

L U M B R E



Los imperios de Asia

Grado: 1

Materia: Historia · Ética, Naturaleza y Sociedades

03/10/2026

Antes de empezar

El mundo antiguo también fue asiático: India, China y Persia unidos por la Ruta de la Seda.

QUÉ APRENDERÁS

- Describir los rasgos de los imperios de India, China y Persia, y su conexión mediante la Ruta de la Seda, ampliando la visión eurocéntrica del mundo antiguo.

Los imperios de Asia: India, China y Persia

La meta de hoy

La historia antigua no fue solo Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma. Al oriente florecieron imperios enormes que inventaron caminos, escrituras y formas de gobierno propios. Conocerlos amplía el mapa del mundo y nos enseña que varias civilizaciones avanzaron a la vez, sin conocerse.



Imagen libre de Wikimedia Commons (CC BY-SA 3.0, autor: Franco310397)

Tres focos de civilización

Región	Rasgos que la distinguen
India	civilización del Indo, castas, hinduismo y budismo
China	dinastías, la Gran Muralla, papel y pólvora, confucianismo
Persia	gran red de caminos, tolerancia religiosa, correos y satrapías

La Ruta de la Seda: Internet del mundo antiguo

Estos imperios no vivieron aislados. Por la Ruta de la Seda viajaron seda, especias, papel, ideas y religiones entre China, la India, Persia y el Mediterráneo. Intercambiar mercancías era también intercambiar conocimientos: así el papel chino llegó a Occidente.

Pensar como historiador: multicausalidad

Habilidad

Cuando un imperio creció (como el persa de Darío) no fue por una sola razón: hubo un buen gobierno provincial, caminos seguros, un ejército fuerte y una economía comercial activa. Explicar un hecho con VARIAS causas, y no con una sola, es la multicausalidad.

Ejemplo razonado paso a paso

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

1. Comparar dos imperios asiáticos



Error típico: contar la historia solo desde Europa

Cuidado

Aprender «Grecia y Roma» y olvidar India, China y Persia produce una visión incompleta (eurocéntrica). Muchos inventos que creemos occidentales pasaron primero por Asia.

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

2. Una afirmación sobre los imperios asiáticos es falsa. Marca la equivocada.



3. El confucianismo es una corriente de pensamiento surgida en China.

☐ Verdadero

☐ Falso

4. La red de rutas comerciales que unía China con Occidente se conoce como la Ruta de la _____.

5. ¿Cuál invento proviene de China y transformó la transmisión del conocimiento?

☐ La rueda

☐ El papel

☐ La palanca

☐ El arado

6. Une cada región con su rasgo característico.

6.	India	-----
6.	China	-----
6.	Persia	-----
6.	Ruta de la Seda	-----

Opciones: sistema de castas y budismo · Gran Muralla y dinastías · satrapías y red de caminos · intercambio entre oriente y occidente

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

7. Vocabulario de Asia antigua



Comprobando lo aprendido

8. Explica por qué la Ruta de la Seda fue algo más que una carretera comercial: qué viajaba además de mercancías.

Piensa en religiones, inventos y enfermedades que también circulaban.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

9. Explicación visual: Los imperios de Asia



Para mirarlo de otra manera

Repaso: antes de «Los imperios de Asia» necesitas poder...

Lo que ya debes dominar

- Pensar históricamente: fuentes, cronología, cambio y permanencia
- Explicar los mundos modernos y sus conexiones

Si alguno de estos puntos te suena flojo, repásalo primero: este OA construye directamente sobre ellos.

Referencia curricular

Conexión con el programa oficial SEP

Este objeto desarrolla directamente el/los siguiente(s) aprendizaje(s) esperado(s) del Programa Sintético (Fase 6):

- MX-SEC-G1-HIS-C02-P01 — Reconoce que la Historia es una reconstrucción científica del pasado que se hace desde el presente y que al igual que en

Cómo usar esta conexión

Al terminar el objeto, vuelve a leer los códigos PDA de esta sección y responde: ¿podría explicarle a alguien este aprendizaje con mis palabras? Si la respuesta es sí, ya lo dominas; si no, regresa al apartado donde se enseña.

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

**10. Compuerta de avance: ¿listo
para continuar?**



Grado:	1
Materia:	Historia · Ética, Naturaleza y Sociedades

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/mx-f6-his-071-imperios-de-asia>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat