

L U M B R E



El texto instructivo

Grado: 1

Materia: Español · Lenguajes

03/10/2026

Antes de empezar

Cómo se hace algo: receta, manual y reglamento como textos que dirigen la acción del lector.

QUÉ APRENDERÁS

- Identificar la función, estructura y lenguaje del texto instructivo (recetas, manuales, reglamentos y tutoriales), y escribir pasos ordenados con verbos claros.

El texto instructivo: cómo se hace algo

La meta de hoy

El texto instructivo existe para que el lector LOGRE hacer algo: una receta, un manual de armado, un reglamento, las pasos de un experimento. Su rasgo es claro: frases cortas, orden lógico y verbos que indican acción. Si tu texto no deja a alguien ejecutando, no es instructivo.



Imagen libre de Wikimedia Commons (CC BY-SA 4.0, autor: Varondán)

VIDEO

LA RECETA (TEXTO INSTRUCTIVO)

Video: el texto instructivo y sus características.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=2LIqLS6xa1I>

Dónde lo encuentras

Vivimos rodeados de instructivos: la caja del jabón que dice cómo usarlo, la guía del videojuego, la hoja que indica cómo registrarse en una app, el reglamento del salón. Todos comparten una intención: dirigir la conducta del lector para lograr un resultado.

Sus partes y rasgos

Elemento	Qué cumple
título	dice qué se va a lograr
lista de materiales	qué hace falta (en recetas y experimentos)
pasos ordenados	secuencia lógica, usualmente numerada
verbos en imperativo o infinitivo	Mezcla / Batir / No correr
advertencias	lo que se debe evitar

La coherencia depende del ORDEN: si mezclas el huevo antes de encender el horno, el pastel sale mal. Un buen instructivo no salta pasos ni los deja en desorden.

Ejemplo armado paso a paso

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

1. Escribir una instrucción simple (lavarse las manos)



Error típico: instrucciones vagas

Cuidado

«Pon las cosas ahí» no instruye: no dice qué, dónde, cuánto ni cómo. Una buena instrucción es medible: «Añade una cucharada» / «Deja reposar 10 minutos» / «Enciende a temperatura media».

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

**2. Un instructivo tiene una fallada.
Marca la equivocada.**



3. Un reglamento escolar es un tipo de texto instructivo.

☐ Verdadero

☐ Falso

4. La serie de pasos que sigue la receta para preparar un platillo se ordena de forma _____ y lógica.

5. ¿Qué rasgo distingue al texto instructivo?

☐ Que cuenta una historia emocionante

☐ Que dirige la acción del lector para lograr algo

☐ Que expresa los sentimientos del autor

☐ Que analiza un problema con evidencias

6. Une cada tipo de instructivo con su ejemplo.

6.	receta	_____
6.	manual	_____
6.	reglamento	_____
6.	tutorial	_____

Opciones: cómo preparar una ensalada · cómo armar un librero · qué se permite en el laboratorio · cómo editar una foto

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

7. Vocabulario instructivo



Comprobando lo aprendido

8. Escribe un instructivo de 5 pasos para algo cotidiano (hacer un sándwich, cargar el celular). Luego pide a un familiar que lo siga: ¿se entendía?

Revisa si cada paso tiene verbo concreto y detalle medible.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

9. Explicación visual: El texto instructivo



Para mirarlo de otra manera

Otra forma de explicarlo

Si la explicación de arriba no te quedó, rehazla tú en tres piezas: 1) ¿DE QUÉ hablamos aquí? El texto instructivo: cómo se hace algo — nómbralo con tus palabras. 2) ¿CÓMO funciona o por qué ocurre? responde con una oración que empiece "en realidad, lo que pasa es que...". 3) ¿PARA QUÉ sirve en tu vida? un ejemplo tuyo, no del libro. Si las tres piezas se sostienen, ya sabes el tema: Identificar la función, estructura y lenguaje del texto instructivo (recetas, manuales, reglamentos y tutoriales), y escribir pasos ordenados con verbos claros. Si alguna cojea, vuelve justo a ese apartado del objeto.

Compáralo con algo que ya conoces

Completa la comparación en voz alta: "este tema se parece a ____, porque ambos ____". Elige algo cotidiano (una receta, un videojuego, el transporte, tu rutina). Luego di en qué la comparación SE ROMPE: "pero no es igual en que ____". Una analogía que no sabe dónde falla es peor que no tener ninguna: al marcar el límite demuestras que entiendes Dónde lo encuentras.

Ruta de estudio en 4 pasos

1) Lee el apartado "El texto instructivo: cómo se hace algo" y subráyalas: qué es, cómo funciona, para qué sirve. 2) Con la hoja tapada, escríbelo en 4 renglones como si se lo explicarás a un niño. 3) Compara con "Dónde lo encuentras" y corrige solo lo que faltó. 4) Cierra con "Sus partes y rasgos" resolviendo un ejercicio propio. Marca 10 minutos por paso; si el paso 2 te sale desordenado, el hueco está ahí, vuelve a ese apartado.

Antes de seguir: las palabras clave

Este objeto da por hecho que manejas ciertas palabras. Escríbelas y defínelas SIN mirar: Identificar la función, estructura y lenguaje del texto instructivo (recetas, manuales, reglamentos y tutoriales), y escribir pasos ordenados con verbos claros.. ¿Alguna no la puedes definir con tus palabras? Esa es TU debilidad real: búsquela en el glosario, en un apartado anterior del objeto o pregúntala antes de continuar. Dominar el vocabulario hace que la explicación deje de parecer otro idioma.

Referencia curricular

Conexión con el programa oficial SEP

Este objeto desarrolla directamente el/los siguiente(s) aprendizaje(s) esperado(s) del Programa Sintético (Fase 6):

- MX-SEC-G1-ESP-C13-P01 — Identifica las características del texto de divulgación científica y elabora uno.

Cómo usar esta conexión

Al terminar el objeto, vuelve a leer los códigos PDA de esta sección y responde: ¿podría explicarle a alguien este aprendizaje con mis palabras? Si la respuesta es sí, ya lo dominas; si no, regresa al apartado donde se enseña.

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

**10. Compuerta de avance: ¿listo
para continuar?**



Grado:	1
Materia:	Español · Lenguajes

Ver versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/mx-f6-esp-046-texto-instructivo>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat