

L U M B R E



Fracciones equivalentes

Materia: Herramientas docentes

03/10/2026

Antes de empezar

Explicación visual para proyectar: qué es, una analogía, el concepto construido paso a paso, el error típico y una verificación rápida.

QUÉ APRENDERÁS

- Explicar de otra manera un concepto difícil: fracciones equivalentes

Fracciones equivalentes

Dos fracciones se leen distinto pero representan la MISMA cantidad de entero. No es un truco de multiplicar: es la misma porción cortada de otra manera.

La analogía que suele destrabarlo

Es como partir una pizza: si la cortas en 2 y tomas 1, comiste lo mismo que si la cortas en 4 y tomas 2. Cambió el número de pedazos, no la cantidad de pizza.

Explicación visual paso a paso (proyéctala y narra)

VIDEO

¿Cómo enseñar FRACCIONES EQUIVALENTES a tus alumnos sin que memoricen una regla que olvidarán?

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=CKD24vX9Cv8>

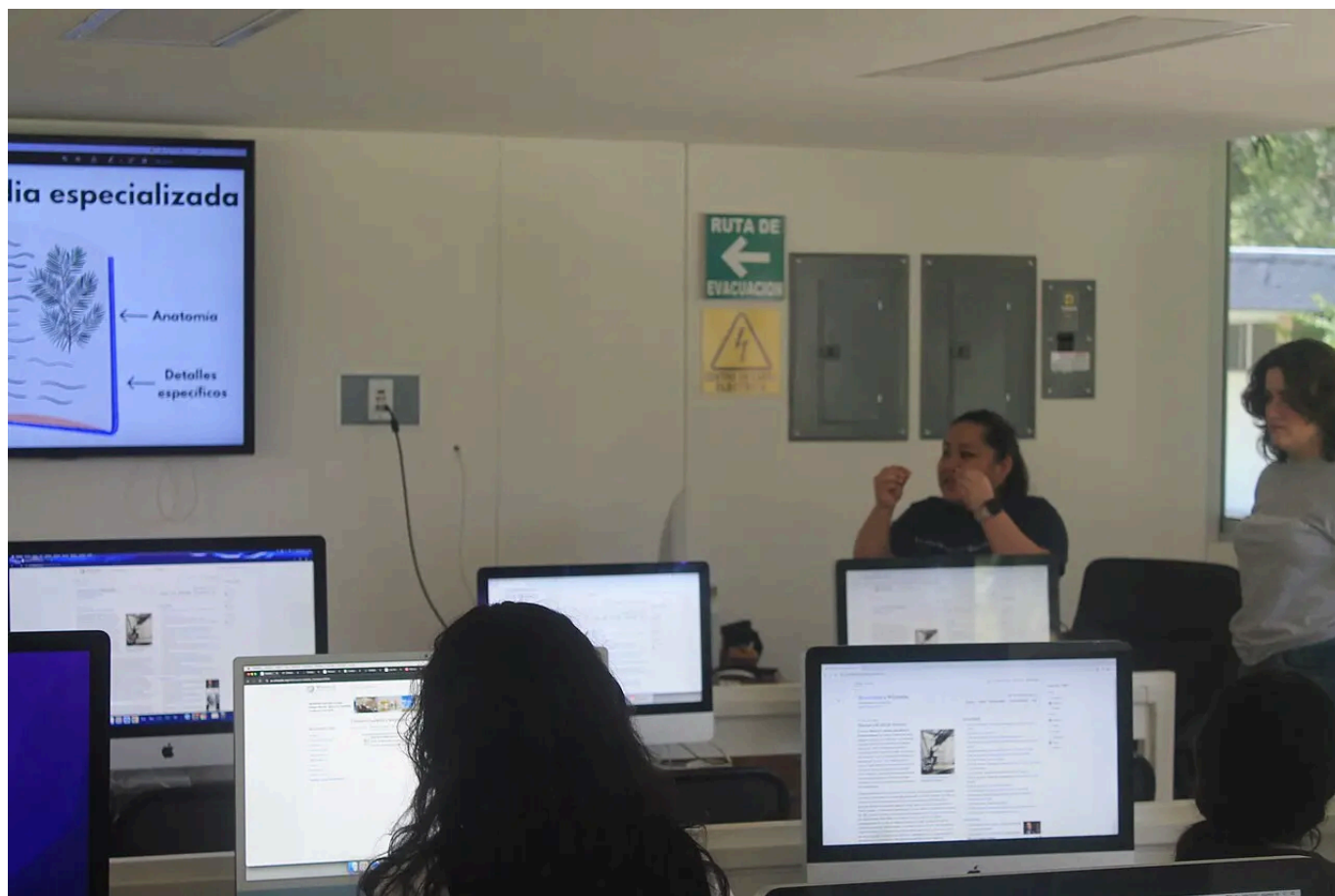


Imagen libre de Wikimedia Commons (CC0, autor: Zus Vázquez)

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

1. Fracciones equivalentes, paso a paso



Error típico a vigilar

Confundir "equivalente" con "mayor": creer que $\frac{2}{4}$ es más que $\frac{1}{2}$ porque 4 es mayor que 2. El denominador grande hace pedazos MÁS CHICOS, no la fracción más grande.

Comprueba si entendieron

2. ¿Por qué $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$ son fracciones equivalentes?

- ☐ Porque 4 es mayor que 2
- ☐ Porque representan la misma porción del entero, solo cortada de otra forma
- ☐ Porque $\frac{2}{4}$ es más grande al tener más pedazos
- ☐ Porque suman lo mismo al sumar sus números

Referencia curricular

Materia:	Herramientas docentes
-----------------	-----------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/hd-expl-01-frac-equivalentes>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat