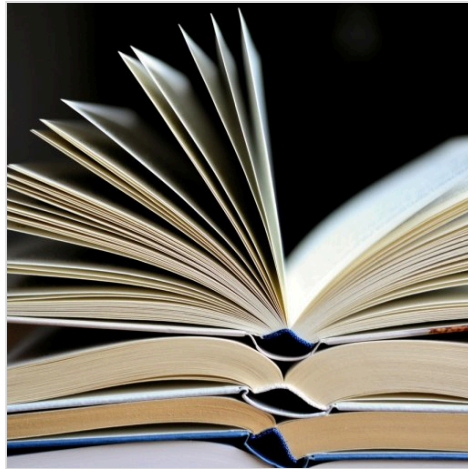


L U M B R E



El asombro que enciende todo

Materia: Filosofía

08/10/2026

Antes de empezar

Hace 2600 años alguien dejó de decir "los dioses lo quisieron" y empezó a exigir explicaciones que convencieran a cualquiera. Ese gesto fundó la filosofía, la ciencia y tu derecho a cuestionar al poder.

QUÉ APRENDERÁS

- Comprender el nacimiento de la filosofía en Grecia como el paso del mito al logos: la invención de la explicación racional, universal y discutible, y reconocer el asombro como motor intelectual que la inteligencia artificial y el feed de hoy amenaza con apagar dándonos respuestas sin preguntas.

Alguien preguntó "¿y esto, por qué?" y ya no hubo vuelta atrás

Un niño de tres años pregunta "¿por qué?" por quinta vez seguida y tu respuesta se agota. Ese niño está haciendo filosofía: **no quiere una autoridad que cierre el tema; quiere una explicación que abra el tema**. Eso mismo le pasó a la humanidad entera durante milenios, hasta que en las colonias griegas de Jonia — Mileto, Éfeso, Samos — entre los siglos VII y VI antes de nuestra era, algunos pensadores decidieron que **el mundo debía explicarse con el mundo**, no con los caprichos de los dioses. No fue un milagro ni un genio solitario: fueron condiciones — comercio, viajes, escritura, ciudades donde convivan muchas religiones — y una decisión intelectual: **que la última palabra no la tenga el sacerdote, sino el argumento que cualquiera pueda revisar**.

VIDEO

¿Cómo nació la filosofía? Del mito al logos en 1 min (Aisthesis)

Video externo en el canal Aisthesis: Filosofía e Imaginación. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=IKsG9DkpKh0>

Qué cambia exactamente del mito al logos

Cuidado con la trampa: "del mito a la razón" no significa "de tonterías a verdades". El mito cumplía funciones reales: explicaba el origen, ordenaba el calendario ritual, fundaba la identidad y — esto importa — **justificaba quién mandaba y por qué**. Lo que cambia con el logos es el *mecanismo de validación* de una explicación.

Cuatro rasgos definen el pensamiento racional naciente: **1) Generalidad**: no vale "el río Meandro crece porque el dios Meandro está enojado con esta ciudad"; vale "todas las aguas suben con la lluvia", una ley que aplica a cualquier río del mismo modo. **2) Impersonalidad**: las cosas no pasan porque alguien las quiera, sino por causas que no tienen intenciones. **3) Fundamentación**: la explicación debe dar *porqués*, no solo relatos; hay que poder responder "¿y eso por qué?" varias veces sin invocar autoridad. **4) Publicidad y debate**: cualquiera —el extranjero, el esclavo, el escéptico— debe poder exigir las razones y objetarlas.

Aristóteles, siglos después, fijó el disparador: *es por su asombro por lo que los hombres empezaron a filosofar*; el asombro es **notar que lo obvio no era necesario**: que hubiera algo en vez de nada, que el sol regrese, que existamos, merece explicación.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

1. Misma pregunta, dos respuestas



2. ¿Cuál es el cambio central que marca el paso del mito al logos?

- ☐ Dejar de creer en dioses para creer en la ciencia moderna
- ☐ Cambiar el criterio de validación: una explicación debe dar razones que cualquiera pueda revisar, no apelar a una autoridad incuestionable
- ☐ Descubrir que los mitos eran mentiras inventadas por sacerdotes
- ☐ Aprender a escribir los fenómenos en poemas más bonitos

3. El mito carecía por completo de función social: era solo una explicación fallida del clima.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Lectura corta: el logos de Heráclito en dos frases

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

4. Heráclito, Fragmentos (s. V a.C.)



Filosofía viva: el asombro bajo asedio

Ahora eres tú. Tienes en el bolsillo una máquina que responde **todo antes de que termine de preguntar**: el buscador autocompleta, el asistente contesta, el feed te muestra justo lo que ibas a desear. Nunca hubo tanta respuesta y — sospechoso, ¿no? — tan poca pregunta. El asombro necesita dos cosas que el presente le niega: **tiempo sin estímulos** y **permiso para no saber**. Descartes lo sabía: dudó durante *años* antes de encontrar su primera certeza.

Y hay una pregunta de poder escondida aquí, que este curso repetirá con todas las escuelas: **¿quién tiene interés en que no te asombres?** Una población que no pregunta por qué llueve el mundo como llueve tampoco pregunta por qué se reparte el dinero como se reparte. La costumbre es el opio de las preguntas. Tu ejercicio de resistencia: hoy, elige algo totalmente obvio —tu rutina de la mañana, el dinero, el idioma que hablas, el sexo considerado normal— y hazle la pregunta del niño de tres años cinco veces seguidas. Anota en qué "porque sí" se atasca: ahí empieza tu primera filosofía.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

5. Defiende o ataca con tres razones: "Hoy la información instantánea mata el asombro en lugar de encenderlo".



6. Empareja cada rasgo del logos con lo que exige de quien explica:

6.	Generalidad	_____
6.	Impersonalidad	_____
6.	Fundamentación	_____
6.	Publicidad	_____

Opciones: La ley aplica igual para todo caso del tipo · No se admiten intenciones ni rencores como causas · Responder "¿y eso por qué?" sin escudarse en autoridad · Cualquiera, incluso el rival, puede revisar el argumento

7. Escribe tu "porque sí" de hoy y conviértelo en una pregunta seria: ¿qué tendría que mostrar alguien para que esa respuesta tuya dejara de servir?

Si no puedes imaginar ninguna refutación posible, todavía no estás preguntando: estás repitiendo un mito propio.

Te quedas con

- La filosofía nace cuando la explicación se vuelve pública y rebatible: ninguna autoridad tiene el monopolio del porqué.
- El asombro es notar que lo obvio pudo ser de otra manera; es un músculo, no un rasgo.
- El mito no era ignorancia: era orden social; por eso el logos incomodó siempre a los que mandaban.
- Pregunta cinco veces "¿por qué?" sobre algo obvio: ahí donde se atasca, empieza tu filosofía.

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

8. Antes de seguir: ¿ya puedes explicarlo tú?



Siguiente: "La ciencia inútil". Si la filosofía no produce nada medible, ¿por qué obligar a los jóvenes a estudiarla — y por qué le ha molestado tanto a ciertos poderosos?

Referencia curricular

Materia:	Filosofía
-----------------	-----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/hf-pn-r01-0a01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat