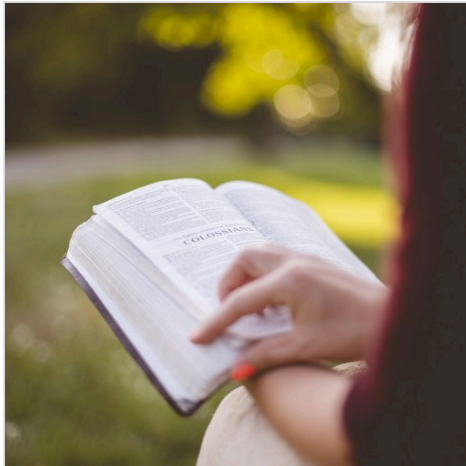


L U M B R E



Banco de preguntas: tomar posición y defenderla

Materia: Herramientas docentes

03/10/2026

Antes de empezar

Banco de preguntas de nivel argumentar con respuesta esperada y error común, organizadas por área.

QUÉ APRENDERÁS

- Preguntas de nivel argumentar listas para evaluar

Banco de preguntas: tomar posición y defenderla

Cómo usar este banco

Pide SIEMPRE estructura: afirmación + dos razones + un ejemplo. Y el giro de rigor: "dame el mejor argumento de quien piensa distinto". Así no es un debate de gritos.

Argumentar es opinar con razones. Aquí consignas abiertas donde lo que se evalúa no es "si estás de acuerdo" sino la calidad de los motivos y el manejo de la contra-razón.

Español y sociedad

VIDEO

BANCO DE PREGUNTAS EN NOTION PARA DOCENTES | Maxi Hawk

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=dIPzo0HgT9I>



Centro de Comunicación
de las Ciencias
Universidad Autónoma de Chile



Imagen libre de Wikimedia Commons (CC BY-SA 4.0, autor: Centro de Comunicación de las Ciencias de la Universidad Autónoma)

Pregunta (proyéctala o dítala)	Respuesta o señal esperada	Error común / retroalimentación
¿Debería limitarse el uso del celular en clase? Defiende una postura	Postura clara con al menos dos razones y una contra	Dar una opinión sin razones
¿La tarea ayuda o perjudica? Argumenta con evidencia	Razones apoyadas en datos o experiencia	Razonar solo desde la molestia personal
¿Qué hace que una información sea confiable?	Criterios: fuente, evidencia, fecha, intención	Confundir viralidad con veracidad

Un ejemplo interactivo para proyectar y discutir

1. Elige una de las preguntas del banco y escríbela otra vez como una afirmación con dos razones y una contra-razón rebatida.

Estructura: Afirmo que... porque... y porque...; quien discrepa diría que..., pero...

Formación Cívica

Pregunta (proyéctala o dítala)	Respuesta o señal esperada	Error común / retroalimentación
¿Es justo que todos entreguen la misma nota en un trabajo en equipo?	Argumento sobre equidad y responsabilidad	Responder con "depende" sin tomar postura
¿La autoridad siempre tiene la razón? Da un caso	Distinguir obediencia de justicia	Aceptar o rechazar en bloque

Ciencias y decisiones

Pregunta (proyéctala o dítala)	Respuesta o señal esperada	Error común / retroalimentación
¿Conviene talar un bosque para dar empleo? Argumenta los dos lados	Reconocer beneficio y costo a distinto plazo	Defender un lado ignorando el otro
Una dieta "sin harinas" se pone de moda: ¿la recomendarías?	Desconfiar de la moda y pedir evidencia	Avalar por ser popular

Referencia curricular

Materia:	Herramientas docentes
-----------------	-----------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/hd-banco-05-argumentar>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat