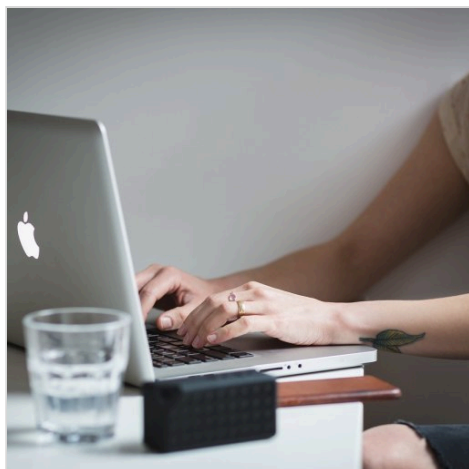


L U M B R E



Título y predicción (¿de qué tratará?)

Materia: Herramientas docentes

03/10/2026

Antes de empezar

Actividad de inicio con tiempo, materiales, pasos, ejemplos por materia, variantes y errores comunes.

QUÉ APRENDERÁS

- Arrancar la clase de mañana enganando al grupo en pocos minutos: título y predicción (¿de qué tratará?)

Título y predicción (¿de qué tratará?)

Mapa conceptual

Título y predicción (¿de qué tratará?)

Título y predicción (¿de qué tratará?)

Cómo se hace, paso a paso

Ejemplos por materia

Variantes

El mapa mental interactivo es interactivo en la versión online.





Imagen libre de Wikimedia Commons (Public domain, autor: GATEAC (<http://hemerotecadigital.bne.es/details.vm?q=id:0004011913&lang=es>))

Ficha relámpago	Datos para usarla mañana
Duración	3-4 minutos
Materiales	El título escrito en el pizarrón
Cuándo usarla	Inicio de lección nueva
Momento	Inicio de clase

Escribes solo el título del tema y el grupo predice qué van a aprender y para qué sirve. Convertir el nombre de la lección, que normalmente se copia mudo, en una apuesta del grupo.

Para arrancar una lección nueva y darle propósito desde el minuto uno.

Cómo se hace, paso a paso

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

**1. Pondrás esto en marcha en
3 minutos**



Ejemplos por materia

El mismo gancho con tu contenido: cambia solo el tema del día.

Materia	Inicio listo para mañana
Ciencias	Título de fenómeno: predican causas antes de la explicación.
Historia	Nombre de periodo/batalla: qué causó, a quién afectó.
Matemáticas	Nombre del concepto: dónde lo han visto, para qué servirá.
Literatura	Título de la obra: género, tema probable, autor.
Inglés	Topic of the day: predict what they will be able to do.

Variantes

- **Título tapado:** lo revelas letra por letra, predican en cada pista.
- **Con tres palabras clave:** título + 3 palabras sueltas: arman de qué va.
- **Objetivo descubierto:** ellos proponen qué querrían lograr en la lección.
- **Comparar con el programa:** contrastan su predicción con el objetivo real que tú tenías.

Clave del éxito

Acepta TODAS las predicciones sin corregir en el inicio: aquí no hay incorrecto, hay hipótesis. Si descartas una predicción "tonta", cierras la participación para el resto de la clase.

Error común del principiante

Si dices el título y también lo explicas todo en el mismo minuto, el grupo no necesita pensar. Retén la explicación: primero que ellos llenen el hueco, después enseñas.

2. En título y predicción, el docente debe corregir de inmediato las predicciones erradas del grupo.

☐ Verdadero

☐ Falso

Referencia curricular

Materia:	Herramientas docentes
-----------------	-----------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/hd-ini-06-titulo-prediccion>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat