

L U M B R E



Leemos y compartimos en voz alta

Grado: 1

Materia: Lenguajes

07/10/2026

Antes de empezar

Un libro, un letrero o una canción se leen de izquierda a derecha y de arriba a abajo. Vamos a escuchar, leer en voz alta y platicar lo que leímos.

QUÉ APRENDERÁS

- Descubrir que los textos se leen en orden y disfrutar de una lectura compartida en voz alta.

El tesoro de escuchar un cuento

Cuando alguien te lee en voz alta, las letras se vuelven **voces** y **imágenes** en tu cabeza. Un cuento puede llevarte a la selva, a la Luna o a la casa de tu abuela.

Los textos siguen un orden: se leen por donde empieza la línea (a la **izquierda**) y de **arriba hacia abajo**. Es como bajar por un resbaladero, siempre en el mismo sentido.

Lo que vas a lograr

Vas a escuchar una lectura en voz alta, a señalar por dónde empieza la lectura y a contar qué te gustó o qué pregunta te quedó.

Antes de leer: mira la portada

Un libro tiene partes: la **portada** (donde está el título), las **páginas** y las **figuras**. Antes de leer, mira la portada. ¿De qué crees que tratará? Esa adivinanza se llama *anticipar*.



Cuando alguien lee en voz alta, las letras se vuelven voces e imágenes en tu cabeza.

Las partes de un libro

Parte	Que tiene
Portada	El título y un dibujo
Páginas	Lo que se lee
Figuras	Imágenes de la historia

1. Cuando leemos en español, empezamos por la izquierda y bajamos de arriba a abajo.

☐ Verdadero

☐ Falso

2. Estás viendo la portada de un libro de cuentos. ¿Qué parte te dice cómo se llama el libro?

☐ El título

☐ El número de la página

☐ El color de la tapa

Un cuento leído con voz suave entra por el oído y se queda en el corazón.

— Lumbre · Primaria

3. Pídele a alguien de tu familia que te lea un cuento o una canción en voz alta. Cuando termine, cuenta con tus palabras: ¿quiénes eran?, ¿qué pasó primero y qué pasó al final?, ¿qué parte te gustó más? ¿Tienes alguna pregunta para el adulto?

Preguntar "¿por qué hizo eso el lobo?" es leer con el cerebro despierto.

Los textos que viven en mi casa (portadores)

Un **portador de texto** es el objeto que **trae** un texto. No es el mismo el texto que el lugar donde vive.

En tu casa puede haber: **libros**, **revistas**, el **periódico**, la **cartilla de vacunación**, el **recibo** de la luz, la **billetera** con una credencial, el **calendario** de la cocina, la **receta** escrita a mano, la **bolsa** del mandado con letras, las **instrucciones** de un juguete, el **documento digital** en el celular, una **tableta**, un **sobre** con una carta.

Para leer tu casa como un biblioteca, pregúntate cuatro cosas por cada portador: 1) **¿quién lo usa?** 2) **¿para qué lo usan?** 3) **¿en qué lengua está escrito?** 4) **¿dónde lo guardan?**

Ejemplo: la **cartilla** de vacunas la usa mi mamá, sirve para saber si ya me tocaron las gotas y las puntadas, está en **español**, vive en el cajón de los papeles. El **libro de recetas** lo usa mi abuela, está en **español y unas palabras en mixe** porque ella dice los nombres de las cosas en su lengua.

Y hay algo mágico de la lectura: **se lee y se escribe de izquierda a derecha y de arriba para abajo**. En una hoja, el texto empieza en la **esquina de arriba a la izquierda** y termina abajo a la derecha. Eso se llama **direccionalidad**.

4. Empareja el portador con para qué sirve.

4.	La cartilla de vacunas	-----
4.	El recibo de la luz	-----
4.	El recetario de cocina	-----
4.	El calendario de la pared	-----

Opciones: Saber qué vacunas y qué peso y talla llevo · Saber cuánto hay que pagar y cuándo · Preparar la comida de la familia · Saber qué día es y cuándo es la fiesta

5. En casa sólo los libros son portadores de texto.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Cuando la maestra lee en voz alta, yo hago tres cosas

Lectura compartida significa que alguien que **ya sabe leer** (la maestra, tu papá, tu hermano grande) lee **en voz alta** y tú **escuchas, sigues el texto con el dedo o con la vista, y comentas**.

Lo que se lee en voz alta no son sólo cuentos: **recados, cartas, notas informativas, poemas, canciones, anuncios publicitarios, instructivos, etiquetas, noticias**.

Mientras escuchas, tu cerebro hace tres cosas:

1. **Seguir** hacia dónde va la voz (y ver que la voz va en el mismo orden del dedo: **izquierda→derecha, arriba→abajo**).
2. **Establecer correspondencia** entre lo que se **dice** y lo que está **escrito**: mirar que «la palabra *sol* tiene tres letras» y al decirla suenan tres golpes (s-o-l).
3. **Verificar y confirmar**: preguntar «¿aquí dice *luna* o *lista*?», y **escuchar la idea** para ver si entendiste.

Y al final, **comentas**: de qué trataba, qué parte te gustó, qué **no entendiste**, qué te **informó** el texto. Preguntar «¿qué dice aquí?» también es leer.

6. La maestra lee el instructivo de un juego y tú sigues el texto con el dedo, de izquierda a derecha. ¿Qué estás haciendo?

- ☐ Lectura compartida: sigo, escucho y verifico qué dice
- ☐ Escribiendo un cuento
- ☐ Haciendo un dibujo libre

7. Misión de la semana: busca 5 portadores de texto en tu casa. Para cada uno escribe o dibuja: ¿quién lo usa?, ¿para qué?, ¿en qué lengua está?. Después, pide que alguien lea en voz alta para ti un instructivo y una nota informativa (o el recibo), y pregunta qué dice una palabra que te curiosidad. Trae la lista a la clase: van a armar el muro de portadores del salón.

Un portador puede estar en tu bolsa, en la bolsa de mandado, en el refri o en el celular.

8. En la cartelera de la escuela hay un letrero que dice: «Biblioteca: prestamos libros los lunes». ¿Qué recado te da ese letrero?

- ☐ Que puedo pedir un libro prestado los lunes
- ☐ Que la biblioteca está cerrada
- ☐ Que hoy hay fiesta

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Reconoce que se lee de izquierda a derecha y de arriba a abajo; sigue la lectura en voz alta de cuentos, poemas y canciones, y hace comentarios y preguntas sobre lo leído.
- Descubrir que los textos se leen en orden y disfrutar de una lectura compartida en voz alta.
- Vas a escuchar una lectura en voz alta, a señalar por dónde empieza la lectura y a contar qué te gustó o qué pregunta te quedó.
- Cuando alguien lee en voz alta, las letras se vuelven voces e imágenes en tu cabeza.
- Un cuento leído con voz suave entra por el oído y se queda en el corazón.

Preguntas clave del tema

1. Estás viendo la portada de un libro de cuentos. ¿Qué parte te dice cómo se llama el libro?
2. La maestra lee el instructivo de un juego y tú sigues el texto con el dedo, de izquierda a derecha. ¿Qué estás haciendo?
3. En la cartelera de la escuela hay un letrero que dice: «Biblioteca: prestamos libros los lunes». ¿Qué recado te da ese letrero?
4. ¿Recuerdas: Reconoce que se lee de izquierda a derecha y de

5. ¿Recuerdas: Descubrir que los textos se leen en orden y disf?
6. ¿Recuerdas: Vas a escuchar una lectura en voz alta?
7. ¿Recuerdas: Cuando alguien lee en voz alta?
8. ¿Recuerdas: Un cuento leído con voz suave entra por el oído?

Lo que debes poder hacer

- Verdadero o falso (corrige lo que sea falso): Cuando leemos en español, empezamos por la izquierda y bajamos de arriba a abajo.
- Responde y justifica por qué (sin ver la respuesta en el material). Pregunta: Estás viendo la portada de un libro de cuentos. ¿Qué parte te dice cómo se llama el libro?. Opciones: a) El título; b) El número de la página; c) El color de la tapa.
- Empareja cada elemento de la columna A (número) con uno de la columna B (letra) y anota la pareja (p. ej. 1-b). Empareja el portador con para qué sirve. A: 1) La cartilla de vacunas · 2) El recibo de la luz · 3) El recetario de cocina · 4) El calendario de la pared. B: a) Saber qué día es y cuándo es la fiesta · b) Preparar la comida de la familia · c) Saber cuánto hay que pagar y cuándo · d) Saber qué vacunas y qué peso y talla llevo.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

9. Comprobación de lo aprendido



Para mirarlo de otra manera

Por qué el dedo ayuda: izquierda→derecha, arriba→abajo

Pon una hoja frente a ti y mira este dibujo del recorrido de la lectura:

① (arriba a la izquierda) → ② (arriba a la derecha)



③ (abajo a la izquierda) → ④ (abajo a la derecha, y se acaba)

Empieza en el ①. La lectura se mueve como si caminaras por la hoja **sin voltear**: primero toda la fila de arriba, luego la fila de abajo. Por eso, cuando la maestra lee y pasa el dedo por las palabras, su dedo va **de izquierda a derecha**.

Truco: sigue con tu dedo la **fila del recibo de la luz** o el **nombre de tu calle**. Verás que donde **termina** una línea, el dedo **baja** y **regresa a la izquierda** para empezar otra vez.

Señala por donde empieza

Toma un libro o un cuento. Con tu dedo señala la portada y di en voz alta el título. Luego abre una página y señala con el dedo por donde empieza a leerse: arriba a la izquierda. Pide a un adulto que te lea una página y después cuenta con tus palabras de que trato.

Referencia curricular

Grado:	1
Materia:	Lenguajes

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/p1-len-02>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat