

L U M B R E



El magnetismo: fuerzas invisibles

Grado: 5

Materia: Ciencia y Naturaleza

09/10/2026

Antes de empezar

Los imanes tienen dos polos (norte y sur). Polos iguales se repelen; polos diferentes se atraen. El campo magnético es la zona donde el imán ejerce su fuerza. La Tierra es un imán gigante: por eso la brújula apunta al norte.

QUÉ APRENDERÁS

- Conocer las propiedades de los imanes y el campo magnético.

El magnetismo: fuerzas invisibles

Los imanes tienen dos polos (norte y sur). Polos iguales se repelen; polos diferentes se atraen. El campo magnético es la zona donde el imán ejerce su fuerza. La Tierra es un imán gigante: por eso la brújula apunta al norte.

1. Identifica los conceptos clave de este tema.
2. Comprende las relaciones entre sus componentes.
3. Aplica lo aprendido a situaciones cotidianas.
4. Reflexiona sobre su importancia en tu vida.

1. ¿Cuál es la idea principal del tema?

- ☐ El magnetismo: fuerzas invisibles
- ☐ No tiene relación con la ciencia
- ☐ Solo es teoría sin aplicación

2. Este tema es relevante para comprender el mundo natural.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Conocer las propiedades de los imanes y el campo magnético.
- Los conceptos fundamentales de El magnetismo: fuerzas invisibles.
- La relación con otros temas de ciencias.
- Su aplicación en la vida cotidiana.

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué es El magnetismo: fuerzas invisibles y por qué es importante?

2. ¿Cuáles son sus componentes principales?
3. ¿Cómo se relaciona con otros fenómenos naturales?
4. ¿Qué aplicaciones tiene en la vida diaria?

Lo que debes poder hacer

- Explicar con tus palabras qué es El magnetismo: fuerzas invisibles.
- Identificar sus partes o componentes principales.
- Dar ejemplos de cómo se manifiesta en la vida real.
- Relacionarlo con otros temas que has estudiado.

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

3. ¿Comprendiste El magnetismo: fuerzas invisibles?



4. Escribe en tu cuaderno un ejemplo de cómo El magnetismo: fuerzas invisibles se relaciona con algo que observas todos los días. Comparte tu ejemplo con un compañero.

Piensa en fenómenos cotidianos que se expliquen con este tema.

Referencia curricular

Grado:	5
Materia:	Ciencia y Naturaleza

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p5-cic-28>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat