indago?
3. ¿Recuerdas: Valora la biodiversidad de su territorio y asume?
4. ¿Recuerdas: Valorar la biodiversidad del propio territorio?
5. ¿Recuerdas: La biodiversidad de tu territorio es una red viv?

Lo que debes poder hacer

- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: ¿Por qué conviene valorar la biodiversidad de tu territorio?. Opciones: a) Porque sustenta el aire, el agua y los alimentos; b) Porque solo sirve para tomar fotos; c) Porque no tiene ningún uso.
- Verdadero o falso (corrige lo que sea falso): Las personas somos dueñas absolutas de la naturaleza y podemos hacer lo que queramos con ella.
- Clasifica cada elemento en su categoría (anota el número de cada elemento y la categoría que le toca). Categorías: Cuida / Descuida. Elementos: 1) Sembrar plantas nativas · 2) Capturar animales silvestres · 3) No tirar basura en el río · 4) Talar sin reforestar.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

6. ¿Ya valoras tu territorio vivo?



7. Haz una lista de cinco seres vivos (plantas o animales) que encuentres en tu comunidad y explica cómo contribuyen a tu vida diaria. ¿Qué pasaría si uno desapareciera?

Insectos, árboles y aves trabajan para ti aunque no los veas.

Para mirarlo de otra manera

El mapa vivo de mi comunidad

Traza un mapa sencillo de tu comunidad y marca los lugares donde hay árboles, animales o cultivos. Verás que el parque, el canal y el campo cercano forman una red que te rodea. Al nombrar cada ser vivo del mapa dejas de verlo como adorno y empiezas a verlo como parte de tu casa grande: el territorio.

8. Al hacer el mapa vivo, ¿qué descubres?

- ☐ Que la red de seres vivos sostiene tu vida
- ☐ Que el territorio no importa
- ☐ Que los animales sobran

La red como un suéter

Imagina que la biodiversidad es un suéter tejido con muchos hilos: cada hilo es un ser vivo (el árbol, la abeja, el maíz, el río). Un solo hilo suelto parece poca cosa, pero jalones uno tras otro y el suéter se empieza a desbaratar hasta que ya no abriga. Así pasa con la naturaleza: si desaparecen los polinizadores faltan frutas, si talar el bosque se seca el agua. Cuidar el territorio es no jalar los hilos, y menos los que sostienen tu propia vida. Tú eres parte del suéter, no alguien que lo mira de fuera.

Referencia curricular

Grado:	5
Materia:	Ética y Valores

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p5-soc-01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat