

L U M B R E



Argumentación: defender ideas con razones y pruebas

Materia: Lengua y Comunicación I

03/10/2026

Antes de empezar

Objeto de Lengua y Comunicación I (SEP/DGB, 1.º de Preparatoria) sobre la argumentación: estructura, tipos de argumentos, razonamiento deductivo e inductivo, refutación y criterios de calidad.

QUÉ APRENDERÁS

- Construir argumentos válidos identificando tesis, premisas y tipos de razonamiento, y distinguir la argumentación sólida de la persuasión vacía.

Ficha de identificación

VIDEO

Elementos del texto argumentativo: tesis, argumentación y conclusión

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=BPef4art-00>



Imagen libre de Wikimedia Commons (CC BY-SA 3.0, autor: Bayo Ser Pensador)

Trazabilidad curricular del objeto

Elemento	Dato
Categoría	Preparatoria
Nivel	1.º de Preparatoria
Semestre	1
Materia	Lengua y Comunicación I
Unidad	Unidad 4. Discurso, medios y pensamiento crítico
Tema / etapa	Argumentación
Edad referencial	15 a 18 años
Plan de estudios	Plan de Estudios de la Bachillerato General SEP/DGB (vigente)
Autor	Roadwise Consulting

Opinar no es argumentar

«Me parece mal» es una opinión. «Es ineficiente, injusto y contradice la norma, por estas razones y datos» es un argumento. **Argumentar es someter una idea a razones** que otro pueda revisar. En la vida académica, social y digital, esta diferencia decide quién convence con evidencia y quién solo grita más fuerte.

1. Anatomía de un argumento

1. **Tesis:** la afirmación que se defiende.
2. **Premisas o razones:** las ideas o datos que la sostienen.
3. **Pruebas:** hechos, datos, testimonios, definiciones verificables.
4. **Conclusión:** la consecuencia que se sigue; cierra el círculo con la tesis.
5. **Posibles contraargumentos:** objeciones previsibles que se refutan.

2. Dos sentidos del razonamiento

Tipo	De dónde a dónde	Fuerza	Ejemplo
Deductivo	De lo general a lo particular	Si las premisas son verdaderas y la forma es válida, la conclusión es necesaria	Todos los hombres son mortales; Sócrates es hombre; luego Sócrates es mortal
Inductivo	De casos particulares a una general	La conclusión es probable, no segura (generalización)	El cisne 1, 2 y 3 son blancos; quizá todos los cisnes lo sean

Validez no es verdad

Un argumento puede ser **válido** (forma correcta) y aun así partir de premisas falsas. La **solidez** exige ambas cosas: forma válida Y premisas verdaderas. Verifica siempre las dos.

3. Tipos de argumentos según su apoyo

Argumento	En qué se apoya	Cuidado
De autoridad	Experto reconocido	Que sea competente y actual en el tema
De datos / estadístico	Cifras y mediciones	Fuente, muestra y contexto de la cifra
De ejemplo	Un caso concreto ilustrativo	Que sea representativo, no cherry-picking
De analogía	Semejanza entre dos casos	Que la comparación sea relevante
De causa-efecto	Vínculo causal	Correlación no es causalidad
De principio	Norma o valor compartido	Que el principio sea aceptable y pertinente

4. Refutar sin descalificar

Refutar es mostrar el punto flojo de un argumento: atacar la premisa (es falsa), la inferencia (no se sigue) o la conclusión (contradice evidencia). No es insultar al autor (eso es *ad hominem*). Una refutación honesta reconoce lo válido del otro antes de mostrar el límite.

5. Practica

1. Razonar de varios casos particulares hacia una generalización es:

- ☐ Deductivo
- ☐ Inductivo
- ☐ Analógico
- ☐ Tradicional

2. Un argumento con estructura válida es siempre sólido.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

3. Clasifica cada argumento según su tipo.

Elementos:

- Un cardiólogo recomienda dormir 7 horas
- El 72% de los encuestados aprobó la reforma
- La deforestación aumentó las inundaciones de la cuenca
- Mi hermana estudió así y aprobó; prueba del método
- El estudio de Stanford mostró una mejora del 15%

Autoridad	. . .
Datos	. . .
Causa-efecto	. . .
Ejemplo	. . .

4. La afirmación central que se defiende en un texto argumentativo se llama

_____.

5. Elige una decisión escolar polémica (uniforme, celular en clase, jornada). Escribe una tesis, dos premisas con apoyo y un contraargumento con su refutación.

Reconoce el mejor punto del otro antes de refutarlo.

Referencia curricular

Materia:	Lengua y Comunicación I
-----------------	-------------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/lengua1-u4-argumentacion>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat