

L U M B R E



Paquete de clase: Fracciones equivalentes (50 min, 5.º primaria)

Materia: Herramientas docentes

03/10/2026

Antes de empezar

Clase de 50 minutos completamente empaquetada: objetivo, gancho, explicación con ficha visual, actividad en parejas, ticket de salida con respuestas y tarea.

QUÉ APRENDERÁS

- Al terminar la clase, tus alumnos explicarán por qué dos fracciones con números distintos representan la misma cantidad, y encontrarán fracciones equivalentes multiplicando o dividiendo arriba y abajo por el mismo número.

Paquete de clase: Fracciones equivalentes (50 min, 5.º primaria)

Abre esta ficha y da la clase

Todo lo que necesitas para dar fracciones equivalentes mañana: objetivo, gancho con conflicto cognitivo, explicación apoyada en una ficha visual, actividad en parejas, ticket de salida con respuestas y tarea. Puedes darla sin pantalla.

Ficha técnica

VIDEO

FRACCIONES EQUIVALENTES/ MATERIAL MANIPULATIVO PARA FRACCIONES/ RECURSOS DIDÁCTICOS/LAS FRACCIONES

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

https://www.youtube.com/watch?v=gWD_2lsaNEg



Imagen libre de Wikimedia Commons (CC BY-SA 4.0, autor: Giovanni Giacomo Pisanu)

Elemento	Detalle
Nivel y grado	5.º de primaria
Materia	Matemáticas
Duración	50 minutos
Grupo	25 a 35 alumnos
Modalidad	Presencial
Preparación	15 minutos
Tecnología	Opcional (se puede dar solo con pizarrón)
Materiales	Pizarrón, tiras de papel, la ficha del alumno

Objetivo de la clase

Al terminar la clase, tus alumnos explicarán por qué dos fracciones con números distintos representan la misma cantidad, y encontrarán fracciones equivalentes multiplicando o dividiendo arriba y abajo por el mismo número.

Cómo sabes si lo lograron

- Dicen en voz propia que $1/2$ y $2/4$ son lo mismo y explican por qué con un dibujo
- Encuentran al menos tres fracciones equivalentes a $2/3$
- Detectan cuándo dos fracciones NO son equivalentes

Antes de la clase (preparación)

1. Imprime o dibuja en el pizarrón la tira partida en 2 y en 4 (una por pareja).
2. Escribe el gancho: ¿ $2/4$ es más que $1/2$? Déjalo visible todo el periodo.
3. Si tienes pantalla, abre la explicación visual que se enlaza abajo.

Inicio · 8 minutos

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

1. Inicio, paso a paso



Desarrollo · la explicación

Explica frente al grupo: el número de abajo (denominador) dice en cuántos pedazos cortamos el entero; el de arriba, cuántos tomamos. Si cortamos más fino, los pedazos se achican pero la cantidad pintada NO cambia. Multiplicar arriba y abajo por el mismo número es justamente "cortar más fino" sin cambiar la porción: por eso $1/2 = 2/4$. Apóyate en la ficha visual si proyectas; si no, usa las tiras pegadas al pizarrón.

Actividad central

1. En parejas resuelven la ficha: pintan la fracción, escriben el número y buscan dos equivalentes (12 min).
2. Tres parejas pasan al frente a explicar un caso cada una con las tiras (9 min).
3. Juego relámpago: dices una fracción y el equipo dice una equivalente; si acierta, gana punto (5 min).

Con niveles mezclados en el grupo

Quien termina antes: que escriba cinco equivalentes de $\frac{3}{4}$ y busque el patrón. Quien aún no lo ve: que manipule las tiras antes de escribir números. Todos llegan a la misma idea con distinto apoyo; nadie se queda sin el cierre.

Cierre · ticket de salida

Antes de salir, cada alumno responde en un papelito (esto es tu termómetro para mañana):

2. ¿Cuál de estas fracciones es equivalente a $\frac{1}{3}$?

- ☐ $\frac{2}{6}$
- ☐ $\frac{1}{4}$
- ☐ $\frac{2}{5}$
- ☐ $\frac{3}{2}$

3. Dos fracciones son equivalentes cuando representan la misma porción del entero, aunque sus números sean distintos.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Respuestas del ticket (solo para ti)

Ticket 1: la respuesta es $\frac{2}{6}$ (arriba y abajo por 2). Ticket 2: Verdadero. Si muchos fallan la primera, mañana vuelve a las tiras antes de pasar a sumar fracciones: el error anuncia que todavía ven números, no porciones.

Tarea y ampliación

- En casa: tres fracciones equivalentes a $\frac{4}{6}$, dibujando una de ellas.
- Reto optativo: ¿ $\frac{5}{6}$ y $\frac{6}{5}$ son equivalentes? Que escriban por qué sí o por qué no.

Referencia curricular

Materia:	Herramientas docentes
-----------------	-----------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/hd-pq-frac-equivalentes>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat