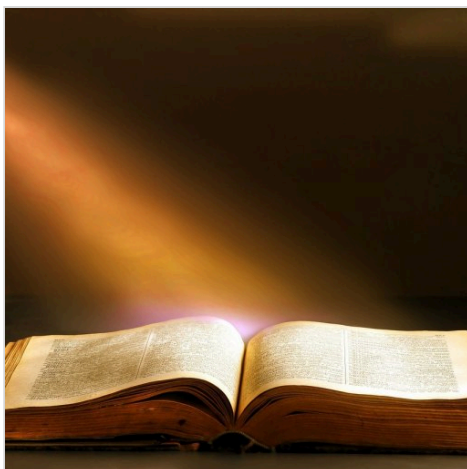


L U M B R E



Telling time and routines: horas, días y tu día a día

Materia: Inglés I

03/10/2026

Antes de empezar

Objeto de aprendizaje de Inglés I (SEP/DGB, 1.º de Preparatoria) sobre cómo decir la hora en inglés, días de la semana, momentos del día y rutinas, incluyendo las preposiciones at/in/on, errores de falsos amigos y práctica progresiva integrada con present simple.

QUÉ APRENDERÁS

- Preguntar y decir la hora con o'clock, half past, quarter y a.m./p.m., usar preposiciones de tiempo (at, in, on) y narrar la rutina diaria completa con vocabulario de días y momentos del día.

Ficha de identificación

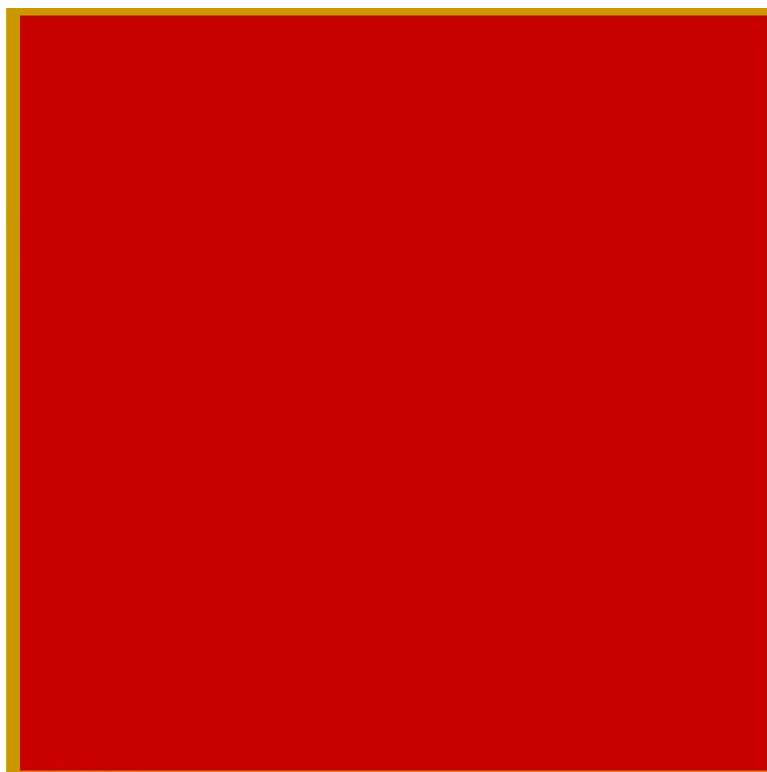


Imagen libre de Wikimedia Commons (CC BY-SA 4.0, autor: 龍2000)

VIDEO

How To Read a Clock | Telling Time for Kids

Video de apoyo en YouTube (canal: Doodles and Digits | Educational Math Videos). Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=Bvq5YqyRoKU>

Trazabilidad curricular del objeto

Elemento	Dato
Categoría	Preparatoria
Nivel	1.º de Preparatoria
Semestre	1
Materia	Inglés I
Área	Inglés
Unidad	Unidad 2. Daily life and routines
Tema / etapa	Telling time and routines
Edad referencial	15 a 18 años
Plan de estudios	Plan de Estudios de la Bachillerato General SEP/DGB (vigente)
Autor	Roadwise Consulting

Dos relojes, dos lógicas

En español decimos 'las tres y media'; en inglés puedes decir *three thirty* (modo digital, fácil) o *half past three* (modo clásico). Ambos son correctos: el digital domina en la vida diaria y el clásico aparece en textos formales y exámenes.

1. Preguntar y decir la hora

- **What time is it? / What's the time?** — ¿Qué hora es?

- **It's nine o'clock.** — Son las nueve en punto.
- **It's nine fifteen / nine twenty / nine forty-five.** — y quince / y veinte / cuarenta y cinco.
- **It's half past nine.** — Son las nueve y media.
- **It's a quarter past nine.** — Las nueve y cuarto.
- **It's a quarter to ten.** — Las nueve y cuarenta y cinco (falta un cuarto para las diez).
- **It's 7:30 a.m. / It's 8:00 p.m.** — de la mañana / de la noche.

Siempre se usa **It's** (nunca ~~It is seven hours~~: no se dice 'hours'). *A.m.* viene del latín *ante meridiem* (antes del mediodía) y *p.m.* de *post meridiem* (después del mediodía). El mediodía es **noon / twelve midday** y la medianoche es **midnight**: *The movie finishes at midnight.*

2. Días, momentos del día y preposiciones

Days and time phrases

Categoría	Vocabulario
Días	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday
Fines y partes	the weekend (sábado-domingo) / weekdays (lunes a viernes); in the morning, in the afternoon, in the evening; at night
Frecuencia	on Mondays, every day, twice a week, once a month

Las preposiciones de tiempo siguen un embudo: *at* para horas y momentos exactos (*at 7:00, at noon, at night*), *on* para días (*on Friday, on Monday morning*), *in* para periodos largos (*in July, in the morning, in 2026*). Memoriza la excepción que más se confunde: se dice *at night* pero *in the evening*.

Errores frecuentes y falsos amigos

1) ~~I have 20 years old~~ — la edad usa *To Be*: *I'm 20 years old*. 2) ~~in the Friday~~ → *on Friday*. 3) *Tuesday* no es 'tuesday': la -day de los días se pronuncia breve /dei/, nunca 'de-i'. 4) Falso amigo: *sensible* = razonable... no, *sensible* en inglés significa *sensible* (sensible sí, pero *sensible* en español a veces es 'obvio': para eso usa *obvious*). 5) *afternoon* abarca de las 12 a las ~6 p.m.; de 6 a ~9 es *evening*.

Pronunciación

o'clock se pronuncia /o-CLÓC/ con acento fuerte en la segunda sílaba.

Wednesday pierde la 'd' escrita: suena /UÉNS-dei/. *Quarter* suena /KUÁR-ter/.

Practica: 'It's a quarter to three' — cu /to/ no /kuer-to/.

3. Reading: Renata's typical day

Renata is seventeen and she has a busy routine. On weekdays she gets up **at five forty-five a.m.** because she trains rowing **in the morning**. She has breakfast **at six-thirty** and leaves home **at seven**. Her classes start **at a quarter past seven** and finish **at two o'clock in the afternoon**. After lunch, Renata usually does homework **in the evening** and **at night** she reads for twenty minutes. **On Saturdays**, she never wakes up early: she sleeps until **ten** and meets her friends at the skatepark **in the afternoon**. **On Sundays**, her family goes to their grandmother's house at two.

4. Guion de video del tema

Storyboard: 'What time is it, anyway?'

Min	Diálogo en inglés	Gesto o imagen
0:00	What time is it? It's a quarter past seven!	Reloj grande; manecillas en 7:15
0:15	Digital way: seven fifteen. Classic way: quarter past seven.	Pantalla dividida: reloj digital y analógico
0:35	It's half past nine. It's a quarter to ten.	Animación de 'cuarto que falta'
0:55	At seven, in the morning, on Monday. The funnel: at, on, in!	Embudo animado con palabras cayendo
1:10	What's your routine? Tell me: I get up at...	Cámara pregunta al espectador

Sobre el video

El material final se inserta con embed de **YouTube o Vimeo** (enlace real del video); el guion puede dramaturgicamente cubrirse en parejas con un reloj de cartón en clase.

- **Telling Time**
 - Preguntar

- What time is it?
- What's the time?
- Decir (digital)
 - six ten
 - seven forty-five
 - a.m. / p.m.
- Decir (clásico)
 - o'clock
 - quarter past
 - half past
 - quarter to
- Preposiciones
 - at 7:00 / at night
 - on Friday
 - in July / in the morning
- Rutina
 - get up
 - have breakfast
 - go to bed

El mapa mental interactivo es interactivo en la versión online.



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE



5. Practica

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

**2. Ejemplo resuelto — 7:15 en el
modo clásico se dice:**



3. 7:15 en el modo clásico se dice:

- ☐ It's seven and fifteen.
- ☐ It's a quarter past seven.
- ☐ It's a quarter to seven.
- ☐ It's quarter seven.

4. The correct sentence is: My English class is ___ Friday ___ 3:00 p.m.

- ☐ in / at
- ☐ on / at
- ☐ at / on
- ☐ on / in

5. In English you say 'in the night'.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

6. What _____ is it? — It's half _____ eight.**7. Une la hora digital con su forma clásica en inglés.**

7.	3:00	_____
7.	3:30	_____
7.	3:15	_____
7.	3:45	_____

Opciones: three o'clock · half past three · a quarter past three · a quarter to four

8. Clasifica cada expresión según la preposición que requiere.

Elementos:

- ___ 7:00 a.m.
- ___ Monday
- ___ the morning
- ___ night
- ___ weekends (American English)
- ___ December

at	. . .
on	. . .
in	. . .

9. Describe tu día real en 6 oraciones con al menos tres horas exactas (un modo digital y otro clásico) y una actividad de fin de semana. ¿Por qué crees que el inglés tiene dos formas de decir la hora? Busca una razón histórica o práctica.

Piensa en relojes digitales vs. analógicos y en contextos formales.

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

10. Compuerta de dominio: Telling time and routines: horas, días y tu día a día



Lo que debes lograr con el presente simple

Emplea ideas afirmativas y negativas en presente simple (Present Simple) para expresar hábitos y rutinas propias y de otras personas: I do my homework, she does not watch TV at night. Lo anterior permite identificar las acciones que se pueden modificar para mejorar su bienestar físico y emocional.

11. ¿Cuál oración expresa un hábito o rutina en forma negativa correcta del presente simple?

- ☐ My brother does not play video games after school.
- ☐ My brother don not play video games after school.
- ☐ My brother not plays video games after school.
- ☐ My brother does not plays video games after school.

12. Reconocer mis hábitos y rutinas en presente simple sirve, según el PDA, para identificar las acciones que se pueden modificar para mejorar el bienestar físico y emocional.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Referencia curricular

Materia:	Inglés I
-----------------	----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/ingles1-u2-time-routines>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat