

L U M B R E



Mapas: convenciones y rutas

Grado: 4

Materia: Lenguaje y Comunicación

10/10/2026

Antes de empezar

Un mapa representa un lugar visto desde arriba con símbolos y colores. En 4.º das un paso más: reconoces sus convenciones gráficas (símbolos, colores, flecha del Norte, escala), usas palabras adecuadas para ubicar lugares y elaboras tu propio mapa para representar un espacio. Aprender a leer mapas es aprender a no perderse.

QUÉ APRENDERÁS

- Leer mapas: reconocer sus características, simbología y orientación, usar vocabulario para localizar lugares y elaborar un mapa sencillo.

Un lugar visto desde arriba

Un **mapa** dibuja un lugar **visto desde arriba** usando **convenciones**: **símbolos** (un dibujo para cada cosa), **colores** (azul para el agua, verde para el pasto), una **flecha** que marca el **Norte** y una **escala** que dice cuánto representa cada centímetro.

Para **localizar** lugares usas **vocabulario** de posición: *norte, sur, este, oeste, entre, al lado de, frente a, cerca de, lejos de*. Con esas palabras puedes **elaborar** tu propio mapa y explicarlo a otras personas.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

1. Convenciones del mapa



2. Une cada convención del mapa con su significado.

2.	Símbolo 🏠	_____
2.	Color azul	_____
2.	Flecha ▲	_____
2.	Escala	_____

Opciones: Una escuela · Agua (río, lago) · La dirección del Norte · Cuánto representa cada medida

3. La escuela está al norte del parque. Si miras el mapa con el Norte arriba, ¿dónde está la escuela?

- ☐ Abajo del parque
- ☐ Arriba del parque
- ☐ A la derecha, siempre

4. Ordena las indicaciones para llegar del mapa de la entrada a la biblioteca.

Entra por la puerta norte _____

Camina hacia el este pasando la fuente _____

La biblioteca queda al sur, frente al jardín _____

5. La escala del mapa nos dice las distancias reales del lugar.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Observa mapas e identifica sus características y función; identifica las convenciones gráficas usadas en mapas; comprende y usa vocabulario adecuado para dar indicaciones a fin...
- Leer mapas: reconocer sus características, simbología y orientación, usar vocabulario para localizar lugares y elaborar un mapa sencillo.

Preguntas clave del tema

1. La escuela está al norte del parque. Si miras el mapa con el Norte arriba, ¿dónde está la escuela?
2. ¿Recuerdas: Observa mapas e identifica sus características y?
3. ¿Recuerdas: Leer mapas: reconocer sus características?

Lo que debes poder hacer

- Empareja cada elemento de la columna A (número) con uno de la columna B (letra) y anota la pareja (p. ej. 1-b). Une cada convención del mapa con su significado. A: 1) Símbolo 🏠 · 2) Color azul · 3) Flecha ▲ · 4) Escala. B: a) Cuánto representa cada medida · b) La dirección del Norte · c) Agua (río, lago) · d) Una escuela.
- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: La escuela está al norte del parque. Si miras el mapa con el Norte arriba, ¿dónde está la escuela?. Opciones: a) Abajo del parque; b) Arriba del parque; c) A la derecha, siempre.

- Están fuera de orden. Escribe sus números en la secuencia correcta, del primero al último. Elementos: 1) Entra por la puerta norte · 2) Camina hacia el este pasando la fuente · 3) La biblioteca queda al sur, frente al jardín.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

6. ¿Ya lees y elaboras mapas?



7. Elabora un mapa de tu escuela visto desde arriba: pon flecha del Norte, una simbología con cuatro lugares y una escala sencilla. Luego escribe tres indicaciones usando norte, sur, este y oeste para llegar a la biblioteca.

Incluye una leyenda que explique tus símbolos.

Para mirarlo de otra manera

Dibuja tu mapa

Ejemplo de mapa con convenciones:

▲ N (arriba)

🌊 lago · 🌳 jardín · 🏫 escuela · 📖 biblioteca

Simbología: cada dibujo = un lugar.

Escala: 1 cm = 20 pasos.

Fíjate cómo una pequeña leyenda a un lado explica cada símbolo. Dibuja el tuyo con regla y colorea.

Palabras para ubicar

Completa con *norte, sur, este, oeste, entre, frente a*:

«La fuente está ___ del patio. La biblioteca queda ___ de la escuela, ___ la sala y el jardín.»

Practica: dile a un compañero dónde está un objeto del salón usando estas palabras de ubicación.

Referencia curricular

Grado:	4
Materia:	Lenguaje y Comunicación

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p4-len-16>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat