

L U M B R E



La frase incompleta (completa tu idea)

Materia: Herramientas docentes

03/10/2026

Antes de empezar

Actividad de inicio con tiempo, materiales, pasos, ejemplos por materia, variantes y errores comunes.

QUÉ APRENDERÁS

- Arrancar la clase de mañana enganchando al grupo en pocos minutos: la frase incompleta (completa tu idea)

La frase incompleta (completa tu idea)

VIDEO

IDENTIFICA EL TEMA, LA IDEA PRINCIPAL Y SECUNDARIAS DE UN TEXTO PASO A PASO

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=iR0-03DZJGI>



Imagen libre de Wikimedia Commons (CC BY 4.0, autor: Sean Golden)

Ficha relámpago	Datos para usarla mañana
Duración	3-5 minutos
Materiales	La frase incompleta en el pizarrón
Cuándo usarla	Inicio
Momento	Inicio de clase

Escribes una frase a medias del tema y cada alumno la termina a su manera. Mismo inicio, finales distintos: revelan cómo piensan y abren discusión al instante.

Para arrancar con participación de TODOS, incluso de los tímidos, sin exponerse hablando.

Cómo se hace, paso a paso

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

**1. Pondrás esto en marcha en
3 minutos**



Ejemplos por materia

El mismo gancho con tu contenido: cambia solo el tema del día.

Materia	Inicio listo para mañana
Cívica / Ética	Dilemas incompletos: toman postura desde el minuto uno.
Literatura	Continúan una línea del texto: interpretación creativa.
Historia	Si yo hubiera vivido en..., yo...: empatía histórica.
Ciencias	La energía se transforma, por lo tanto...: completan el concepto.
Tutoría / valores	Me siento mejor cuando...: arranca el diálogo personal.

Variantes

- **Tres raíces:** tres frases, cada equipo elige una: variedad de temas.
- **Anónima:** recogen y lees sin nombre: más honestidad en temas sensibles.
- **Completar con dato:** el final debe incluir un dato real de la unidad.
- **Continúa el del compañero:** se pasa la hoja y cada quien agrega una oración al vecino.

Clave del éxito

La frase debe admitir MUCHOS finales válidos (abierta), no tener una sola respuesta "correcta". Si es una pregunta con única respuesta, ya no es completar, es un examen, y mata la expresividad.

Error común del principiante

Si lees solo los finales "buenos", los alumnos se alinean al gusto del maestro y dejan de arriesgar. Valora la diversidad: el interés está en los finales distintos, aunque choquen.

2. Las frases incompletas deben diseñarse con una única terminación correcta.

☐ Verdadero

☐ Falso

Referencia curricular

Materia:	Herramientas docentes
-----------------	-----------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/hd-ini-13-frase-incompleta>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat