

L U M B R E



Mi escuela, nuestra casa común

Grado: 4

Materia: Socioemocional

10/10/2026

Antes de empezar

La escuela es mucho más que un lugar para recibir clases: es una casa que compartimos. Aquí descubres cómo la convivencia, la colaboración y el aprendizaje se refuerzan entre sí, y qué acciones tuyas hacen de tu salón un lugar seguro para todos.

QUÉ APRENDERÁS

- Proponer y participar en acciones para construir la escuela como espacio de convivencia armónica, colaboración y aprendizaje, donde todas y todos se sientan seguros, respetados y parte del grupo.

Tres patas de una misma mesa

La escuela sostiene una mesa de tres patas que se necesitan entre sí: **convivencia** (cómo nos tratamos), **colaboración** (cómo trabajamos juntos) y **aprendizaje** (qué y cómo aprendemos).

Si una pata falla, la mesa se tambalea: sin buena convivencia nadie se concentra para aprender; sin colaboración, aprendemos solos y perdemos ideas valiosas. Una **comunidad de aprendizaje** es un grupo donde todas las personas se ayudan a crecer.

Construirla depende de acciones chiquitas y diarias: saludar, escuchar, compartir materiales, incluir, resolver sin gritos y hacer acuerdos. Sentirse **seguro** y **pertenecer** son la base para atreverse a aprender.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

**1. Convivir, colaborar,
aprender**



2. Clasifica las acciones: ¿construyen o dañan la escuela como comunidad?

Elementos:

- Ayudar a quien no entendió la explicación
- Reunir cosas para excluir a alguien
- Cuidar los materiales que son de todos
- Burlarse de la respuesta de un compañero
- Proponer un acuerdo para el trabajo en equipo

Construye	. . .
Daña	. . .

3. ¿Qué es una "comunidad de aprendizaje"?

- ☐ Un grupo donde todas y todos se ayudan a crecer y aprender juntos
- ☐ Un salón donde solo el maestro habla
- ☐ Un lugar donde nadie se equivoca

4. El aprendizaje no tiene nada que ver con cómo nos tratamos en el salón.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Aprender y decidir en la escuela

Vive la escuela como espacio de convivencia, colaboración y aprendizaje. Participa en la toma de decisiones sobre su funcionamiento y en las relaciones que favorecen a toda la comunidad escolar, proponiendo alternativas que favorezcan a quienes la integran. Enriquecer tu experiencia con el saber y los conocimientos de tus compañeros hace más rica el aprendizaje de todos.

5. La escuela enriquece el aprendizaje cuando:

- ☐ Integra el saber y la experiencia de todos y participa en las decisiones
- ☐ Solo escucha al docente
- ☐ Excluye opiniones

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Propone y participa en acciones para construir la escuela como un espacio de convivencia armónica, colaboración y aprendizaje, donde todas y todos se sientan seguros, respetado...

- Proponer y participar en acciones para construir la escuela como espacio de convivencia armónica, colaboración y aprendizaje, donde todas y todos se sientan seguros, respetados...

Preguntas clave del tema

1. ¿construyen o dañan la escuela como comunidad?
2. ¿Qué es una "comunidad de aprendizaje"?
3. ¿Recuerdas: Propone y participa en acciones?
4. ¿Recuerdas: Proponer y participar en acciones?

Lo que debes poder hacer

- Clasifica cada elemento en su categoría (anota el número de cada elemento y la categoría que le toca). Categorías: Construye / Daña. Elementos: 1) Ayudar a quien no entendió la explicación · 2) Reunir cosas para excluir a alguien · 3) Cuidar los materiales que son de todos · 4) Burlarse de la respuesta de un compañero · 5) Proponer un acuerdo para el trabajo en equipo.
- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: ¿Qué es una "comunidad de aprendizaje"? Opciones: a) Un grupo donde todas y todos se ayudan a crecer y aprender juntos; b) Un salón donde solo el maestro habla; c) Un lugar donde nadie se equivoca.
- Verdadero o falso (corrige lo que sea falso): El aprendizaje no tiene nada que ver con cómo nos tratamos en el salón.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

6. ¿Construyes tu escuela?



7. Escribe tres acciones concretas que tú puedes hacer esta semana para que tu salón sea más colaborativo y nadie se sienta fuera. ¿Qué cambiaría con ellas? Pide a tu maestra o a un adulto que revise tu lista y marque ✓ si las tres acciones dependen de ti y ✓ si explicaste qué cambiarían.

Piensa en el trabajo en equipo y en el recreo.

Para mirarlo de otra manera

Acuerdos de mi salón

Un salón escribió sus acuerdos en un cartel: "levantamos la mano", "nadie se burla de una respuesta", "cuidamos los materiales", "incluimos al que está solo". Cada lunes revisan cómo les fue. Los acuerdos hechos por todos se cumplen más porque son "nuestros", no impuestos.

El reto de la semana

Rétate: esta semana haz una acción colaborativa diaria (explicar algo a un compañero, compartir, invitar al recreo al que está solo). Anota cada acción y al final lee cómo te sentiste y qué notaste en tu grupo.

Referencia curricular

Grado:	4
Materia:	Socioemocional

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p4-hum-07>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat