

L U M B R E



Preguntas con wh: what, where, when, who, why, how

Grado: 1

Materia: Inglés · Lenguajes

03/10/2026

Antes de empezar

Para preguntar por datos: what/where/when/who/why/how y el orden fijo wh + auxiliar + sujeto + verbo.

QUÉ APRENDERÁS

- Construir preguntas de información con las palabras wh respetando el orden auxiliar-sujeto-verbo.

Hacer preguntas: wh-questions

La meta de hoy

Para pedir información usas las «palabras wh»: What, Where, When, Who, Why, Which, How. El orden en inglés es fijo: WH + auxiliar + sujeto + verbo.



Imagen libre de Wikimedia Commons (Public domain, autor: José Aparici y José Assensio y Torres-Museo de Historia de Madrid)

VIDEO

✓ Preguntas con WHO, WHAT, WHEN, WHERE, WHY y HOW en INGLÉS

🇺🇸 Curso de Inglés desde cero

Video: wh questions in English.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=rQbmi96h9-4>

Las palabras y su pregunta

WH	Pregunta sobre	Ejemplo
What	qué	What is your name?
Where	dónde	Where do you live?
When	cuándo	When does class start?
Who	quién	Who is that girl?
Why	por qué	Why are you sad?
How	cómo	How are you?

El orden correcto (inversión)

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

1. Formar "¿dónde vives?"



Error típico: no pierdas el auxiliar

2. "Where you live?" es una pregunta correcta.

☐ Verdadero

☐ Falso

3. _____ old are you?

4. ¿Cuál es el orden correcto para "¿por qué estudias inglés"?

- ☐ Why you study English?
- ☐ Why do you study English?
- ☐ Study why you English?
- ☐ Why you do study English?

5. Escribe 3 preguntas wh para conocer a un compañero nuevo (nombre, edad, de dónde es, qué le gusta).

Ej: What's your name? How old are you? Where are you from?

Para practicar más

6. Which question word asks about a PLACE?

- ☐ When
- ☐ Where
- ☐ Who
- ☐ Why

7. _____ do you live? — In the city.

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

**8. Explicación visual: Preguntas con wh:
what, where, when, who, why, how**



Para mirarlo de otra manera

Otra forma de explicarlo

Si la explicación de arriba no te quedó, rehazla tú en tres piezas: 1) ¿DE QUÉ hablamos aquí? Hacer preguntas: wh-questions — nómbralo con tus palabras. 2) ¿CÓMO funciona o por qué ocurre? responde con una oración que empiece "en realidad, lo que pasa es que...". 3) ¿PARA QUÉ sirve en tu vida? un ejemplo tuyo, no del libro. Si las tres piezas se sostienen, ya sabes el tema: Construir preguntas de información con las palabras wh respetando el orden auxiliar-sujeto-verbo. Si alguna cojea, vuelve justo a ese apartado del objeto.

Compáralo con algo que ya conoces

Completa la comparación en voz alta: "este tema se parece a ____, porque ambos ____". Elige algo cotidiano (una receta, un videojuego, el transporte, tu rutina). Luego di en qué la comparación SE ROMPE: "pero no es igual en que ____". Una analogía que no sabe dónde falla es peor que no tener ninguna: al marcar el límite demuestras que entiendes Las palabras y su pregunta.

Ruta de estudio en 4 pasos

1) Lee el apartado "Hacer preguntas: wh-questions" y subráyalas: qué es, cómo funciona, para qué sirve. 2) Con la hoja tapada, escríbelo en 4 renglones como si se lo explicarás a un niño. 3) Compara con "Las palabras y su pregunta" y corrige solo lo que faltó. 4) Cierra con "El orden correcto (inversión)" resolviendo un ejercicio propio. Marca 10 minutos por paso; si el paso 2 te sale desordenado, el hueco está ahí, vuelve a ese apartado.

Antes de seguir: las palabras clave

Este objeto da por hecho que manejas ciertas palabras. Escríbelas y defínelas SIN mirar: Construir preguntas de información con las palabras wh respetando el orden auxiliar-sujeto-verbo.. ¿Alguna no la puedes definir con tus palabras? Esa es TU debilidad real: búscala en el glosario, en un apartado anterior del objeto o pregúntala antes de continuar. Dominar el vocabulario hace que la explicación deje de parecer otro idioma.

Referencia curricular

Conexión con el programa oficial SEP

Este objeto desarrolla directamente el/los siguiente(s) aprendizaje(s) esperado(s) del Programa Sintético (Fase 6):

- MX-SEC-G1-ING-C01-P01 — Hace uso del alfabeto, los números y las expresiones básicas en inglés, para nombrar y recuperar datos factuales y carac

Cómo usar esta conexión

Al terminar el objeto, vuelve a leer los códigos PDA de esta sección y responde: ¿podría explicarle a alguien este aprendizaje con mis palabras? Si la respuesta es sí, ya lo dominas; si no, regresa al apartado donde se enseña.

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

**9. Compuerta de avance: ¿listo
para continuar?**



Grado:	1
Materia:	Inglés · Lenguajes

Versi\u00f3n interactiva completa (con actividades, v\u00e9deos y autoevaluaci\u00f3n):



<https://lumbre.lat/object/mx-f6-ing-050-wh-questions>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat