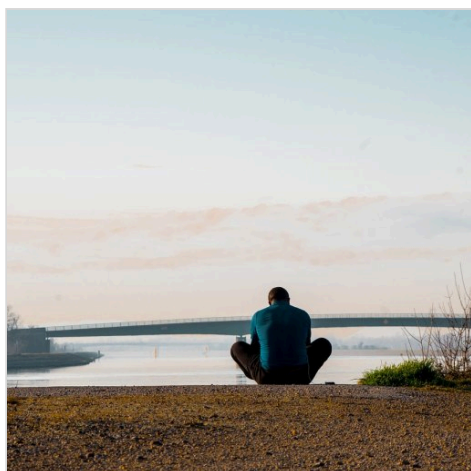


L U M B R E



Mi familia: pertenencia y autonomía

Grado: 5

Materia: Socioemocional

10/10/2026

Antes de empezar

La familia es el primer lugar donde pertenecemos y donde aprendemos a valernos por nosotros mismos. Descubre cómo ambos crecen juntos.

QUÉ APRENDERÁS

- Reconocer a la familia como espacio que da sentido de pertenencia e identidad, y avanzar hacia la autonomía con responsabilidades propias de la edad.

Pertenecer y valerme por mí mismo

La **familia** —en todas sus formas: con madre, padre, abuelos, tíos o quien cuide de ti— es el primer espacio donde te sientes **perteneciente**: te conocen, comparten historias, costumbres y afecto. Esa base te da identidad y seguridad.

A la vez, crecer significa ganar **autonomía**: hacer por ti mismo lo que ya puedes hacer (ordenar tu mochila, organizar tu tiempo) asumiendo **responsabilidades** acordes a tu edad. Pertenecer y ser autónomo no se contradicen: la familia que quiere lo mejor te da raíces y, poco a poco, alas.



La familia te da raíces (pertenencia e identidad) y alas (autonomía): ambas crecen juntas mientras asumes responsabilidades.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

1. Raíces y alas



- La familia da sentido de pertenencia e identidad.
- La autonomía crece al asumir responsabilidades de tu edad.
- Pertenecer y valerse por uno mismo se complementan.

Raíces que sostienen, alas que crecen

Raíz (pertenencia)	Ala (autonomía)	Cómo se ven juntas
Te conocen y te quieren	Ordenas tu mochila solo	Confías en ti con su apoyo
Comparten historias y costumbres	Haces tu tarea sin que te lo recuerden	Tu voz tiene un lugar en casa

Raíz (pertenencia)	Ala (autonomía)	Cómo se ven juntas
Te dan seguridad	Pones tu alarma y te levantas	Raíces firmes para atreverte

2. ¿Qué significa ganar autonomía?

- ☐ Hacer por ti mismo lo que ya puedes, con responsabilidad
- ☐ Dejar de querer a tu familia
- ☐ No pedir jamás ayuda

3. Solo existe una única forma válida de familia.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. Clasifica cada acción según si muestra autonomía responsable.

Elementos:

- Preparar mi mochila la noche anterior
- Que mamá revise cada tarea completa
- Poner la alarma y levantarme solo
- Escribir mi tarea en la agenda

Autonomía	. . .
Todavía con apoyo	. . .

Reflexiona acerca de los valores heredados de la familia, para el desarrollo de una sana convivencia en la escuela y la comunidad: la honestidad, el respeto y la solidaridad que aprendí en casa los aplico para lograr una sana convivencia en la escuela y la comunidad.

5. ¿Sobre qué reflexiono para el desarrollo de una sana convivencia en la escuela y la comunidad?

- ☐ Acerca de los valores heredados de la familia, para una sana convivencia
- ☐ Sobre el clima
- ☐ Sobre nada heredado

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Valora su familia como fuente de pertenencia y practica la autonomía responsable.

- Reconocer a la familia como espacio que da sentido de pertenencia e identidad, y avanzar hacia la autonomía con responsabilidades propias de la edad.
- La familia te da raíces (pertenencia e identidad) y alas (autonomía): ambas crecen juntas mientras asumes responsabilidades.

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué significa ganar autonomía?
2. ¿Sobre qué reflexiono para el desarrollo de una sana convivencia en la escuela y la comunidad?
3. ¿Recuerdas: Valora su familia como fuente de pertenencia y p?
4. ¿Recuerdas: Reconocer a la familia como espacio que da senti?
5. ¿Recuerdas: La familia te da raíces (pertenencia e identidad)?

Lo que debes poder hacer

- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: ¿Qué significa ganar autonomía?. Opciones: a) Hacer por ti mismo lo que ya puedes, con responsabilidad; b) Dejar de querer a tu familia; c) No pedir jamás ayuda.
- Verdadero o falso (corrige lo que sea falso): Solo existe una única forma válida de familia.
- Clasifica cada elemento en su categoría (anota el número de cada elemento y la categoría que le toca). Categorías: Autonomía / Todavía con apoyo. Elementos: 1) Preparar mi mochila la noche anterior · 2) Que mamá revise cada tarea completa · 3) Poner la alarma y levantarme solo · 4) Escribir mi tarea en la agenda.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

6. ¿Ya cuidas tus raíces y tus alas?



7. Escribe tres cosas que ya haces solo en casa y una que te gustaría empezar a hacer por tu cuenta. Coméntalo con tu familia y acuerden cómo practicarla.

La autonomía crece cuando alguien confía en ti un poquito más.

Para mirarlo de otra manera

Mi lista de responsabilidades

Una forma de ganar autonomía es tener tu propia lista de tareas fijas: tender tu cama, alimentar a la mascota, traer tu tarea hecha. Márcalas cada día. Verás que cuando cumples sin que te lo recuerden, la familia te confía más responsabilidades y te sientes más capaz.

8. ¿Qué pasa cuando cumples tus tareas sin que te las recuerden?

- ☐ Ganaste confianza y más autonomía
- ☐ No cambia nada
- ☐ Te castigan

Aprender a andar en bici

La autonomía se parece a aprender a andar en bicicleta. Al principio, la familia sostiene la bici (te recuerdan la tarea, te ayudan a ordenar). Poco a poco te sueltan una mano, luego la otra, y un día pedaleas solo. Pero mira: nunca pedaleas lejos de quien te enseñó, porque esas raíces de afecto son las que te dan seguridad para lanzarte. Pertenecer no estorba la autonomía, la empuja. Y cada responsabilidad que asumes es una pluma nueva en tus alas.

Referencia curricular

Grado:	5
Materia:	Socioemocional

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p5-hum-01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat