

L U M B R E



Opinion essay: thesis, arguments and counterargument · Convencer con orden

Materia: Lengua Adicional. Inglés III

06/10/2026

Antes de empezar

Tercera lección de la Unidad 4 de Inglés III: essay de opinión. Incluye la diferencia entre hecho y opinión, la tesis defendible, la anatomía del ensayo en cuatro partes, el párrafo con topic sentence y evidencia, los conectores de señalización, la concesión y refutación del contraargumento, el tono impersonal, simulador de ordenamiento sobre el horario escolar y errores frecuentes.

QUÉ APRENDERÁS

- Redactar un essay de opinión de ciento cuarenta a ciento ochenta palabras con una tesis defendible, dos párrafos de argumento con evidencia numérica, un contraargumento con concesión y refutación, y una conclusión sin datos nuevos.

Opinion essay: thesis, arguments, counterargument

VIDEO

Opinion Essay Thesis Statements Spring 2020

Video de apoyo en YouTube (canal: Alex Poppe). Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=4UW-dTY0RyE>

Trazabilidad curricular del objeto

Elemento	Dato
Materia	Lengua Adicional. Inglés III
Unidad	Unidad 4. Writing that holds together
Tema	Opinion essay: thesis, arguments and counterargument
Objeto de aprendizaje	3 de 4

Elemento	Dato
Duración estimada	50 minutos
Dificultad	Media-alta
Prerrequisito	OA 1 y 2 de la Unidad 4: conectores, relativas y registro formal.
Siguiente	OA 4 de la Unidad 4: evaluación integradora de la unidad.
Categoría	Preparatoria
Nivel	2.º de Preparatoria
Semestre	3
Área	Lengua Adicional. Inglés
Tema / etapa	Opinion essay: thesis, arguments, counterargument
OA en la ruta	3 de 4
Tipo de OA	Desarrollo de tema
Resultado de aprendizaje	Redactar un essay de opinión de ciento cuarenta a ciento ochenta palabras con una tesis defendible, dos párrafos de argumento con evidencia numérica, un contraargumento con concesión y refutación, y una conclusión sin datos nuevos.
Conceptos clave	thesis, topic sentence, argument, evidence, signposting, concession, rebuttal, counterargument, conclusion, impersonal tone
Marco curricular	SEP/DGB, Plan de Estudios de la Bachillerato General, campo de Lengua Adicional. Inglés, habilidad A2+ a B1
Programa de referencia	Marco Curricular Común para la Educación Media Superior (MCCEMS), semestre 3
Fuente curricular	Programa analítico de la materia construido por Lumbre a partir del programa SEP/DGB vigente
Plan de estudios	Plan de Estudios de la Bachillerato General SEP/DGB (vigente)
Autor	Roadwise Consulting
Edad referencial	16 a 19 años
OA anterior	inglés3-u4-formal-email-and-letter-of-complaint
OA siguiente	inglés3-u4-evaluación-integradora
Fecha de revisión	2026-09-25
Versión de contenido	2 (diagrama original, 2026-09-25)

Ficha curricular · Lumbre

Ficha curricular: Materia Lengua Adicional. Inglés III (Área Lengua Adicional. Inglés), 2.º de Preparatoria, semestre 3, Unidad 4. Writing that holds together, tema "Opinion essay: thesis, arguments and counterargument". Objeto 3 de 4. Dificultad media-alta, duración 50 minutos. Contiene la diferencia entre hecho y opinión, la definición de una tesis defendible, la anatomía del ensayo en cuatro partes, la estructura del párrafo de argumento, los conectores de señalización, la evidencia con números, la concesión y refutación del contraargumento, el tono impersonal, simulador de ordenamiento de un ensayo desarmado sobre el horario escolar, banco de fórmulas del ensayo, errores frecuentes del hispanohablante, texto de lectura original, reactivos con retroalimentación, práctica guiada de redacción, actividad interactiva de cadena de debate, guion y storyboard de video, rúbrica, práctica independiente, resumen, glosario y dos anexos. Las instrucciones son en español y toda la práctica está en inglés. Autor: Roadwise Consulting. Contenido original.

1. Arranque: dar una opinión no es soltar un "yo creo"

"I think school should start later" es una opinión. Un essay es otra cosa: tomas esa opinión, la vuelves una tesis defendible, la sostienes con dos razones y evidencia, y además respondes al que está en contra. An opinion essay takes one side, defends it with reasons and evidence, and answers the other side before it closes. La mayoría de los textos escolares fallan en dos puntos: una tesis que en realidad es una pregunta, y un final que mete un dato nuevo. The top error is writing a question as the thesis, or bringing brand new facts into the conclusion. Aquí vas a construir la cadena completa, con el caso del horario de entrada.

Lo que vas a poder hacer al terminar

Escribir un ensayo de ciento cuarenta a ciento ochenta palabras con una tesis clara, dos párrafos de argumento con topic sentence y evidencia numérica, un contraargumento con although it is true que... y su refutación, y una conclusión que reformule sin traer datos nuevos.

2. Tesis: una oración que se puede discutir

Antes de argumentar, distingue qué tipo de frase tienes. An opinion can be disagreed with while a fact can be checked, and the essay must know which one it is using. The thesis is one clear sentence that says what you believe and what you will argue, not a question and not a topic. Una tesis no es el tema ("school start times") ni una pregunta ("should school start later?"): es tu respuesta, en afirmativo, discutible.

Tema, pregunta y tesis sobre el mismo asunto

Nivel	Ejemplo	Sirve como tesis
Tema	School start times	No, no dice nada
Pregunta	Should school start at eight?	No, es una pregunta
Hecho	Our school starts at seven.	No, es verificable
Opinion suelta	I think seven is too early	Casi, le falta el argumento
Tesis	Our school should start at eight because students sleep less than six hours and arrive unprepared.	Sí

1. Which sentence is a proper thesis?

- ☐ Should students sleep more?
- ☐ School start times are interesting
- ☐ Our school should start at eight because students arrive unprepared
- ☐ Our school starts at seven

2. Why is "Our school starts at seven" not a thesis?

- ☐ It is too long
- ☐ It is a checkable fact, not a defensible position
- ☐ It lacks a connector
- ☐ It uses present simple

3. "I believe that school should start later because teenagers need more sleep" works as a thesis.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

3. Anatomía del ensayo: cuatro partes

El ensayo argumentativo tiene un esqueleto fijo. A real essay reads as a chain: thesis, two reasons, the objection and a closing that lands. Cuatro partes: introducción con

tesis, dos párrafos de argumento, un contraargumento con refutación y una conclusión.

Las cuatro partes y su contenido obligatorio

Parte	Qué lleva	Señal típica
Introduction	contexto breve y tesis	Nowadays... / I would argue that...
Body 1	topic sentence, razón, evidencia	Firstly...
Body 2	topic sentence, razón, evidencia	Secondly / In addition...
Counterargument	objeción, concesión, refutación	Although it is true that... however...
Conclusion	tesis con otras palabras y consecuencia	In conclusion / Therefore...

4. Sort each sentence into its part of the essay

Elementos:

- Nowadays, many schools begin before seven thirty.
- Firstly, students who sleep six hours score lower.
- Although it is true that buses are early, they can be rescheduled.
- Therefore, a later start is not a luxury but a need.
- Secondly, attendance improves when the bell moves.

Introduction	. . .
Body	. . .
Counterargument	. . .
Conclusion	. . .

4. El párrafo de argumento: cuatro piezas

Un párrafo de opinión sin estructura es un deseo. Every body paragraph has one topic sentence, one reason, one example and one link back to the thesis. La topic sentence anuncia la razón; la evidencia la sostiene; el link regresa a la tesis. Si una de las cuatro piezas falta, el párrafo flota.

Las cuatro piezas del párrafo

Pieza	Función	Ejemplo
Topic sentence	razón del párrafo	Firstly, an early start damages concentration
Reason	por qué es así	because teenagers need eight hours of sleep
Evidence	dato, caso o cifra	in our group, 60 percent report sleeping under six hours

Pieza	Función	Ejemplo
Link	regresa a la tesis	so a later bell would make first class usable

La evidencia es lo que separa un ensayo de una rabieta. An argument without evidence is only a feeling; a number, a quote or a named case carries it. The argument gains weight from a number: a thirty-minute break, a 70 percent approval, two classes a week. Y un ejemplo concreto entra con for example: for example and such as introduce a case, and in my experience personalises it without turning into a diary.

5. Which line is evidence, not opinion?

- ☐ I feel tired in class
- ☐ Sixty percent of my group sleep under six hours
- ☐ Sleeping is important
- ☐ Early starts are bad

6. The link sentence at the end of a body paragraph should:

- ☐ introduce a new reason
- ☐ return to the thesis
- ☐ give the closing greeting
- ☐ ask a question

7. Complete the evidence move: "Many students arrive unprepared; for _____, our group reported a _____ percent rate of sleeping under six hours."

5. Conectores del ensayo: las juntas

El ensayo se sostiene en conectores. Connectors are the joints of the essay: because for reasons, therefore for results and however for the turn. Los de señalización guían al lector; los de causa, resultado y contraste hacen el trabajo lógico. Un ensayo sin juntas es una lista de frases sueltas. Signposting words such as firstly, second and finally tell the reader where they are inside the argument.

Tres familias de conector para argumentar

Familia	Conectores	Ejemplo en el ensayo
Señalización	firstly, second, finally	Firstly, sleep affects grades
Causa	because, since, due to	Scores drop because students sleep less
Resultado	therefore, as a result, so	Therefore, the bell should move

Familia	Conectores	Ejemplo en el ensayo
Contraste	however, although, even so, on the other hand	However, buses can be rescheduled
Adición	moreover, in addition, also	Moreover, attendance improves

8. Which connector introduces the turn to the counterargument?

- ☐ because
- ☐ however
- ☐ firstly
- ☐ so

9. Due to is followed by a noun, as in due to the early bell.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

6. El contraargumento: conceder y refutar

Aquí se gana la madurez del texto. The counterargument names the strongest objection to you and then answers it, which is what makes an essay mature. Primero nombras la mejor objeción en contra, le concedes terreno y luego la respondes. You concede with although it is true that or it is often said that, and you rebut with however or even so. Sin concesión suenas terco; sin refutación suenas derrotado.

Movimientos del contraargumento

Movimiento	Fórmula	Ejemplo
Objeción	Some people argue that...	Some people argue that buses cannot change
Concesión	Although it is true that... / It is often said that...	Although it is true that routes are tight, they are not fixed
Refutación	however / even so / but	However, the district reschedules them every year
Reafirmación	so / this means that	This means that a later start is possible

Nota la pasiva impersonal en "it is often said that". A formal essay uses I sparingly, prefers impersonal forms and avoids contractions and slang. Hace que la objeción no dependa de tu voz ni de un nombre. Es la forma que distingue un ensayo escolar de un chat.

10. Why does a good counterargument start by conceding something?

- ☐ To lose the point
- ☐ To show you know the objection and still answer it
- ☐ To lengthen the text
- ☐ To avoid connectors

11. Choose the correctly formed concession and rebuttal:

- ☐ Although the buses are early, however they can change
- ☐ Although it is true that the buses are early, they can be rescheduled
- ☐ The buses are early event though can change
- ☐ Because the buses are early but we change them

12. A counterargument paragraph should be deleted because it weakens the essay.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

7. Tono formal: menos yo, más impersonal

El ensayo no es un diario. A formal essay uses I sparingly, prefers impersonal forms and avoids contractions and slang. En lugar de "I think ... I think ..." usas una tesis con I would argue, y después dejas que hablen la evidencia y la pasiva.

De personal a impersonal en el ensayo

Personal (débil)	Impersonal (formal)	Técnica
I think sleep is important	Sleep is essential for learning	drop I think
People say it is bad	It is often said that early starts harm health	impersonal passive
Students are tired, in my opinion	Students are reported to be tired	reporting passive
We need a change	A change is needed	passive, no subject
I feel that grades fall	Grades tend to fall	neutral verb

13. Impersonalise: "People say the bell is too early" becomes "

_____ is often _____ that the bell is too early."

14. Which is the most formal option?

- ☐ I totally agree it is early
- ☐ It is widely accepted that the start time is early
- ☐ Early is bad, trust me
- ☐ Everyone knows it is early

8. Simulador: armar el ensayo desarmado

Cinco oraciones del mismo argumento, fuera de orden. Check every paragraph by asking whether it still serves the thesis or has drifted into a new topic. Ordénalas según la anatomía de la sección tres y observa cómo el link siempre regresa a la tesis.

Piezas sueltas y su lugar correcto

Oración	Parte	Por qué va ahí
Nowadays our school opens at seven and many students arrive asleep.	Introduction	context before the thesis
I would argue that the school day should start at eight.	Thesis	your defensible claim
Firstly, sixty percent of our group sleep under six hours.	Body 1	reason with evidence
Although it is true that buses run early, the town reschedules them every August.	Counterargument	concession and rebuttal
Therefore, a later start is affordable and would make first class usable.	Conclusion	restates, no new data

15. Put these five sentences in essay order

Elementos:

- Nowadays our school opens at seven.
- I would argue that the day should start at eight.
- Firstly, sixty percent sleep under six hours.
- Although buses run early, they are rescheduled every August.
- Therefore, a later start is affordable.

Introduction	. . .
Thesis	. . .
Body 1	. . .
Counterargument	. . .
Conclusion	. . .

16. The conclusion sentence above does not add new evidence because:

- ☐ conclusions are short
- ☐ the conclusion restates the thesis and gives a consequence only
- ☐ evidence is banned in essays
- ☐ it is a counterargument

9. Banco de fórmulas del ensayo

Memoriza una línea por movimiento y el ensayo se escribe solo. The ready chunks are fixed: In my opinion, Firstly, on the other hand, although it is true that, I would argue that. Combina un bloque por renglón y tendrás la cadena completa. The goal is to persuade a reader who disagrees with you, not to preach to one who already agrees.

Banco de fórmulas por movimiento

Movimiento	Fórmulas listas
Contexto	Nowadays... / In recent years... / At our school...
Tesis	I would argue that... / This essay claims that...
Razón uno	Firstly,... / The main reason is that...
Evidencia	for example... / surveys show that... / in our group, sixty percent...
Razón dos	Secondly... / Moreover... / In addition...
Contra	Some people argue that... / Although it is true that...
Refutación	However,... / Even so,... / This is not the case because...

Movimiento	Fórmulas listas
Conclusión	In conclusion,... / Therefore,...

17. Which formula belongs to the rebuttal move?

- ☐ Some people argue that
- ☐ However, that is not the case because
- ☐ In recent years
- ☐ Firstly

18. Match each formula to its move

18.	I would argue that...	-----
18.	Surveys show that...	-----
18.	Although it is true that...	-----
18.	Therefore, a later start...	-----

Opciones: thesis · evidence · concession · conclusion

10. Errores frecuentes del hispanohablante

Errores frecuentes: lo que dices, lo correcto y por qué

Lo que sale mal	Forma correcta	Por qué pasa	Cómo autocorregirte
Should school start later? (como tesis)	School should start later.	Pregunta en lugar de postura	La tesis afirma
In my opinion, I think that	In my opinion, / I think	Doble marca de opinión	Elige una
It is truth that...	Although it is true that...	Truth por true	Adjetivo tras it is
More studies show that much	More research shows that...	much con contables	research es incontable
I agree with this problem	I agree with this view	confundir problema con postura	agree con opinión
For example like buses	For example, buses...	for example y like juntos	Uno solo
Because the buses are early is a problem	Because the buses are early, it is a problem	sin coma tras cláusula inicial	coma tras la causa
In the conclusion, new statistic	In conclusion, ... (no new data)	traer datos al final	la evidencia va en el body

Lo que sale mal	Forma correcta	Por qué pasa	Cómo autocorregirte
The society	Society	the con sustantivo general	sin the en general
People who think that is wrong are lazy	Some people argue that...	atacar a las personas	objeta el argumento

Los dos primeros aparecen en la mitad de los ensayos corregidos. The top error is writing a question as the thesis, or bringing brand new facts into the conclusion. Revisa nada más eso antes de entregar: una tesis afirmativa y una sola marca de opinión por oración.

19. Which conclusion is acceptable?

- ☐ In conclusion, a new survey from 2026 shows more data
- ☐ In conclusion, a later start is affordable and fair, as this essay has argued
- ☐ In conclusion, another reason is the traffic
- ☐ In conclusion, ?

11. Lectura: un ensayo completo

Lee el ensayo de Emiliano sobre el horario de entrada. A real essay reads as a chain: thesis, two reasons, the objection and a closing that lands. Cada párrafo cumple una función y la cadena se sostiene de la tesis al cierre.

Ensayo original: Start later, learn more

Párrafo	Texto	Función
1	At our school the bell rings at seven. I would argue that it should ring at eight.	context and thesis
2	Firstly, an early start damages concentration. In our group, sixty percent of students report sleeping under six hours, and those students score lower in the first class.	body 1, reason and evidence
3	Secondly, a later bell improves attendance. When the neighbouring school moved to eight, late arrivals fell by twenty-five percent.	body 2, evidence
4	Some people argue that the buses cannot change. Although it is true that routes are tight, the town reschedules them every August.	counterargument with concession
5	Even so, the cost is one bus schedule, while the gain is an entire usable first class.	rebuttal
6	In conclusion, a later start is affordable and necessary, and the evidence above supports it.	conclusion, no new data

20. Where is the strongest evidence in the essay?

- ☐ In the thesis
- ☐ In the body paragraphs, with the sixty percent and twenty-five percent
- ☐ In the conclusion
- ☐ In the title

21. The sentence "Although it is true that routes are tight" works because it:

- ☐ abandons the thesis
- ☐ concedes the point and sets up the rebuttal
- ☐ adds new evidence
- ☐ repeats the conclusion

22. The essay introduces brand new statistics in the conclusion.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

12. Práctica guiada: escribe tu ensayo

Vas a redactar tu ensayo de ciento cuarenta a ciento ochenta palabras. The essay is one hundred forty to one hundred eighty words with a thesis, two body paragraphs, one counterargument and one conclusion. Sigue los cinco pasos con un tema tuyo.

- Paso 1: contexto de una línea y tesis afirmativa con I would argue that.
- Paso 2: body 1 con Firstly, una razón, una evidencia con número y un link.
- Paso 3: body 2 con Secondly o Moreover y otro tipo de evidencia (un caso o una comparación).
- Paso 4: contraargumento con Some people argue that, una concesión con Although y una refutación con Even so.
- Paso 5: conclusión con In conclusion que reformule la tesis y dé una consecuencia, sin datos nuevos.

23. Complete the counterargument: "Although it is _____ that the change costs money, the _____ is one bus schedule."

13. Actividad interactiva: cadena de debate

Actividad hablada en cadena, seis personas y sin libreta. El primero enuncia la tesis. Cada siguiente agrega un movimiento: una razón con número, otra razón, la objeción, la refutación y el cierre. To defend a position orally you give the thesis, one reason with a number and one sentence that answers the other side.

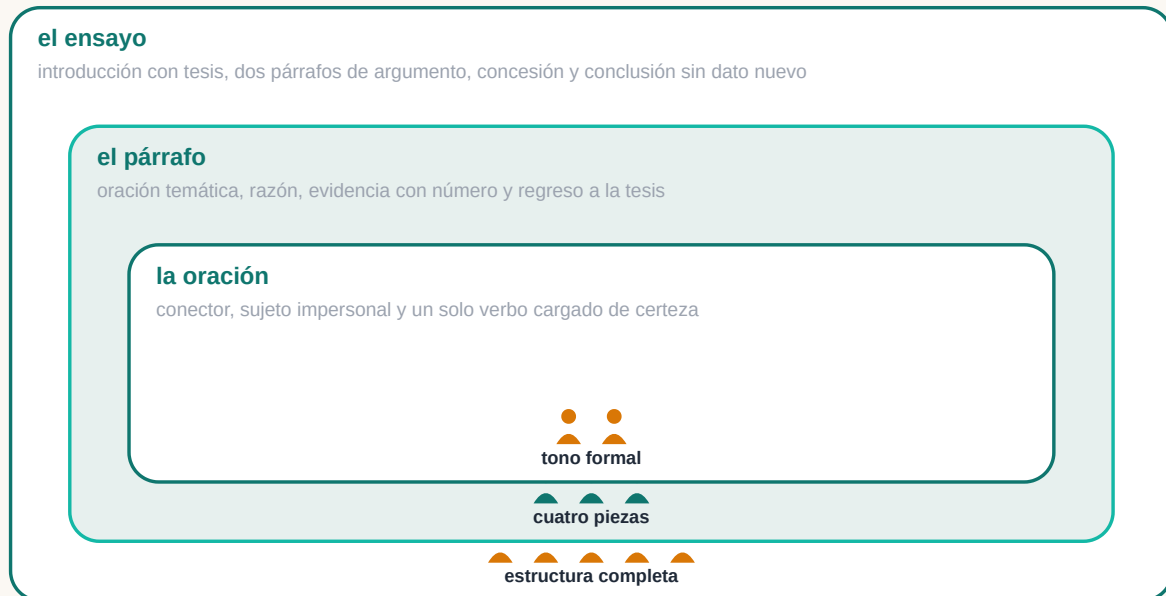
- Turn 1: I would argue that the day should start at eight.
- Turn 2: Firstly, sixty percent of us sleep under six hours. (reason plus evidence)
- Turn 3: Moreover, attendance improves when the bell moves. (second reason)
- Turn 4: Some people say the buses cannot change. (objection)
- Turn 5: Although that is true, the town reschedules them every August. (concession and rebuttal)
- Turn 6: Therefore, a later start is affordable. (conclusion)
- Regla: si un compañero pone una pregunta como tesis o mete un dato nuevo en el cierre, el grupo para y corrige.

24. Which turn must include the strongest number?

- ☐ The thesis
- ☐ The evidence in a body paragraph
- ☐ The conclusion
- ☐ The greeting

Anatomía del ensayo de opinión

Unidad 4 · OA 3



Tesis defendible, evidencia visible y contraargumento concedido: tres capas que se ven desde afuera.

Figura 15. Del ensayo a la oración: qué contiene cada nivel y en qué orden.

14. Guion y storyboard del video del objeto

Guion de producción: A thesis, two reasons, one answer back

Video del objeto 3 de la Unidad 4 de Inglés III, sobre el essay de opinión con tesis, argumentos y contraargumento. La narración está en inglés y los carteles también. 8 planos, de los cuales 8 llevan voz. La narración suma 63 palabras, unos 25 segundos leídos a ritmo conversacional (150 palabras por minuto), así que el resto del tiempo es acción en pantalla, silencios y carteles. Duración final objetivo: entre 3 y 5 minutos con pausas para anotar.

Storyboard de 8 planos · A thesis, two reasons, one answer back

Plano	Tiempo	Imagen en pantalla	Narración	Texto en pantalla
1	0:00 a 0:22	Un reloj escolar en 7:00 y un estudiante dormido	One opinion becomes a chain of four parts.	the case
2	0:22 a 0:54	Una pregunta tachada y reemplazada por una oración afirmativa	A thesis is a claim, not a question.	the thesis
3	0:54 a 1:26	Un párrafo con cuatro casillas: topic, reason, evidence, link	Four pieces make a paragraph a real argument.	the paragraph
4	1:26 a 1:58	Un número sesenta por ciento entrando al texto	An argument without evidence is a feeling.	evidence
5	1:58 a 2:30	Una mano que sostiene un cartel Although it is true que	Concede the best objection, then answer it.	concession
6	2:30 a 3:02	La refutación Even so con una flecha que regresa a la tesis	Even so: the turn that saves your point.	rebuttal
7	3:02 a 3:34	I think borrado y sustituido por it is often said	Formal essays hide the I behind the evidence.	impersonal
8	3:34 a 4:06	Un párrafo final sin ningún dato nuevo	Restate, land, and do not smuggle in new facts.	conclusion

15. Rúbrica del ensayo de opinión

Rúbrica del desempeño escrito, cuatro niveles

Criterio	Aún no cumple	Suficiente	Bueno	Destacado
Tesis	Una pregunta	Una afirmación	Con la razón anunciada	Defendible y sin ambigüedad
Argumentos	Sin razón	Una razón	Dos con topic sentence	Con link a la tesis
Evidencia	Sólo opiniones	Un ejemplo	Un número o caso	Dos tipos de evidencia
Contraargumento	Ausente	Menciona la objeción	Concede y refuta	Refuta con evidencia
Cohesión y tono	Lista de frases	Tres conectores	Señalización e impersonal	Cadena sin yo innecesario
Conclusión	Trae datos nuevos	Repite textual	Reformula con consecuencia	Cierre sin datos nuevos

25. Which evidence belongs to the Destacado level of the counterargument criterion?

- ☐ Ignoring the objection
- ☐ Refuting the objection with evidence
- ☐ Repeating the thesis
- ☐ Adding a new topic

16. Práctica independiente

Escribe tu ensayo definitivo y grábalo. An opinion essay takes one side, defends it with reasons and evidence, and answers the other side before it closes es el estándar; usa tus propios números.

- Un ensayo de ciento cuarenta a ciento ochenta palabras con sus cinco partes identificadas con color.
- Dos evidencias numéricas distintas (un porcentaje y un caso) dentro del body.
- Un contraargumento completo: objeción, concesión con Although y refutación con Even so.
- Cinco oraciones defectuosas corregidas: tesis-pregunta, doble opinión, truth por true, dato nuevo en el cierre y ataque a las personas.
- Tres conversiones de personal a impersonal (I think, people say, we need).
- Una grabación de dos minutos: tesis, dos razones con número y una respuesta a la objeción.

Reto de tres líneas

Elige un tema polémico de tu escuela. Escribe la tesis afirmativa, una objeción con *Some people argue that* y tu refutación con *Even so*. La tesis no puede ser pregunta ni hecho verificable.

17. Resumen del objeto

an opinion essay takes one side, defends it with reasons and evidence, and answers the other side before it closes. The thesis is one clear sentence that says what you believe and what you will argue, not a question and not a topic. An opinion can be disagreed with while a fact can be checked, and the essay must know which one it is using. Every body paragraph has one topic sentence, one reason, one example and one link back to the thesis. An argument without evidence is only a feeling; a number, a quote or a named case carries it. signposting words such as *firstly*, *second* and *finally* tell the reader where they are inside the argument. Connectors are the joints of the essay: *because* for reasons, *therefore* for results and *however* for the turn. The counterargument names the strongest objection to you and then answers it, which is what makes an essay mature. You concede with *although* it is true that or it is often said that, and you rebut with *however* or *even so*. A formal essay uses *I* sparingly, prefers impersonal forms and avoids contractions and slang. *for example* and *such as* introduce a case, and in my experience personalises it without turning into a diary. The argument gains weight from a number: a thirty-minute break, a 70 percent approval, two classes a week. The conclusion restates the thesis in new words and gives a consequence or a call, never new evidence. Check every paragraph by asking whether it still serves the thesis or has drifted into a new topic. The top error is writing a question as the thesis, or bringing brand new facts into the conclusion. A real essay reads as a chain: thesis, two reasons, the objection and a closing that lands.

Lo que tienes que poder hacer sin apuntes

Habilidad	Prueba	Formato
Escribir la tesis	Cinco temas	Cuatro afirmativas
Armar un body	Cuatro párrafos	Tres con las cuatro piezas
Poner evidencia	Cuatro frases	Tres con número
Conceder y refutar	Tres objeciones	Dos con <i>aunque</i> y <i>sin embargo</i>
Formalizar	Seis frases	Cuatro impersonales
Cerrar	Cuatro conclusiones	Todas sin dato nuevo

18. Glosario del objeto

Glosario del objeto

Término	Definición operativa
Thesis	Postura afirmativa defendible del ensayo
Topic sentence	Oración que anuncia la razón del párrafo
Evidence	Dato, cifra o caso que sostiene la razón
Signposting	Palabras de orden: firstly, secondly, finally
Concession	Reconocer parte de la objeción ajena
Rebuttal	Responder a la objeción y recuperar la postura
Counterargument	Párrafo que objeta, concede y refuta
Impersonal form	It is said that, passive sin sujeto personal
Link	Regreso del párrafo a la tesis
Conclusion	Reformulación de la tesis sin datos nuevos
Persuade	Convencer a un lector que no está de acuerdo
Drift	Cuándo un párrafo abandona la tesis

19. Anexo de anclas del objeto

Anclas del objeto: frases que sostienen los reactivos

Ancla	Frase literal
essay	an opinion essay takes one side, defends it with reasons and evidence, and answers the other side before it closes
tesis	the thesis is one clear sentence that says what you believe and what you will argue, not a question and not a topic
hecho	an opinion can be disagreed with while a fact can be checked, and the essay must know which one it is using
párrafo	every body paragraph has one topic sentence, one reason, one example and one link back to the thesis
señal	signposting words such as firstly, second and finally tell the reader where they are inside the argument
evidencia	an argument without evidence is only a feeling; a number, a quote or a named case carries it
ejemplo	for example and such as introduce a case, and in my experience personalises it without turning into a diary

Ancla	Frase literal
counter	the counterargument names the strongest objection to you and then answers it, which is what makes an essay mature
concesion	you concede with although it is true that or it is often said that, and you rebut with however or even so
tono	a formal essay uses I sparingly, prefers impersonal forms and avoids contractions and slang
conector	connectors are the joints of the essay: because for reasons, therefore for results and however for the turn
conclusion	the conclusion restates the thesis in new words and gives a consequence or a call, never new evidence
lectura	a real essay reads as a chain: thesis, two reasons, the objection and a closing that lands
speaking	to defend a position orally you give the thesis, one reason with a number and one sentence that answers the other side
writing	the essay is one hundred forty to one hundred eighty words with a thesis, two body paragraphs, one counterargument and one conclusion
error	the top error is writing a question as the thesis, or bringing brand new facts into the conclusion
numbers	the argument gains weight from a number: a thirty-minute break, a 70 percent approval, two classes a week
niño	the ready chunks are fixed: In my opinion, Firstly, on the other hand, although it is true that, I would argue that
clase	the goal is to persuade a reader who disagrees with you, not to preach to one who already agrees
fuentes	el programa de semestre 3 pide redactar un essay de opinión con tesis, argumentos y contraargumento
siguiente	the next object is the integrative evaluation of the unit, where the essay meets the formal letter
verifica	check every paragraph by asking whether it still serves the thesis or has drifted into a new topic

Hoja de respuestas con retroalimentación

Reactivo	Respuesta	Por qué
Sección 2	c, b, Verdadero	Una tesis afirma y se puede discutir
Sección 3	clasificación correcta	Cinco piezas, cuatro partes
Sección 4	b, b, example sixty	La evidencia lleva número

Reactivo	Respuesta	Por qué
Sección 5	b, Verdadero	However abre el giro
Sección 6	b, b, Falso	Conceder es reconocer, no perder
Sección 7	it said, b	El tono formal esconde el yo
Sección 8	clasificación correcta, b	El cierre no trae evidencia
Sección 9	b, emparejamiento correcto	Una fórmula por movimiento
Sección 10	b	Conclusión sin datos nuevos
Sección 11	b, b, Falso	La cadena va de la tesis al cierre
Sección 12	true cost	Cinco pasos del ensayo
Sección 13	b	La evidencia numérica va en el body
Rúbrica	b	Refutar con evidencia es el nivel alto

20. Fuentes y continuidad

Objeto construido sobre el programa analítico de Lengua Adicional. Inglés III (SEP/DGB, semestre 3) con referencia al MCCEMS y al nivel A2+ a B1 del Marco Común Europeo. El ensayo de Emiliano, los porcentajes del caso y las fórmulas del banco fueron escritos para este objeto y no provienen de materiales con derechos de autor; las cifras son un escenario didáctico y no un estudio real. El programa de semestre 3 pide redactar un essay de opinión con tesis, argumentos y contraargumento.

Siguiente objeto recomendado

OA 4 de la Unidad 4: Evaluación integradora. Aquí construiste el ensayo pieza por pieza; en la evaluación vas a producir un texto cohesionado completo combinando condicionales, modales, voz pasiva y registro formal. the next object is the integrative evaluation of the unit, where the essay meets the formal letter. Antes de pasar, reescribe tu tesis si quedó como pregunta y verifica que tu conclusión no traiga un dato nuevo.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

**26. Autoevaluación de este
objeto**



ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

27. El essay de opinion: hamburguesa argumentativa



Para mirarlo de otra manera

La tesis se puede discutir?

28. Which is a defensible THESIS (not just a fact)?

- ☐ Water boils at 100 degrees Celsius
- ☐ The internet has changed how people learn
- ☐ Schools should ban phones during class because they reduce deep focus
- ☐ Many students use social media every day

Referencia curricular

Materia:	Lengua Adicional. Inglés III
-----------------	------------------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/ingles3-u4-opinion-essay-thesis-arguments-counterargument>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat