

LUMBRE



Anatomía del OA: objetivo, actividad y evidencia

Materia: Tecnología

03/10/2026

Antes de empezar

Tomemos «fotosíntesis» como prototipo. El artículo aporta un mapa conceptual; el OA decide una sola destreza, el contexto para practicarla y el tipo de evidencia que permitirá ver si hubo comprensión. La secuencia mínima es objetivo → ejemplo → intento → explicación del error → nuevo intento o transferencia.

QUÉ APRENDERÁS

- Diseñar un OA breve que alinee explicación, práctica y evaluación con un resultado verificable.

Anatomía del OA: objetivo, actividad y evidencia

Mapa conceptual

Anatomía del OA: objetivo, actividad y evidencia

Anatomía del OA: objetivo, actividad y evide

Objetivo concreto

Actividad con decisión

Evidencia y retroalimentación

Practica y comprueba

El mapa mental interactivo es interactivo en la versión online.



Tomemos «fotosíntesis» como prototipo. El artículo aporta un mapa conceptual; el OA decide una sola destreza, el contexto para practicarla y el tipo de evidencia que permitirá ver si hubo comprensión. La secuencia mínima es objetivo → ejemplo → intento → explicación del error → nuevo intento o transferencia.

Objetivo concreto

«Explicar por qué la luz afecta a la producción de materia orgánica en una planta» permite diseñar una actividad. «Aprender fotosíntesis» es demasiado amplio. Separar objetivos evita un objeto gigantesco con evaluaciones desconectadas.

Actividad con decisión

Muestra dos plantas de la misma especie con distinta exposición a luz y pide una predicción razonada. Luego introduce una variable que obligue a revisar la respuesta: agua, temperatura o una medición imperfecta. La interacción debe ayudar a pensar, no limitarse a pulsar el botón correcto.

Evidencia y retroalimentación

Una pregunta con opciones plausibles puede revelar confusiones. La explicación de la respuesta debe conectar con el mecanismo estudiado, reconocer límites del caso y dar una segunda oportunidad. Mide comprensión y transferencia, no sólo cantidad de clics.

Practica y comprueba

1. Escribe un objetivo con verbo observable y un límite de alcance.
2. Propón dos respuestas incorrectas plausibles y explica qué confusión revela cada una.
3. Da retroalimentación diferente a quien acierta por una buena razón y a quien adivina.

1. ¿Qué evidencia muestra mejor que alguien comprendió una idea?

- ☐ Un clic de «terminado»
- ☐ Una predicción justificada ante un caso nuevo
- ☐ El tiempo que dejó abierta la página

2. ¿Qué cambiarías en tu respuesta después de aplicar la actividad a un caso real?

UNESCO: recursos educativos abiertos <https://www.unesco.org/en/open-educational-resources>

Referencia curricular

Materia:	Tecnología
-----------------	------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/lumbre-wiki-02-anatomia-oa>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat