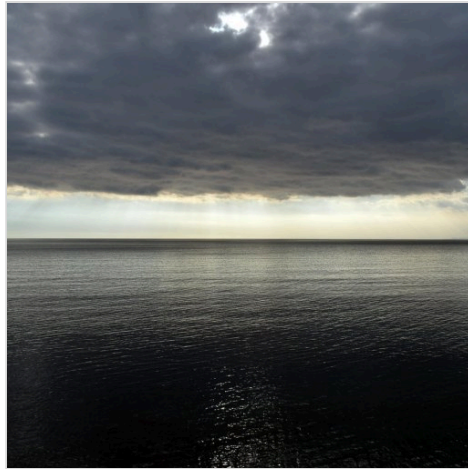


L U M B R E



Descubro lo que puedo crear

Grado: 5

Materia: Socioemocional

10/10/2026

Antes de empezar

Pensar, expresar, moverte, crear y relacionarte son potencialidades que se combinan. Aquí las pones en juego en actividades lúdicas y expresivas, solo y en equipo, para ganar seguridad y confianza en ti mismo.

QUÉ APRENDERÁS

- Integrar capacidades y habilidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación en situaciones lúdicas y expresivas individuales y colectivas, para lograr mayor seguridad y confianza.

Cinco alas, un solo vuelo

Tienes **potencialidades: cognitivas** (pensar, resolver), **expresivas** (decir con palabras, gestos, arte), **motrices** (moverte), **creativas** (inventar) y **de relación** (convivir, colaborar).

Cuando juegas, actúas, bailas, construyes o creas en equipo, **integras varias a la vez**. Cada logro —aunque sea pequeño— te da **seguridad y confianza**.

Explorar en actividades **lúdicas y expresivas**, individuales y colectivas, te deja descubrir talentos que aún no conocías.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

1. Potencialidades que se combinan



2. Relaciona cada actividad con la potencialidad que más trabajas.

2.	Armar un rompecabezas	-----
2.	Actuar una escena frente al grupo	-----
2.	Bailar una coreografía	-----
2.	Inventar un cuento con tu equipo	-----

Opciones: Cognitiva · Expresiva · Motriz · Creativa

3. ¿Qué se fortalece al integrar tus habilidades en juegos y expresiones?

- ☐ La seguridad y la confianza en ti mismo
- ☐ Las ganas de no volver a intentarlo
- ☐ La certeza de que ya sabes todo

4. Sólo se puede una potencialidad a la vez y nunca se combinan.

☐ Verdadero

☐ Falso

5. Al _____ mis capacidades en situaciones lúdicas y
_____ gano mayor _____ y
confianza.

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Integra sus capacidades y habilidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación en situaciones lúdicas y expresivas, individuales y colectivas, para lograr mayo...
- Integrar capacidades y habilidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación en situaciones lúdicas y expresivas individuales y colectivas, para lograr mayor se...

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué se fortalece al integrar tus habilidades en juegos y expresiones?
2. ¿Recuerdas: Integra sus capacidades y habilidades cognitivas?
3. ¿Recuerdas: Integrar capacidades y habilidades cognitivas?

Lo que debes poder hacer

- Empareja cada elemento de la columna A (número) con uno de la columna B (letra) y anota la pareja (p. ej. 1-b). Relaciona cada actividad con la potencialidad que más trabajas. A: 1) Armar un rompecabezas · 2) Actuar una escena frente al grupo · 3) Bailar una coreografía · 4) Inventar un cuento con tu equipo. B: a) Creativa · b) Motriz · c) Expresiva · d) Cognitiva.
- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: ¿Qué se fortalece al integrar tus habilidades en juegos y expresiones?. Opciones: a) La seguridad y la confianza en ti mismo; b) Las ganas de no volver a intentarlo; c) La certeza de que ya sabes todo.
- Verdadero o falso (corrige lo que sea falso): Sólo se puede una potencialidad a la vez y nunca se combinan.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

6. ¿Ya descubres tus potencialidades?



7. Piensa en una actividad lúdica o expresiva que hayas hecho (una obra, un baile, un juego en equipo, un proyecto). Describe qué potencialidades combinaste: pensar, expresar, moverte, crear y relacionarte. Explica cómo te hizo sentir y qué te dio seguridad para volver a intentarlo. Pide a un adulto que revise tu texto y marque ✓ si nombras al menos tres potencialidades que combinaste y ✓ si explicas cómo te hizo sentir.

Elige una que hayas disfrutado o te haya retado.

Para mirarlo de otra manera

Mi actividad integradora

Inventa con tu equipo un **miniespectáculo**: una idea (**cognitiva/creativa**), movimientos (**motriz**), lo que dicen o representan (**expresiva**) y cómo se **ponen de acuerdo** (**relación**). Al presentarlo sentirás la **confianza** de haber integrado todo.

Ganar confianza

Paso 1: **elige** un juego o reto. Paso 2: nota qué **potencialidades** usas. Paso 3: **prueba** sin miedo a fallar. Paso 4: **reconoce** tu logro en voz alta. Cada paso suma seguridad.

Referencia curricular

Grado:	5
Materia:	Socioemocional

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p5-hum-13>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat