

L U M B R E



Verb To Be: am, is, are y sus contracciones

Materia: Inglés I

03/10/2026

Antes de empezar

Objeto de aprendizaje de Inglés I (SEP/DGB, 1.º de Preparatoria) sobre el verbo To Be: formas am/is/are, contracciones, negaciones, preguntas y respuestas cortas, con explicación en español, ejemplos auténticos en inglés, errores frecuentes de hispanohablantes y práctica progresiva.

QUÉ APRENDERÁS

- Usar correcta y fluidamente el verbo To Be (am/is/are) en afirmaciones, negaciones, preguntas y respuestas cortas para presentarse e identificar personas en inglés.

Ficha de identificación

VIDEO

Contracciones Verb TO BE - Oraciones Afirmativas y Negativas| Lección # 4

Video de apoyo en YouTube (canal: Ingles Fácil - ALEMA). Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

https://www.youtube.com/watch?v=Vrk5_4CodYU

Trazabilidad curricular del objeto

Elemento	Dato
Categoría	Preparatoria
Nivel	1.º de Preparatoria
Semestre	1
Materia	Inglés I
Área	Inglés
Unidad	Unidad 1. Greetings and identity
Tema / etapa	Verb to be
Edad referencial	15 a 18 años

Elemento	Dato
Plan de estudios	Plan de Estudios de la Bachillerato General SEP/DGB (vigente)
Autor	Roadwise Consulting

El error número uno al hablar inglés

En español decimos «María estudiante» y funciona. En inglés es imposible: el verbo **to be** nunca se omite. La frase correcta es *María is a student*. Este objeto entrena esa diferencia hasta que se vuelva automática.

1. Qué es el verbo To Be: ser o estar

El verbo **To Be** equivale a nuestros verbos *ser* y *estar* juntos. En presente tiene solo tres formas: **am**, **is** y **are**. Lo usamos para decir quién eres (I am Ana), de dónde eres (We are from Mexico), tu edad (He is 17 years old), tu profesión (They are engineers), emociones (She is happy) y características (The school is big).

Formas del To Be en presente

Pronombre	Afirmación	Contracción	Negación	Contracción negativa
I	I am	I'm	I am not	I'm not
You	You are	You're	You are not	You aren't / You're not
He	He is	He's	He is not	He isn't / He's not
She	She is	She's	She is not	She isn't / She's not
It	It is	It's	It is not	It isn't / It's not
We	We are	We're	We are not	We aren't / We're not
They	They are	They're	They are not	They aren't / They're not

Observa el patrón: **am** solo acompaña a *I*; **is** va con *he, she, it* (tercera persona del singular); **are** va con *you, we, they*. En español también conjugamos distinto según la persona (soy / eres / es / somos / son), así que la idea no es nueva: solo cambia el reparto.

2. Preguntas y respuestas cortas

Para preguntar, se invierte el orden: el verbo va antes del sujeto. *Are you Mexican?* (¿Eres mexicano?). *Is she your friend?* (¿Es ella tu amiga?). Las respuestas cortas usan

el verbo completo, sin contracción: **Yes, I am.** / **No, I'm not.** / **Yes, she is.** / **No, she isn't.**

- **I am a student.** — Soy estudiante.
- **She is from Colombia.** — Ella es de Colombia.
- **We are in the classroom.** — Estamos en el salón.
- **Are you ready?** — ¿Estás listo?
- **He isn't my brother.** — Él no es mi hermano.
- **They are 16 years old.** — Ellos tienen 16 años.

Errores típicos de hispanohablantes

1) Omitir el verbo: ~~She doctor~~ → *She **is** a doctor.* 2) Decir la edad con *have*: ~~I have 17 years~~ → *I **am** 17 years old.* 3) Elegir ser o estar: *The soup is bad* se traduce de dos formas, pero en inglés el To Be resuelve ambas. 4) Contrajer en respuestas cortas afirmativas: ~~Yes, I'm~~ → *Yes, I am.*

Pronunciación

Are se pronuncia /ar/ sin la e final. *Not* contraído suena /nt/: *you're not* → /yórent/. En habla natural, *I am* casi siempre se dice *I'm*; usar *I am* completo da énfasis: **Yes, I AM** (sí, claro que lo soy).

3. Diálogo: primer día de clases

Leo (L) y Mei (M) se conocen en el bachillerato.

L: Hi! I'm Leo. Are you new here?

M: Yes, I am. I'm Mei. I'm from Korea, but I am in Mexico now.

L: Nice! Is this your first day?

M: Yes, it is. Is your class big?

L: We are fourteen students. We aren't many, but we are a good team.

4. Guion de video del tema

Storyboard: 'To Be in 90 seconds'

Min	Diálogo en inglés	Gesto o imagen
0:00	Hi! I'm Ana, and I am sixteen years old.	Chica saluda a cámara; aparecen 'I am / I'm'
0:20	Is she your teacher? Yes, she is! No, she isn't.	Dos fotos: maestra y entrenadora; X y check
0:40	We are students. They aren't late today.	Grupo entra al salón; reloj marca la hora
1:00	Remember: in English, the verb to be is never silent.	Cartel con la palabra 'is' tachada y flecha de alerta
1:15	Are you ready? Yes, I am!	Cámara se acerca; texto final 'Am / Is / Are'

Sobre el video

Este guion está listo para grabarse o animarse; en la plataforma el video final se inserta como embed de **YouTube o Vimeo** (no se colocan IDs de ejemplo). Mientras tanto, el guion funciona como actividad de lectura dramatizada en parejas.

• Verb To Be

- Afirmaciones
 - I am
 - he / she / it is
 - you / we / they are
- Negaciones
 - isn't
 - aren't
 - I'm not
- Preguntas
 - Am I...?
 - Is she...?
 - Are you...?
 - Respuestas cortas
- Usos
 - identidad
 - nacionalidad
 - edad
 - ubicación
 - emociones

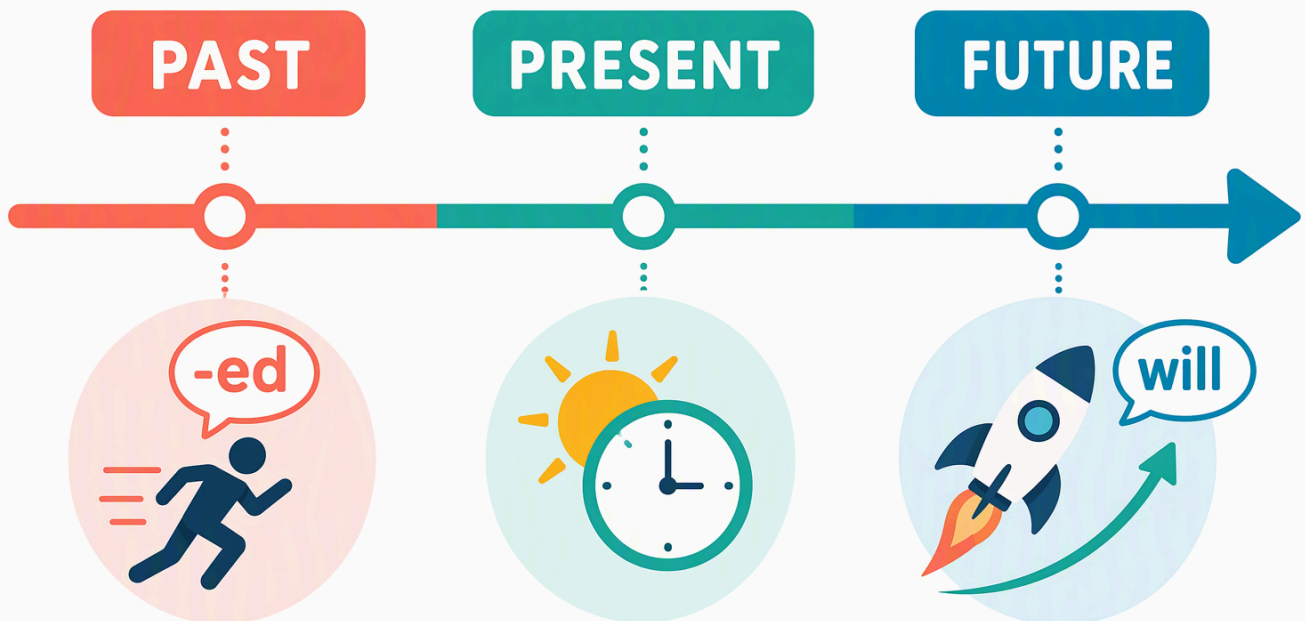
El mapa mental interactivo es interactivo en la versión online.



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE



≡ ENGLISH VERB TENSES ≡



Panorama de los tiempos verbales que verás en Inglés I: el verbo to be es tu primer paso.

5. Practica

2. Choose the correct sentence:

- ☐ She is a doctor.
- ☐ She a doctor is.
- ☐ She a doctor.
- ☐ She are a doctor.

3. Tu amigo dice que tiene 15 años. ¿Cómo lo dices en inglés?

- ☐ He have 15 years.
- ☐ He is 15 years old.
- ☐ He is 15 years.
- ☐ He has 15 years old.

4. The correct short answer to 'Are you Mexican?' is 'Yes, I'm.'

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

5. My sister _____ a nurse and my parents _____ teachers.**6. Une cada pregunta con su respuesta corta correcta.**

6.	Are they ready?	_____
6.	Is he your brother?	_____
6.	Am I late?	_____
6.	Are you new here?	_____

Opciones: Yes, they are. · No, he isn't. · No, you aren't. · Yes, I am.

7. Clasifica cada frase según su forma.

Elementos:

- We are from Jalisco.
- I'm not tired.
- Is the exam difficult?
- Are you students?
- She isn't here.
- He is my cousin.

Afirmación	. . .
Negación	. . .
Pregunta	. . .

8. Escribe 4 oraciones sobre ti usando el To Be: una de identidad, una de nacionalidad o procedencia, una de edad y una de emoción de hoy. Luego conviértelas en pregunta y responde en corto.

I am... / I am from... / I am __ years old / I am happy. ¿Puedes invertirlas para preguntar?

Referencia curricular

Materia:	Inglés I
-----------------	----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/ingles1-u1-verb-to-be>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat