

L U M B R E



Cada cabeza, un mundo

Grado: 4

Materia: Socioemocional

10/10/2026

Antes de empezar

Nadie piensa, siente ni juega exactamente como tú. Esas diferencias no son un problema: son una riqueza. Aquí aprendes a reconocer tu propia forma de ser y a respetar la de los demás, entendiendo que la diversidad hace más rico al grupo.

QUÉ APRENDERÁS

- Reconocer y respetar las distintas formas de ser, pensar, actuar y relacionarse de las personas de su comunidad, comprendiendo que la diversidad enriquece la convivencia.

Lo que me hace único

Cada persona tiene su **forma de ser** (tímida o expresiva), de **pensar** (lenta y cuidadosa o rápida e intuitiva), de **actuar** (planeada o espontánea) y de **relacionarse** (con muchos amigos o con pocos muy cercanos).

Ninguna forma es "mejor" que otra: son **distintas**. La **diversidad** significa que convivimos personas con caracteres, gustos, ritmos y costumbres diferentes.

Cuando respetamos esas diferencias, el grupo se **enriquece**: alguien con ideas locas aporta creatividad, alguien tranquilo escucha mejor, alguien ordenado ayuda a organizar. Querer que todos sean iguales sería empobrecernos.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

1. Diferencias que suman



2. Si un compañero es muy tímido y tú muy hablador, ¿qué es lo más respetuoso?

- ☐ Valorar que ambos aportan cosas distintas al grupo
- ☐ Obligarlo a hablar como tú
- ☐ Excluirlo porque es diferente

3. Clasifica las actitudes: ¿respetan o no la diversidad?

Elementos:

- Interesarme por por qué alguien piensa distinto
- Decir que la forma de mi familia es "rara"
- Dar tiempo al que necesita pensar despacio
- Burlarme del que juega diferente
- Aprender una costumbre de otro compañero

Respetar	. . .
No respetar	. . .

4. Para convivir bien, todas y todos debemos pensar y ser iguales.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

5. Une cada dimensión de la diversidad con un ejemplo.

5.	forma de ser	-----
5.	forma de pensar	-----
5.	forma de actuar	-----
5.	forma de relacionarse	-----

Opciones: tímido o expresivo · cuidadoso o impulsivo · planeador o espontáneo · muchos amigos o pocos cercanos

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Reconoce y respeta las distintas formas de ser, pensar, actuar y relacionarse de las personas de su comunidad, comprendiendo que la diversidad enriquece la convivencia.
- Reconocer y respetar las distintas formas de ser, pensar, actuar y relacionarse de las personas de su comunidad, comprendiendo que la diversidad enriquece la convivencia.

Preguntas clave del tema

1. Si un compañero es muy tímido y tú muy hablador, ¿qué es lo más respetuoso?
2. ¿respetan o no la diversidad?

3. ¿Recuerdas: Reconoce y respeta las distintas formas de ser?
4. ¿Recuerdas: Reconocer y respetar las distintas formas de ser?

Lo que debes poder hacer

- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: Si un compañero es muy tímido y tú muy hablador, ¿qué es lo más respetuoso?.
Opciones: a) Valorar que ambos aportan cosas distintas al grupo; b) Obligarlo a hablar como tú; c) Excluirlo porque es diferente.
- Clasifica cada elemento en su categoría (anota el número de cada elemento y la categoría que le toca). Categorías: Respeto / No respeto. Elementos: 1) Interesarme por por qué alguien piensa distinto · 2) Decir que la forma de mi familia es "rara" · 3) Dar tiempo al que necesita pensar despacio · 4) Burlarme del que juega diferente · 5) Aprender una costumbre de otro compañero.
- Verdadero o falso (corrige lo que sea falso): Para convivir bien, todas y todos debemos pensar y ser iguales.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

6. ¿Respetas lo distinto?



7. Describe tu forma de ser, pensar y relacionarte. Luego piensa en alguien muy distinto a ti y escribe qué aportaría esa diferencia a un trabajo en equipo.

No hay formas mejores ni peores, sólo distintas.

Para mirarlo de otra manera

El rompecabezas del grupo

Un equipo tenía a la ordenada, al creativo desordenado, a la que leía rápido y al que dibujaba increíble. Al principio se molestaban; luego entendieron que cada pieza era distinta por una razón. Armar el proyecto fue como un rompecabezas: ninguna pieza sobraba.

Entrevista lo distinto

Elige a un compañero que piense o juegue diferente a ti y hazle tres preguntas sinceras sobre sus gustos. Escribe algo nuevo que descubriste y una cosa que te gustaría probar gracias a él o ella.

Referencia curricular

Grado:	4
Materia:	Socioemocional

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p4-hum-08>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat