

L U M B R E



Cartografía de los riesgos sociales

Grado: 4

Materia: Ética y Valores

10/10/2026

Antes de empezar

Los riesgos sociales tienen factores que los provocan y se pueden prevenir en equipo. Aquí levantas un mapa de los riesgos de tu comunidad, analizas por qué ocurren y organizas una campaña de prevención con medidas de autocuidado.

QUÉ APRENDERÁS

- Analizar situaciones de riesgo social en la comunidad y la región, como la violencia doméstica, las adicciones y el vandalismo, identificar los factores que las provocan, proponer medidas de autocuidado y organizar campañas de prevención.

Un mapa para cuidarnos

Un **riesgo social** es una situación provocada por acciones humanas que daña la seguridad y la convivencia: **violencia doméstica, adicciones, vandalismo, acoso escolar, tráfico** en calles sin señalizar.

Para analizarlos buscamos los **factores** que los provocan: la falta de oportunidades, el consumo de alcohol, la impunidad, espacios abandonados o la costumbre de resolver con golpes. Un buen ejercicio es hacer una **cartografía social**: dibujar el mapa de tu comunidad y marcar dónde y qué riesgos hay.

La respuesta combina el **autocuidado** (reconocer el peligro, alejarse, pedir ayuda, no guardar secretos que dañan) y la **prevención colectiva**: organizar **campañas** con carteles, pláticas y acuerdos que cuiden a toda la comunidad.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

1. Del factor a la campaña



2. Une cada riesgo social con un factor que suele provocarlo.

2.	vandalismo	-----
2.	adicciones	-----
2.	violencia doméstica	-----
2.	acoso escolar	-----

Opciones: espacios públicos abandonados · falta de oportunidades y compañía · normalizar resolver con golpes · burlas que nadie detiene

3. ¿Qué es una cartografía social de riesgos?

- ☐ Un mapa donde la comunidad marca dónde y qué riesgos existen
- ☐ Un dibujo de animales
- ☐ Una lista de tareas escolares

4. Avisar sobre una situación de violencia es una falta de lealtad que no se debe hacer.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

5. Ordena los pasos para organizar una campaña de prevención.

Detectar un riesgo social en la comunidad _____

Investigar sus factores y consecuencias _____

Diseñar mensajes y actividades de prevención _____

Difundir la campaña y evaluar su efecto _____

Investigo problemas sociales en mi contexto y en mi país, para analizar sus causas y efectos: por ejemplo, la falta de agua en mi comunidad; busco sus causas (sequía, fuga de tuberías) y sus efectos (enfermedades, gasto), y lo registro en la cartografía de riesgos sociales.

6. Cuando investigo problemas sociales de mi contexto y país, ¿qué analizo?

- ☐ Sus causas y sus efectos
- ☐ Solo el título de la noticia
- ☐ Nada, solo lo escucho

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Analiza situaciones de riesgo social en la comunidad y la región, como la violencia doméstica, las adicciones y el vandalismo, identifica factores que las provocan, propone med...
- Analizar situaciones de riesgo social en la comunidad y la región, como la violencia doméstica, las adicciones y el vandalismo, identificar los factores que las provocan, propo...

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué es una cartografía social de riesgos?
2. Cuando investigo problemas sociales de mi contexto y país, ¿qué analizo?
3. ¿Recuerdas: Analiza situaciones de riesgo social en la comun?
4. ¿Recuerdas: Analizar situaciones de riesgo social en la comu?

Lo que debes poder hacer

- Empareja cada elemento de la columna A (número) con uno de la columna B (letra) y anota la pareja (p. ej. 1-b). Une cada riesgo social con un factor que suele provocarlo. A: 1) vandalismo · 2) adicciones · 3) violencia doméstica · 4) acoso escolar. B: a) burlas que nadie detiene · b) normalizar resolver con golpes · c) falta de oportunidades y compañía · d) espacios públicos abandonados.
- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: ¿Qué es una cartografía social de riesgos?. Opciones: a) Un mapa donde la comunidad marca dónde y qué riesgos existen; b) Un dibujo de animales; c) Una lista de tareas escolares.
- Verdadero o falso (corrige lo que sea falso): Avisar sobre una situación de violencia es una falta de lealtad que no se debe hacer.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

**7. ¿Puedes prevenir en
equipo?**



8. Con tu grupo elijan un riesgo social de su comunidad (violencia, vandalismo, adicciones). Diseñen una campaña y escríbanla como un mini plan con estos campos: (1) riesgo elegido y un factor que lo causa, (2) objetivo de la campaña, (3) dos mensajes claros, (4) una actividad para difundirla, (5) a qué adultos o instituciones acudirían (policía, centro de salud, dirección). Pídele a tu maestra o a un adulto que revise el plan y marque ✓ si los cinco campos están completos y si las dos acciones propuestas son seguras (no implican confrontar a nadie por tu cuenta).

Anoten un factor del riesgo y cómo atacarlo.

Para mirarlo de otra manera

Nuestra campaña en cuatro pasos

1) **Detecta:** ¿qué riesgo social afecta a tu comunidad? 2) **Analiza:** ¿qué lo provoca y a quién daña? 3) **Diseña:** un lema, un cartel y una actividad (obra, plástica). 4) **Difunde y evalúa:** preséntala, y después pregunta si cambió algo.

Mancha que se borra

En una colonia rayaban las paredes. Los alumnos, en vez de castigar, pintaron un mural con permiso de los vecinos. Las paredes dejaron de amanecer rayadas: la comunidad se apropió del espacio. La prevención también consiste en llenar de cuidado lo que estaba abandonado.

Referencia curricular

Grado:	4
Materia:	Ética y Valores

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p4-soc-17>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat