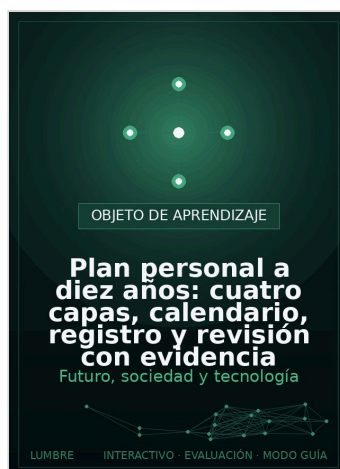


L U M B R E



Plan personal a diez años: cuatro capas, calendario, registro y revisión con evidencia

Materia: Futuro, sociedad y tecnología

03/10/2026

Antes de empezar

Tema 8 de 8 y cierre del curso. El plan personal a diez años como alternativa a la predicción: cuatro capas con prueba observable (cuerpo y cabeza, oficio con criterio, economía propia, vínculos y comunidad) más dos mecanismos (verificación y revisión trimestral), el calendario en seis estaciones hasta 2036, la lectura crítica de las listas de empleos del futuro, la lista de lo que no conviene hacer y una evaluación final con umbral. Con cuatro videos y tres diagramas propios.

QUÉ APRENDERÁS

- Diseñar un plan personal 2026-2036 en cuatro capas con prueba medible; convertir listas de empleos futuros en contexto y no en decisión; asignar semanas y estaciones al calendario; instalar verificación y revisión trimestral como mecanismos; identificar lo que no conviene hacer; y sostener el plan con registro semanal y una persona que rinda cuentas.

El plan personal a diez años: cuatro capas, registro y revisión

Último tema del curso. Todo lo visto hasta aquí —predicción, robótica, agentes, ciencia, AGI y poder— sirve poco si no aterriza en una agenda. Este tema no propone una receta: propone un mecanismo para que una persona cualquiera sostenga una década de cambios sin depender de adivinar el mundo.

Un plan a diez años no es una profecía personal: es una lista de cosas que tienen sentido aunque el futuro salga distinto al esperado, escritas con fecha y con una prueba de cumplimiento.

Circula la idea de que planear a diez años es inútil porque nadie sabe cómo será 2036, cuando lo que se planea no es el mundo sino la propia capacidad de responderle.

Ficha del objeto · Lumbre

Curso: El futuro de la humanidad (2026-2036) · Ruta: Ruta del futuro de la humanidad · Etapa: Prepararse desde ahora · Tema 8 de 8 · Dificultad: inicial · Duración sugerida: dos horas y media con videos, tres diagramas propios, registro y evaluación final · Edad referencial: desde 15 años · Prerrequisito: los siete temas anteriores · Autoría: Roadwise Consulting.

1. Qué se planea cuando se planea uno mismo

Lo que se planea no es una carrera: es una capacidad de respuesta. Nadie elige hoy la profesión exacta que ejercerá en 2036, y quienes lo intentan suelen descubrirlo a los cuarenta años, con una deuda y un título de una ocupación que ya no contrata como prometió.

Las listas de empleos del futuro se leen con dos errores: se toma la profesión de 2024 como si fuera la de 2036, y se ignora que casi todo trabajo decente es una combinación de destreza, trato y criterio, no un título.

Las cuatro capas del plan personal a diez años

Cada capa con su número, su fecha y su prueba

Lumbre · Futuro

CUATRO CAPAS



Cabeza y cuerpo

Sueño, fuerza, dos horas sin pantalla por semana. Prueba: registro.



Oficio con criterio

Una destreza difícil por año, con algo entregado y defendible. Prueba: muestra.



Economía propia

Ahorro líquido, deuda manejable, un ingreso alterno. Prueba: saldo y mes.



Vínculos y comunidad

Una conversación difícil por semana y un rol colectivo. Prueba: agenda.



Verificación

Dos hechos comprobados antes de actuar o compartir. Prueba: bitácora.



Revisión

Tres preguntas fijas cada trimestre y un solo ajuste. Prueba: fecha marcada.

La regla de calibración: cuatro reglas sostenidas dos años valen más que once abandonadas en tres semanas.

Las cuatro primeras capas son el plan; las dos últimas son el mecanismo que impide que el plan se vuelva una lista de buenos deseos.

VIDEO

5 sectores laborales con elevada demanda en el futuro según el Foro Económico Mundial

Anota los sectores y luego pregúntate cuáles existen en tu ciudad: la lista global es inútil sin traducción local.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=9X9l6bLGLXk>

VIDEO

Experto en IA: los únicos 5 trabajos que habrá en 2030

Este video es un buen ejercicio de lectura crítica: detecta cuántas de sus afirmaciones tienen fecha, fuente y número, y cuántas son titular.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=9B1u1cmbN5w>

1. Un joven elige carrera únicamente por una lista de "empleos del futuro" publicada en 2024. ¿Cuál es el error de método?

- ☐ Ninguno: esas listas son la mejor guía disponible
- ☐ Tomar una proyección agregada y de otra geografía como si fuera un plan personal, sin mirar sectores locales, aptitud ni margen de maniobra
- ☐ Que las listas nunca aciertan ninguna profesión
- ☐ Que el futuro no tiene relación con la educación

2. Un plan personal bien hecho depende de acertar cómo será 2036.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

3. Una persona empieza a estudiar un oficio difícil que le interesa, sin garantía de que la IA lo vuelva obsoleto en 2032. Antes de leer el desenlace habitual, ¿qué suele pasar con ese tipo de apuestas?

- ☐ Se arrepienten porque la tecnología elimina el oficio
- ☐ Mantienen empleo o ingreso alternativo, porque la destreza difícil y el trato cercano son de los últimos en automatizarse
- ☐ Necesitan recertificarse cada año para seguir trabajando
- ☐ El oficio se paga peor que uno digital

Reflexiona: Compara esto con lo que promete un curso corto de herramienta de moda en 2026.

2. Las cuatro capas y los dos mecanismos

El plan tiene cuatro capas: cabeza y cuerpo, oficio con criterio, economía propia y vínculos con comunidad. Dos más se agregan como mecanismo: verificación y revisión. Sin mecanismo, las cuatro capas se vuelven una lista de buenos deseos.

La capa que más se confunde es la del oficio: no consiste en acumular cursos sino en terminar algo defendible cada año, con muestra que se pueda enseñar y alguien que la haya revisado de verdad. Un portafolio de tres piezas rinde más que diez constancias.

La economía propia no trata de hacerse rico: trata de tener margen, que es la única forma de decir que no a tiempo, y el margen se mide en meses y no en deseos.

La capa social es la que la gente pospone por considerarla blanda, y aparece en todos los relatos de crisis bien pasadas: quién llamó, quién cuidó, quién prestó la herramienta y quién se quedó el domingo.

Las seis piezas del plan: cuatro capas de fondo y dos mecanismos que impiden que el plan se diluya

Capa	Qué se construye	Prueba	Frecuencia
Cabeza y cuerpo	Sueño, fuerza, dos horas sin pantalla	Registro semanal	Diaria
Oficio con criterio	Una destreza difícil con algo entregado	Muestra revisada por alguien	Anual
Economía propia	Ahorro líquido, deuda manejable, ingreso alternativo	Saldo y mes	Mensual
Vínculos y comunidad	Una conversación difícil por semana, un rol	Agenda	Semanal
Verificación	Dos hechos comprobados antes de actuar	Bitácora	Por decisión
Revisión	Tres preguntas fijas y un ajuste	Fecha marcada	Trimestral

4. Ordena el plan desde la base hacia lo colectivo.

Cabeza y cuerpo: dormir, moverse, sostener la conversación

Oficio con criterio: una destreza difícil con muestra _____

Economía propia: meses de margen y deuda manejable _____

Vínculos y comunidad: red con nombres y un rol _____

Regla colectiva: participar donde se deciden las normas _____

5. Clasifica cada renglón de tu plan según cómo se pueda comprobar.

Elementos:

- Tres meses de gasto líquido en una cuenta disponible
- Dos piezas de trabajo revisadas por un cliente real
- Cuatro líneas de registro llenadas cada semana
- Voy a estar atento a las noticias de tecnología
- Quiero ser más disciplinado con el estudio
- Terminé varios cursos este año

Hecho con número	. . .
Hecho sin número	. . .
Buen deseo	. . .

6. ¿Cuál es el indicador más fiable de que una persona está construyendo el oficio con criterio?

- ☐ Cuántos cursos terminó
- ☐ Qué entregó y quién lo revisó
- ☐ Cuántas horas estudió
- ☐ Qué herramientas nuevas domina

7. El plan tiene cuatro _____ y dos mecanismos: _____ y revisión.

8. ¿Cuántas preguntas fijas tiene la revisión trimestral de este curso?

Respuesta: (preguntas)

3. El calendario: una década en seis estaciones

El calendario no es una lista de metas: es una asignación de semanas. Lo que no tiene semana asignada no tiene plan, por muy motivante que suene y por mucho que se haya

escrito.

Y el error de forma más común: un plan que se escribe y después no se vuelve a leer, porque no tenía fecha de lectura ni prueba de cumplimiento. Ese es el modelo del cuaderno de propósitos de enero.

El orden de las estaciones no es cosmético: primero el ritual de verificación y el oficio elegido, porque todo lo demás depende de decidir con información decente; después el margen, porque sin colchón no se puede cambiar de rumbo; después la habilidad física, la red y el rol colectivo; al final, la revisión con datos propios.

Una década en seis estaciones

Qué conviene tener hecho en cada tramo, sin prometer el futuro

Lumbre · Futuro

CALENDARIO



El orden importa: lo que no se sostiene en la semana 1 no se sostiene en el año 9.

Cada estación es medible y se puede empezar esta semana; ninguna depende de adivinar cómo será 2036.

VIDEO

El trabajo será opcional: la predicción de Elon Musk sobre la IA en 2036

Aplica el método del tema 1 a esta promesa: identifica fecha, probabilidad implícita, dato base y qué hecho la refutaría. Anota los cuatro antes de opinar.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=JgCB7Maq0Jo>

VIDEO

Resiliencia para afrontar la vida cotidiana, con Walter Riso

Cierra el curso con la parte que casi nadie menciona: la tolerancia a la frustración de sostener un plan años sin aplausos. Anota qué parte de tu plan depende de que salga bien rápido.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=-NyrqrE--Tg>

El plan personal en seis estaciones

1. 2026**Ritual** Verificación activa y un oficio con criterio elegido con números.
2. 2027-2028**Margen** Tres meses líquidos y una fuente alterna de ingreso funcionando.
3. 2029**Manos** Una habilidad física conservada y practicada, con muestra.
4. 2030-2031**Red** Cinco personas con las que hablar de cosas reales y un rol.
5. 2032-2033**Común** Participación en escuela, gremio o barrio con decisiones propias.
6. 2034-2036**Balance** Revisión del plan con datos propios y corrección de rumbo.

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

9. Una de estas cuatro afirmaciones sobre el plan es falsa. ¿Cuál?



ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

10. ¿Qué capa de tu plan está hoy más floja?



Lista de lo que no conviene hacer

Apostar la formación a una sola herramienta de moda. Endeudarse por un curso que promete empleo. Aislar para estudiar. Esperar a que el mercado aclare antes de moverse. Confundir preparación con comprar cosas. Y tomar las listas de empleos del futuro como plan de vida en lugar de como contexto.

11. Empareja cada capa del plan con la prueba con la que se verifica.

11.	Oficio con criterio	-----
11.	Economía propia	-----
11.	Vínculos	-----
11.	Verificación	-----
11.	Revisión	-----

Opciones: Muestra entregada y revisada · Meses de margen, no ingresos altos · Nombres, canales y un domingo · Bitácora con dos fuentes · Tres preguntas y un ajuste

4. Cierre del curso: escribir, fechar y contar

La revisión trimestral tiene tres preguntas fijas y un solo ajuste: qué dejé de hacer yo, qué verifiqué, dónde cedí el criterio. Cinco cambios simultáneos se abandonan juntos.

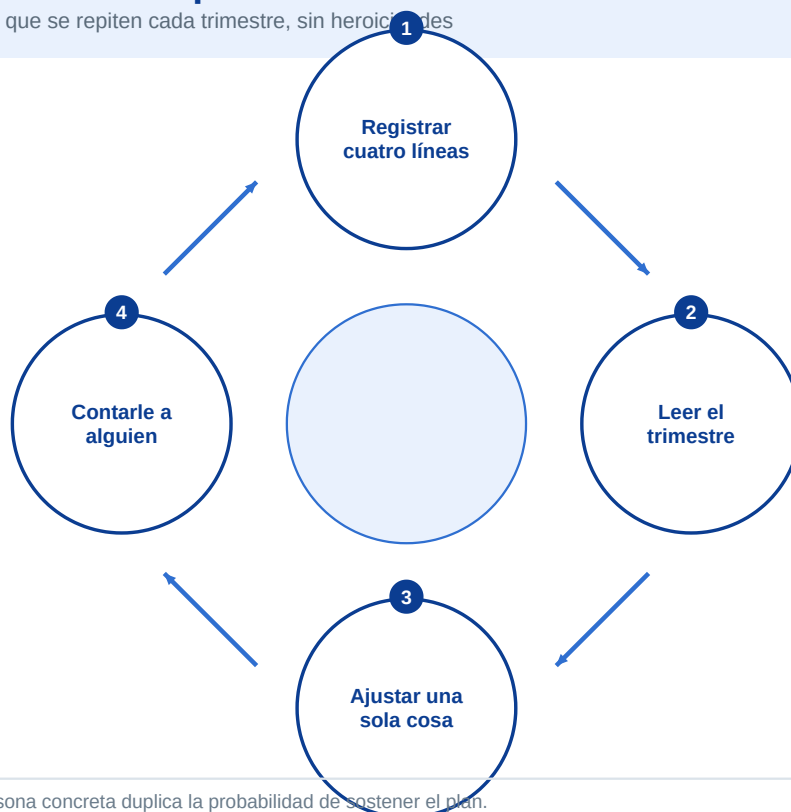
El registro manda: cuatro líneas por semana, hecho o no hecho por capa. Sin registro la memoria reescribe el año y la persona llega a diciembre creyendo que hizo mucho más de lo que hizo.

Cómo se sostiene el plan una década

Cuatro movimientos que se repiten cada trimestre, sin heroísmos

Lumbre · Futuro

BUCLE



Rendir cuentas a una persona concreta duplica la probabilidad de sostener el plan.

El plan no falla por ambición sino por falta de lectura: sin revisión no hay aprendizaje: solo acumulación de propósitos.

Y una última observación sobre por qué fallan estos planes: no fallan por ambición sino por lectura. Un plan que nadie lee en marzo no puede corregirse, así que se abandona en abril con la sensación de fracaso personal, cuando el defecto estaba en el mecanismo.

Este curso no termina con una predicción: termina con un renglón escrito, una fecha en el calendario y una persona a la que le contaste qué ibas a hacer. Con eso la década se puede empezar.

Regla final del curso: el plan se juzga por lo que hiciste en la semana que sigue, no por lo bien que suena en enero.

ACTIVIDAD
INTERACTIVA
DISPONIBLE EN
LUMBRE

12. «Con lo rápido que cambia todo, hacer un plan a diez años es risible: en dos años nada de esto existirá.»



ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

13. Cómo empezar este plan la semana que viene



ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

14. Mi plan 2026-2036 en cuatro renglones



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

15. Tarjetas del tema 8



ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

16. Memoria del tema 8

Empareja cada pieza del plan con su prueba.



ACTIVIDAD
INTERACTIVA
DISPONIBLE EN
LUMBRE

17. Sopa de letras del tema 8

Cinco palabras del plan personal, en horizontal y en mayúsculas, sin acentos.



18. Escribe aquí tu plan en cuatro renglones, cada uno con un número, una fecha y la prueba con la que se verifica. Después dime en qué capa estás tentado a mentirte primero, y qué persona concreta te lo va a preguntar en marzo.

El curso se cierra con este ejercicio: sin renglones escritos, los siete temas anteriores son solo conversación interesante.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

19. Evaluación final del curso



La década no se enfrenta adivinándola: se enfrenta teniendo margen, oficio, red y el hábito de verificar.

— Cierre del curso

Trazabilidad curricular del objeto

Dónde vive este objeto dentro de la ruta del curso

Campo	Valor
Categoría	Futuro, sociedad y tecnología
Curso	El futuro de la humanidad (2026-2036)
Ruta	Ruta del futuro de la humanidad
Etapas	Prepararse desde ahora
Área de conocimiento	Proyecto personal · plan, registro y revisión
Tema	El plan personal a diez años: cuatro capas, registro y revisión
Objeto en la ruta	8 de 8
Dificultad	Inicial
Modalidad	Autoestudio con video, diagrama propio y reactivos con evidencia
Prerrequisito	los siete temas anteriores
Autoría	Roadwise Consulting

Referencia curricular

Materia:	Futuro, sociedad y tecnología
-----------------	-------------------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/fh-08>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat