

L U M B R E



La duda que me llevo

Materia: Herramientas docentes

03/10/2026

Antes de empezar

Actividad de cierre con tiempo, materiales, pasos, ejemplos por materia, variantes y errores comunes.

QUÉ APRENDERÁS

- Cerrar la clase de mañana dejando el aprendizaje fijado: la duda que me llevo

La duda que me llevo

VIDEO

Mándaselo a ese profe que sin duda haría esto 🐼

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=oez03DALqqo>

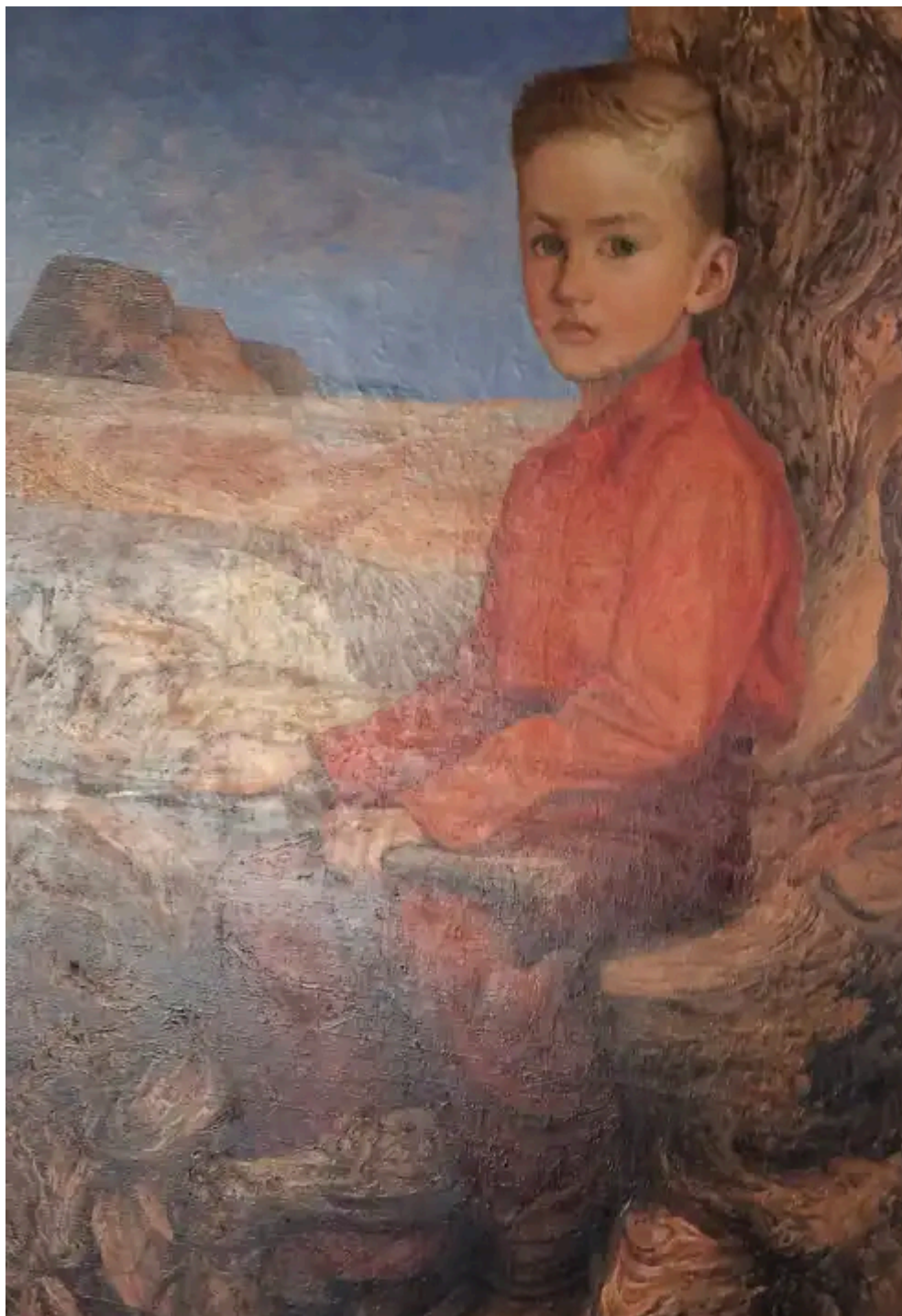


Imagen libre de Wikimedia Commons (CC BY-SA 4.0, autor: Yodigo)

Ficha rápida	Datos para usarla mañana
Duración	3-4 minutos
Materiales	Post-it, papelito o el chat
Momento	Cierre de clase

Antes de salir, cada quien escribe UNA duda que le quedó. Es la mejor semilla para el inicio de mañana y enseña que no entender del todo es parte de aprender.

Cómo se hace, paso a paso

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

1. Cierra la clase con esto



Ejemplos por materia

Mismo cierre, contenido tuyo: cambia solo de qué trata la clase.

Materia	Cierre listo para mañana
Matemáticas	¿En qué paso del procedimiento me perdí? La duda exacta del proceso.
Ciencias	¿Qué parte del fenómeno sigo sin explicarme? Duda conceptual.
Historia	¿Qué causa o relación no termino de ver?
Inglés	¿Qué estructura sigo sin atreverme a usar? Duda de producción.
Cualquier clase	¿Qué me quedó lejos del objetivo de hoy?

Variantes

- **Duda compartida:** alguien más tiene la MISMA duda: se agrupan y se ayudan.
- **Duda de examen:** la duda va al banco de reactivos de la unidad.
- **Resuelta en casa:** mañana verifican quién la resolvió con estudio propio.
- **Dos por uno:** anotan una duda y la posible respuesta a la de un compañero.

Clave del éxito

Crea clima para que admitir dudas sea seguro y hasta valioso. Si alguien se burla de una duda, ese día nadie escribe nada honesto. Protege el espacio desde la primera vez.

Error común del principiante

Si no respondes NINGUNA duda el día siguiente, aprenden que escribirlas no sirve. Responde al menos dos: "una de ustedes preguntó esto, veámoslo".

2. ¿Qué mensaje aprende el grupo cuando el docente arranca la clase siguiente con SUS dudas?

- ☐ Que las dudas se ignoran
- ☐ Que identificar vacíos es valioso y que su voz mueve la clase
- ☐ Que el maestro decide todo sin ellos
- ☐ Que deben estudiar más

Referencia curricular

Materia:	Herramientas docentes
-----------------	-----------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/hd-cie-05-duda-manana>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat