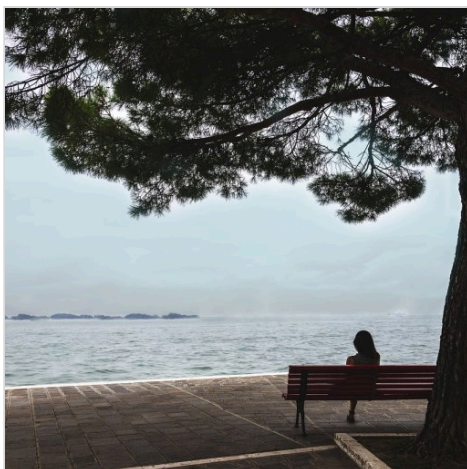


L U M B R E



Aprender con y para mi comunidad

Grado: 5

Materia: Socioemocional

10/10/2026

Antes de empezar

La comunidad también es una escuela: guarda saberes, costumbres y formas de resolver que nos benefician a todos. Aquí valoras esos conocimientos, entiendes cómo se organizan las personas para el bien común y piensas cómo aportar a un desarrollo sustentable.

QUÉ APRENDERÁS

- Argumentar la pertinencia de las ideas, conocimientos y prácticas culturales de la comunidad para valorar sus beneficios en el bienestar común, y experimentar formas de organización que aporten al desarrollo sustentable.

La comunidad también enseña

Tu comunidad está llena de **saberes**: la abuela que conoce las plantas medicinales, el vecino que sabe de cosechas, la cooperativa que organiza el agua. Esas **ideas y prácticas culturales** siguen **vigentes** porque **sirven** y traen **bienestar común**.

Cuando algo afecta a todos (un camino roto, basura en el parque), la comunidad puede **organizarse**: repartir tareas, decidir en asamblea, cuidar los recursos. Esa organización es la que hace posible el **desarrollo sustentable**: progresar sin agotar lo que es de todas y todos.

Aprender de la comunidad y **aportar** a ella son dos caras de la misma moneda.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

1. Saberes que cuidan el bien común



2. Ordena los pasos para resolver de forma organizada una necesidad común.

Detectar una necesidad compartida _____

Reunirse y dialogar opciones _____

Repartir tareas y recursos _____

Evaluar el impacto sustentable _____

3. Clasifica cada acción según aporte o no al bienestar común sustentable.

Elementos:

- Recoger y separar la basura del parque
- Desperdiciar el agua de todos
- Aprender de un saber local y difundirlo
- Contaminar el canal que riega el campo
- Organizar una faena para reparar el camino

Aporta	. . .
No aporta	. . .

4. ¿Qué significa que un conocimiento de la comunidad esté "vigente"?

- ☐ Que sigue siendo útil y aporta bienestar hoy
- ☐ Que es antiguo y ya no sirve
- ☐ Que sólo interesa a los abuelos

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Argumenta la pertinencia y vigencia de las ideas, conocimientos y prácticas culturales de su comunidad para valorar sus beneficios en el bienestar común, y experimenta diferent...
- Argumentar la pertinencia de las ideas, conocimientos y prácticas culturales de la comunidad para valorar sus beneficios en el bienestar común, y experimentar formas de organiz...

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué significa que un conocimiento de la comunidad esté "vigente"?
2. ¿Recuerdas: Argumenta la pertinencia y vigencia de las ideas?
3. ¿Recuerdas: Argumentar la pertinencia de las ideas?

Lo que debes poder hacer

- Están fuera de orden. Escribe sus números en la secuencia correcta, del primero al último. Elementos: 1) Detectar una necesidad compartida · 2) Reunirse y dialogar opciones · 3) Repartir tareas y recursos · 4) Evaluar el impacto sustentable.
- Clasifica cada elemento en su categoría (anota el número de cada elemento y la categoría que le toca). Categorías: Aporta / No aporta. Elementos: 1) Recoger y

separar la basura del parque · 2) Desperdiciar el agua de todos · 3) Aprender de un saber local y difundirlo · 4) Contaminar el canal que riega el campo · 5) Organizar una faena para reparar el camino.

- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: ¿Qué significa que un conocimiento de la comunidad esté "vigente"? Opciones: a) Que sigue siendo útil y aporta bienestar hoy; b) Que es antiguo y ya no sirve; c) Que sólo interesa a los abuelos.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

5. ¿Ya valoras a tu comunidad?



6. Nombra un saber o práctica cultural de tu comunidad y argumenta por qué sigue vigente y a quién beneficia. Propón una pequeña forma de organización (una jornada, una asamblea de aula) para atender una necesidad común de manera sustentable. Cierra con tu aporte posible. Escribe todo en tu cuaderno y pídele a un adulto que lo lea y marque ✓ si tu argumento dice a quién beneficia y ✓ si tu propuesta de organización tiene una acción concreta.

Piensa en agua, campo, oficios o costumbres.

Para mirarlo de otra manera

Un saber de mi gente

En tu comunidad alguien sabe **aprovechar el agua de lluvia** con pequeñas presas. Ese **saber** evita escasez y cuida el suelo: está **vigente** porque resuelve un problema **de todos**. Entrevístalo y cuéntalo en clase: eso también es **aprender con la comunidad**.

Aportar al bien común

Paso 1: observa una **necesidad** de tu entorno. Paso 2: busca un **saber local** que ayude. Paso 3: **propón** organizarte con otras personas. Paso 4: revisa que la solución sea **sustentable**. Así aprendes y aportas a la vez.

Referencia curricular

Grado:	5
Materia:	Socioemocional

Versi\u00f3n interactiva completa (con actividades, v\u00e9deos y autoevaluaci\u00f3n):



<https://lumbre.lat/object/p5-hum-08>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat