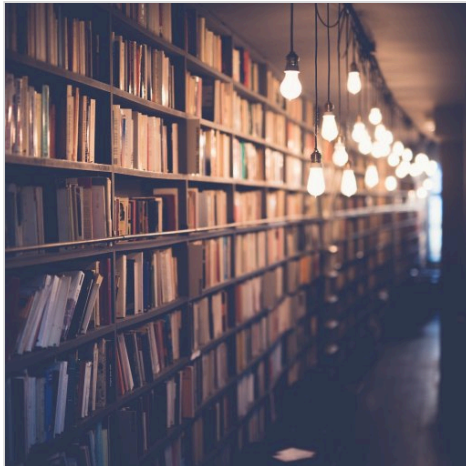


L U M B R E



Nos entendemos mejor

Grado: 3

Materia: De lo Humano y lo Comunitario

10/10/2026

Antes de empezar

En tu salón hay tantos modos de pensar como compañeros. Escuchar, preguntar y respetar esas diferencias es la clave para entenderse y trabajar juntos.

QUÉ APRENDERÁS

- Practicar el entendimiento mutuo en la escuela y reconocer que cada persona tiene formas distintas de ser, pensar y relacionarse.

Distinto no es equivocado

A tu compañero le gusta jugar fuerte; a ti, dibujar en silencio. Ninguno está mal: son **formas distintas de ser**. Pensamos, sentimos y nos relacionamos cada quien a su manera.

Cuando alguien dice algo que no entiendes, la mejor herramienta es **preguntar con curiosidad** en lugar de juzgar. Escuchar de verdad es dejar tu idea esperando para entender la del otro.



Escuchar de verdad construye un puente entre dos personas.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

1. El puente del diálogo



- Antes de responder, repite con tus palabras lo que dijo tu compañero.
- Pregunta "¿por qué lo piensas?" en vez de "estás mal".
- Comparte algo tuyo que a los demás les cueste entender.

Tres herramientas para entenderse

Herramienta	Como la uso
escuchar	dejo hablar al otro sin interrumpir
preguntar	digo «por que lo piensas?» con curiosidad
explicar	cuento mi idea con calma y respeto

2. Tu compañero quiere jugar a algo distinto a lo que a ti te gusta. ¿Qué muestra entendimiento mutuo?

- ☐ Escuchar su idea y buscar un acuerdo
- ☐ Imponer tu juego
- ☐ Jugar solo sin hablar

3. Pensar diferente a los demás significa que alguien está equivocado.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. Clasifica las frases según si ayudan o no a entenderse.

Elementos:

- Cuéntame cómo lo ves
- Eso está mal, punto
- Entiendo, yo lo veo distinto
- Nunca me escuchas

Ayuda a entenderse	. . .
Dificulta el entendimiento	. . .

Entendernos en la escuela

Busca el entendimiento mutuo en la escuela: reflexiona sobre las formas distintas de pensar y sentir, exprésate con claridad y reconoce las semejanzas y diferencias entre tus compañeros. Comprende la importancia de resolver los desacuerdos de forma pacífica para convivir mejor.

5. El entendimiento mutuo con los demás se logra al:

- ☐ Expresar ideas y escuchar, resolviendo los desacuerdos de forma pacífica
- ☐ Imponerse
- ☐ Ignorar al otro

Cada persona tiene **características** que la hacen **diferente y a la vez única**: su forma de ser, lo que le gusta, cómo piensa, su aspecto y su historia. **Reconocer esas características** y valorarlas **favorece la construcción de la identidad**: saber «cómo soy y qué me hace único» me da confianza para relacionarme con las demás personas.

6. Clasifica: ¿qué me ayuda a reconocer mi identidad, es decir, lo que comparto con otras personas y lo que me hace único?

Elementos:

- Disfrutar del recreo igual que mis compañeros
- Mi característica favorita de mi personalidad
- Necesitar dormir y comer como todas las personas
- Mi forma única de dibujar y de reír

Lo que compartimos	. . .
Lo que me hace único(a)	. . .

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Escucha y respeta las formas de pensar de los demás y usa el diálogo para entenderse en el aula.
- Practicar el entendimiento mutuo en la escuela y reconocer que cada persona tiene formas distintas de ser, pensar y relacionarse.
- Escuchar de verdad construye un puente entre dos personas.

Preguntas clave del tema

1. Tu compañero quiere jugar a algo distinto a lo que a ti te gusta. ¿Qué muestra entendimiento mutuo?
2. ¿qué me ayuda a reconocer mi identidad, es decir, lo que comparto con otras personas y lo que me hace único?
3. ¿Recuerdas: Escucha y respeta las formas de pensar de los de?
4. ¿Recuerdas: Practicar el entendimiento mutuo en la escuela y?
5. ¿Recuerdas: Escuchar de verdad construye un puente entre dos?

Lo que debes poder hacer

- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: Tu compañero quiere jugar a algo distinto a lo que a ti te gusta. ¿Qué muestra entendimiento mutuo?. Opciones: a) Escuchar su idea y buscar un acuerdo; b) Imponer tu juego; c) Jugar solo sin hablar.
- Verdadero o falso (corrige lo que sea falso): Pensar diferente a los demás significa que alguien está equivocado.
- Clasifica cada elemento en su categoría (anota el número de cada elemento y la categoría que le toca). Categorías: Ayuda a entenderse / Dificulta el

entendimiento. Elementos: 1) Cuéntame cómo lo ves · 2) Eso está mal, punto · 3) Entiendo, yo lo veo distinto · 4) Nunca me escuchas.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

7. ¿Sabes entender a los demás?



8. Piensa en un desacuerdo reciente. Escribe qué habría pasado si primero hubieras preguntado al otro cómo lo veía.

No se trata de quién gana, sino de entenderse.

Para mirarlo de otra manera

La regla del eco

La "regla del eco" es sencilla: antes de dar tu opinión, repite lo que entendiste. "Entonces tú quieres jugar a la escuela, ¿correcto?". Al hacer este eco, la otra persona se siente escuchada y las peleas se vuelven conversaciones.

9. ¿Qué haces primero con la regla del eco?

- ☐ Repetir lo que entendí del otro
- ☐ Ganar la discusión rápido
- ☐ Quedarme callado sin responder

Practica la regla del eco

Platica hoy con alguien sobre que juego prefieren. Antes de dar tu opinion, haz de eco: repite lo que el otro dijo, «entonces tu quieres..., ¿verdad?».

Nota como tu companero se siente escuchado y la platica se vuelve mas tranquila. Distinto no significa equivocado.

Referencia curricular

Grado:	3
Materia:	De lo Humano y lo Comunitario

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p3-hum-03>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat