

L U M B R E



Evaluación integradora U4: la entrevista

Materia: Inglés I

03/10/2026

Antes de empezar

Ficha Lumbre · Plan: SEP/DGB — MCCEMS Bachillerato General · Nivel: 1.º de Preparatoria · Semestre: 1 · Materia: Inglés I (A1) · Unidad 4: Asking for information · Tema: Evaluación integradora · OA 3 de 3 · Duración ~10 min · Instrumento: entrevista a un compañero · Producto: párrafo de presentación · Autoría: Roadwise Consulting

QUÉ APRENDERÁS

- Integrar wh-questions y can en una entrevista real: formular preguntas correctas, escuchar respuestas, registrarlas y presentar a otra persona en un párrafo corto de 5-6 oraciones.

La misión de esta unidad

Ficha curricular · Lumbre

Ficha Lumbre · Plan: SEP/DGB — MCCEMS Bachillerato General · Nivel: 1.º de Preparatoria · Semestre: 1 · Materia: Inglés I (A1) · Unidad 4: Asking for information · Tema: Evaluación integradora · OA 3 de 3 · Duración ~10 min · Producto final de unidad · Autoría: Roadwise Consulting

Vas a entrevistar a un compañero y luego **presentarlo ante el grupo**. Para eso necesitas las dos herramientas de la unidad: preguntas wh- para sacarle información y can para saber qué habilidades presume. Este OA es una evaluación formativa: cuenta lo que produces, no solo lo que aciertas.

Paso 1 · Calibra tu gramática



Imagen libre de Wikimedia Commons (CC BY-SA 4.0, autor: Mónica Riet)

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

1. Ejemplo resuelto — ¿Cuál pregunta está bien construida para averiguar la edad?



2. ¿Cuál pregunta está bien construida para averiguar la edad?

- ☐ How many years you have?
- ☐ How old are you?
- ☐ What is your age do you?
- ☐ How you are old?

3. Quieres saber si tu compañero toca algún instrumento. ¿Cuál pregunta es más informativa?

- ☐ Do you play an instrument?
- ☐ Can you play any instrument?
- ☐ What instrument can you play?
- ☐ Who plays instruments?

4. En "What does your father do?", does ya carga la tercera persona, así que "do" se queda en forma base.

☐ Verdadero

☐ Falso

Paso 2 · La entrevista (producto)

- Pregunta **5 datos** con wh-: nombre, origen, rutina escolar, tiempo libre y razón para estudiar inglés.
- Pregunta **2 habilidades**: What can you do? + Can you ___? (cocina, deporte, música, idiomas).
- Anota respuestas en **oraciones completas**, no palabras sueltas.
- Graba audio de 60-90 s o toma notas para el siguiente paso.

Paso 3 · Redacta la presentación

Escribe y di en voz alta un párrafo de 5-6 oraciones. Molde: **This is my classmate ___.** **He/She is from ___.** **He/She usually ___ (present simple).** **He/She likes ___ because ___ (why→because).** **He/She can ___ but he/she can't ___.** Grábalo o preséntalo al grupo.

5. Completa el molde de tu presentación con los datos reales de tu compañero: This is my classmate _____. He/She can _____ really well.

6. Une cada error que podrías encontrar en la entrevista con su corrección.

6.	Where you are from?	-----
6.	She can to dance.	-----
6.	Why you like music?	-----
6.	He cans swim.	-----

Opciones: Where are you from? · She can dance. · Why do you like music? · He can swim.

Lo que integraste

- **U4: Asking for information**
 - Wh-questions
 - orden: wh + aux + sujeto
 - who sin auxiliar si es sujeto
 - Can / can't
 - habilidad
 - permiso

- sin to, sin -s
- Producto
 - entrevista 7 preguntas
 - párrafo de presentación

El mapa mental interactivo es interactivo en la versión online.



7. Al hacer la entrevista, ¿qué pregunta te dio más información y cuál te dejó con un "sí/no" vacío? ¿Qué ajustarías la próxima vez: el orden, la partícula o la entonación?

Piensa en la diferencia entre "Do you like sports?" (yes/no) y "What sports do you like?" (dato). La segunda abre la conversación.

Cierre de Unidad 4: preguntaste, registraste y presentaste a alguien en inglés. En la Unidad 5 hablarás de TU gente y TU lugar: familia, pertenencias y la ciudad que te rodea.

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

8. Compuerta de dominio: Evaluación integradora U4: la entrevista



Referencia curricular

Materia:	Inglés I
-----------------	----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/ingles1-u4b-integradora>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat