

L U M B R E



Montar un debate con posturas y preguntas detonadoras

Materia: Herramientas docentes

03/10/2026

Antes de empezar

Herramienta de IA para docentes: prompt listo para copiar, qué cambiar, ejemplo de resultado, lista de verificación, precauciones y variantes.

QUÉ APRENDERÁS

- Ahorra tiempo en esta tarea docente con un prompt probado: montar un debate con posturas y preguntas detonadoras

Montar un debate con posturas y preguntas detonadoras



Imagen libre de Wikimedia Commons (CC BY-SA 4.0, autor: Rjcastillo)

Esta herramienta	Datos
Tarea que resuelve	Estructurar un debate con roles y preguntas
Ahorras	de 30 a 60 minutos de preparación
Qué necesitas	El tema y su vínculo con los contenidos
Nivel de uso	Secundaria en adelante
Requisito	Cuidar que ningún alumno quede expuesto

Quieres que discutan un tema controvertido pero el grupo se queda callado o se descontrola. Este prompt te da el armado: posturas, roles y preguntas que encienden

la conversación.

El prompt, listo para copiar

Prepara un debate de [N] minutos para [GRADO] sobre [TEMA CONTROVERTIDO]. Define: una pregunta detonadora central y 4 preguntas de apoyo (de hecho, de valor, de causa y de propuesta); al menos dos posturas legítimas y opuestas con 3 argumentos por postura; y roles para los participantes (a favor, en contra, moderador, verificadores de datos). Incluye 3 reglas para que se respeten los turnos y se ataque ideas, no personas. Contexto del grupo: [BREVE DESCRIPCIÓN].

Qué cambiar antes de usarlo

Elemento [entre corchetes]	Pon aquí
[TEMA CONTROVERTIDO]	Relevante y con posturas defendibles de verdad
[GRADO]	Define si necesitas más andamiaje
[N]	Minutos disponibles para el debate
[BREVE DESCRIPCIÓN]	Sin nombres; te ayuda a calibrar el tema

Cómo se ve un buen resultado

Un debate con estructura: preguntas que escalan, argumentos repartidos en ambos lados, roles claros y reglas que evitan el desorden y la agresión personal.

Revisión antes de dárselo al grupo

- **Equilibrio real:** que las dos posturas tengan argumentos sólidos.
- **Sensibilidad del tema:** evita que alguien se sienta juzgado por su vida.
- **Reglas de respeto:** sin ellas, el debate se vuelve griterío.
- **Cierre con reflexión:** el debate gana algo si aterriza en una idea.

La IA propone, tú dispones

Un tema que toque identidades o situaciones personales puede herir a un alumno del grupo. Elige temas donde la postura no exponga la vida de nadie, y establece desde el inicio que se debate con respeto.

Truco para un mejor resultado

Pide un "abogado del diablo" guiado: que a cada grupo le toque defender la postura contraria a la suya. Rompe el prejuicio y obliga a entender el otro lado.

Variantes del prompt

- **Para primaria:** "simplifica a dos posturas y con apoyo visual".
- **Con evaluación:** "convierte el debate en una rúbrica de argumentación".
- **Escrito:** "adapta a un ensayo breve de una postura".

1. ¿Qué debe cuidar más el docente al montar un debate con IA?

- ☐ Que gane siempre la postura que él prefiere
- ☐ Que las dos posturas sean sólidas y que el tema no exponga la vida ni la identidad de ningún alumno
- ☐ Que haya la mayor cantidad de participantes hablando
- ☐ Que el debate no tenga reglas para que sea espontáneo

Referencia curricular

Materia:	Herramientas docentes
-----------------	-----------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/hd-ia-15-debate-roles>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat