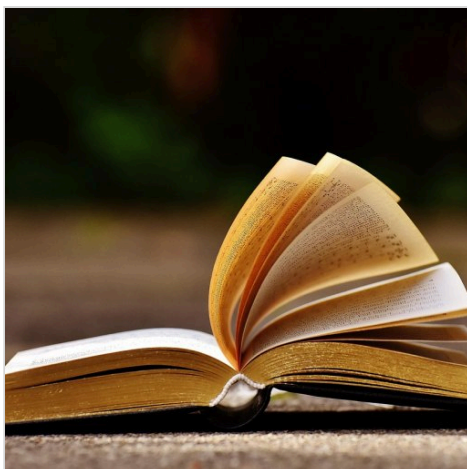


L U M B R E



# Present Simple: la -s de tercera persona y los adverbios de frecuencia

**Materia:** Inglés I

03/10/2026

## Antes de empezar

Objeto de aprendizaje de Inglés I (SEP/DGB, 1.º de Preparatoria) sobre el present simple: usos, regla de la tercera persona, auxiliares do/does/don't/doesn't, adverbios de frecuencia (always, usually, often, sometimes, never), pronunciación de la -s y práctica progresiva con rutinas diarias.

### QUÉ APRENDERÁS

- Conjuguar el present simple en afirmaciones, negaciones y preguntas, dominar la tercera persona (-s/-es) con does/doesn't y colocar adverbios de frecuencia en oraciones sobre rutinas reales.

## Ficha de identificación



*Imagen libre de Wikimedia Commons (CC BY-SA 3.0, autor: SovetskijSoyuz)*

## VIDEO

**Rutinas Diarias en Inglés | Presente Simple y Adverbios de Frecuencia**

Video de apoyo en YouTube (canal: SERVICIOS EDUCATIVOS YES EMS). Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=zaBGVCYjQLA>

*Trazabilidad curricular del objeto*

| Elemento         | Dato                                                          |
|------------------|---------------------------------------------------------------|
| Categoría        | Preparatoria                                                  |
| Nivel            | 1.º de Preparatoria                                           |
| Semestre         | 1                                                             |
| Materia          | Inglés I                                                      |
| Área             | Inglés                                                        |
| Unidad           | Unidad 2. Daily life and routines                             |
| Tema / etapa     | Present simple                                                |
| Edad referencial | 15 a 18 años                                                  |
| Plan de estudios | Plan de Estudios de la Bachillerato General SEP/DGB (vigente) |
| Autor            | Roadwise Consulting                                           |

**¿Para qué sirve el present simple?**

No se usa para lo que está pasando ahora (eso es 'be + -ing'): el **present simple** describe **hábitos, rutinas y verdades generales**. *I study every day* (estudio todos los días), *The sun rises in the east* (el sol sale por el oriente). Es el tiempo verbal de tu vida diaria.

**1. La estructura: dos filas, dos patrones**

*Present simple: afirmativa, negativa e interrogativa*

| Persona             | Afirmación | Negación         | Pregunta                |
|---------------------|------------|------------------|-------------------------|
| I / you / we / they | I work     | I don't work     | Do I work? Do you work? |
| he / she / it       | She works  | She doesn't work | Does she work?          |

Regla de oro: en afirmaciones, **he, she, it** le agregan **-s** al verbo (*he plays, she eats*). En negaciones y preguntas aparece el auxiliar **do/does**, y el verbo **recupera su forma base**: ~ ~ Does she works? ~ ~ → *Does she **work**?* La -s solo puede aparecer una vez: o en el verbo o en does, nunca en los dos.

## 2. Ortografía de la -s

- General: verbo + s — work → works, play → plays, read → reads.
- Terminación -o, -ch, -sh, -ss, -x: + es — go → goes, watch → watches, wash → washes, study → studies.
- Consonante + y: se cambia y por ies — study → studies, cry → cries, try → tries.
- Vocal + y: solo + s — play → plays, enjoy → enjoys.

### Pronunciación de la -s: tres sonidos

La -s suena /s/ después de sonido sordo (*works, stops*), /z/ después de sonido vozeado (*plays, reads, lives*) y /ɪz/ después de s, z, sh, ch, x (*watches, goes, washes*). Escucha: *She watches TV* suena 'uáchiz', no 'uách'. En español ninguna terminación cumple esa función, así que hay que entrenar el oído.

## 3. Adverbios de frecuencia: la escalera

Los adverbios de frecuencia responden *How often...?* (¿con qué frecuencia?). De mayor a menor: **always** (siempre, 100%), **usually** (usualmente), **often** (a menudo), **sometimes** (a veces), **hardly ever** (casi nunca), **never** (nunca, 0%). Su posición: **antes del verbo principal** (*I always eat breakfast*) pero **después del verbo To Be** (*She is never late*).

*How often...?*

| Adverbio  | Equivale aprox. a | Ejemplo                              |
|-----------|-------------------|--------------------------------------|
| always    | 100% siempre      | I always brush my teeth at night.    |
| usually   | ~90% casi siempre | My mom usually gets up at six.       |
| often     | ~70% a menudo     | We often play volleyball at lunch.   |
| sometimes | ~50% a veces      | He sometimes studies at the library. |

| Adverbio    | Equivale aprox. a | Ejemplo                        |
|-------------|-------------------|--------------------------------|
| hardly ever | ~10% casi nunca   | They hardly ever watch TV.     |
| never       | 0% nunca          | I never drink coffee at night. |

### Errores clásicos de hispanohablantes

1) Perder la -s: ~~My father work here~~ → *My father **works** here.* 2) Doble marca: ~~Does he likes pizza?~~ → *Does he **like** pizza?* 3) Traducir 'es que': en inglés no existe ~~Is that I...~~. 4) *have* en tercera persona: ~~She have a dog~~ → *She **has** a dog.* 5) Falso amigo: *actually* = en realidad (para 'actualmente' di *currently*).

## 4. Diálogo: a day in Diego's life

Nora (N) entrevista a su compañero Diego (D) para un proyecto.

**N:** What time do you get up, Diego?

**D:** I usually get up at six-thirty. I always take a shower and then I have breakfast.

**N:** Do you eat at home?

**D:** No, I don't. My mom works at night, so she never cooks in the morning. I often buy tacos on the way to school.

**N:** Does your sister get up at six too?

**D:** No, she doesn't! She is always late. She sometimes arrives at school at nine.

## 5. Guion de video del tema

Storyboard: 'The S that everyone forgets'

| Min  | Diálogo en inglés                                                            | Gesto o imagen                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 0:00 | I wake up at six. You wake up at six. He wake... up? No! He <b>WAKES</b> up. | La S cae del cielo sobre 'wake'       |
| 0:20 | She doesn't drink coffee. Does he play soccer? Yes, he does!                 | Tachan la s de 'drinks' con 'doesn't' |
| 0:40 | Always, usually, sometimes, never... Where do they go? Before the verb!      | Escalera de frecuencia con fichas     |
| 1:00 | But after 'to be': He is always on time.                                     | Flecha mueve 'always' detrás de 'is'  |
| 1:15 | Now describe YOUR day: I usually...                                          | Cámara guiña; texto de tarea          |

## Sobre el video

El video se publica como embed de **YouTube o Vimeo** con el enlace real del material; no se ponen IDs inventados. Usa el guion como referencia para tu micro-video de 60 segundos sobre tu rutina.

### • Present Simple

- Usos
  - rutinas
  - hábitos
  - verdades generales
- Afirmativa
  - I/you/we/they + verbo
  - he/she/it + verbo-s
- Negativa
  - don't
  - doesn't + verbo base
- Pregunta
  - Do you...?
  - Does she...?
  - Yes, I do / No, she doesn't
- Frecuencia
  - always → never
  - antes del verbo
  - detrás de to be

El mapa mental interactivo es interactivo en la versión online.



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE



## 6. Practica

ACTIVIDAD INTERACTIVA  
DISPONIBLE EN LUMBRE

### 2. Ejemplo resuelto — Choose the correct sentence:



### 3. Choose the correct sentence:

- ☐ My sister study English every day.
- ☐ My sister studies English every day.
- ☐ My sister studies English every days.

### 4. Completa la pregunta: \_\_\_ your dad work at the hospital?

- ☐ Do
- ☐ Does
- ☐ Is
- ☐ Do es

### 5. The sentence 'She is always late.' has the correct adverb position.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

### 6. Lucía \_\_\_\_\_ (go) to the gym on Mondays and she never \_\_\_\_\_ (eat) fast food.

### 7. Une cada pregunta con su respuesta corta.

|    |                           |       |
|----|---------------------------|-------|
| 7. | Do you like math?         | ----- |
| 7. | Does he play guitar?      | ----- |
| 7. | Do they live near school? | ----- |
| 7. | Does she study French?    | ----- |

**Opciones:** No, I don't. · Yes, he does. · Yes, they do. · No, she doesn't.

## 8. Clasifica las oraciones: ¿qué error contiene cada una? (algunas están correctas).

### Elementos:

- My brother live in Tijuana.
- Does she works at night?
- The class starts at eight.
- He don't like homework.
- Do he play video games?
- We always eat together.

|                        |       |
|------------------------|-------|
| Falta la -s            | . . . |
| Doble -s (aux + verbo) | . . . |
| Correcta               | . . . |

## 9. Escribe cinco oraciones sobre tu día usando un adverbio de frecuencia distinto en cada una y al menos una en forma negativa y una en pregunta. ¿Cuándo sentiste natural la -s y cuándo se te olvidó?

I always... / My mom usually... / I don't ever... / Do you...?

---



---



---



---

ACTIVIDAD  
INTERACTIVA  
DISPONIBLE EN  
LUMBRE

## 10. Compuerta de dominio: Present Simple: la -s de tercera persona y los adverbios de frecuencia



## 11. Para narrar la periodicidad de las rutinas se usan los adverbios de frecuencia (always, usually, often, sometimes, never). ¿Cuál colocación es correcta?

- ☐ I always have breakfast at seven.
- ☐ I have always breakfast at seven.
- ☐ Always I have at seven breakfast.
- ☐ I have breakfast always at seven seven.

**12. Rutina con adverbios de frecuencia: She \_\_\_\_\_ (siempre) studies at night, but they \_\_\_\_\_ (nunca) watch TV.**

---

## Referencia curricular

|                 |          |
|-----------------|----------|
| <b>Materia:</b> | Inglés I |
|-----------------|----------|

---

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/ingles1-u2-present-simple>

Material educativo generado desde Lumbre · [lumbre.lat](https://lumbre.lat)