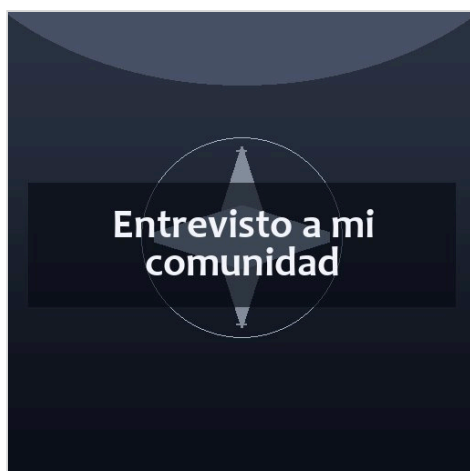


L U M B R E



Entrevisto a mi comunidad

Grado: 3

Materia: Lenguaje y Comunicación

10/10/2026

Antes de empezar

Entrevistar es preguntar con respeto para aprender de alguien que sabe o ha vivido algo. En este objeto aprendes a preparar una entrevista, a distinguir preguntas cerradas de abiertas, a escuchar y a apuntar las respuestas para compartir lo que descubriste.

QUÉ APRENDERÁS

- Planear y realizar una entrevista: definir propósito, preparar preguntas (cerradas y abiertas), respetar turnos y registrar la información obtenida.

Preguntar para aprender

Una **entrevista** es una conversación con un propósito: una persona pregunta y otra responde para compartir información o experiencias.

Antes se **planea**: ¿qué quiero saber?, ¿a quién le pregunto?, ¿qué preguntas haré? Durante, se **escucha** con atención y se respeta el turno. Después se **registra** lo aprendido. Hay **preguntas cerradas** (se responden con sí/no o un dato) y **preguntas abiertas** (invitan a contar más).

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

1. Los tres tiempos de una entrevista



2. Ordena los pasos para realizar una entrevista.

Defino qué quiero saber (propósito) _____

Elijo a la persona que puede responder _____

Escribo mis preguntas con antelación _____

Entrevisto escuchando y respetando turnos _____

Registro las respuestas que obtuve _____

3. ¿Cuál es una pregunta ABIERTA (invita a contar más)?

- ☐ ¿Naciste aquí?
- ☐ ¿Cómo era el pueblo cuando eras niño?
- ☐ ¿Tienes hermanos?

4. Durante la entrevista puedo interrumpir cuando yo quiera hablar.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Observo, leo y comento entrevistas: fíjate cómo pregunta el entrevistador, cómo responde el entrevistado y qué datos importantes aparecen; después comento qué me pareció y qué aprendí.

5. Al ver una entrevista, debo observarla, leerla y comentar lo que dice el entrevistado.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Reconoce las características y propósitos de la entrevista; elabora cuestionarios distinguiendo preguntas cerradas y abiertas; entrevista a personas de la comunidad con propósi...
- Planear y realizar una entrevista: definir propósito, preparar preguntas (cerradas y abiertas), respetar turnos y registrar la información obtenida.

Preguntas clave del tema

1. ¿Cuál es una pregunta ABIERTA (invita a contar más)?
2. ¿Recuerdas: Reconoce las características y propósitos de la?
3. ¿Recuerdas: Planear y realizar una entrevista?

Lo que debes poder hacer

- Están fuera de orden. Escribe sus números en la secuencia correcta, del primero al último. Elementos: 1) Defino qué quiero saber (propósito) · 2) Elijo a la persona que puede responder · 3) Escribo mis preguntas con antelación · 4) Entrevisto escuchando y respetando turnos · 5) Registro las respuestas que obtuve.
- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: ¿Cuál es una pregunta ABIERTA (invita a contar más)?. Opciones: a) ¿Naciste aquí?; b) ¿Cómo era el pueblo cuando eras niño?; c) ¿Tienes hermanos?.
- Verdadero o falso (corrige lo que sea falso): Durante la entrevista puedo interrumpir cuando yo quiera hablar.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

6. ¿Ya sabes hacer una entrevista?



7. Elige a un familiar o vecino con una experiencia interesante. Escribe su nombre, para qué lo entrevistarías y dos preguntas: una cerrada y una abierta. Pide a un adulto que revise tu plan y marque ✓ si tu pregunta abierta empieza con qué, cómo o por qué y ✓ si la cerrada se responde con sí o no.

La abierta debe empezar con qué, cómo o por qué.

Para mirarlo de otra manera

Mi cuestionario

Cuestionario ejemplo para entrevistar a un abuelo:

1. ¿Nació en este pueblo? (cerrada)
2. ¿A qué jugaba de niño? (abierta)
3. ¿Le gusta la música? (cerrada)
4. ¿Cómo era su escuela? (abierta)

Escribe un mini cuestionario de cuatro preguntas: dos cerradas y dos abiertas.

Signos para preguntar

Las preguntas se escriben con **¿?** al inicio y al final: «¿Cuál es tu plato favorito?». Al transcribir una entrevista, escribe cada pregunta con sus signos y cada respuesta con punto final.

Convierte en pregunta correcta: «tu comida favorita es» → «¿Cuál es tu comida favorita?».

Referencia curricular

Grado:	3
Materia:	Lenguaje y Comunicación

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p3-len-14>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat