

L U M B R E



Alejandro Magno: un alumno de Aristóteles que conquistó el mundo conocido antes de los 33 años

Materia: Historia

04/10/2026

Antes de empezar

El video de Memorias de Pez es el detonador. Alrededor seguimos la marcha de Alejandro de Grecia a la India y entendemos qué dejó atrás: ciudades, mezcla cultural y un modelo de poder.

QUÉ APRENDERÁS

- Comprender la campaña de Alejandro de Macedonia: cómo cayó el imperio persa, qué fue el helenismo y por qué su obra se volvió un lenguaje compartido entre continentes.

El conquistador que quería ser Aquiles

Un rey macedonio de veinte años tomó el ejército mejor entrenado del mundo y lo llevó ocho mil kilómetros al este, derrotando tres veces seguidas al soberano del imperio más grande que había existido. No fue solo un genio militar: dormía con una copia de la *Iliada* bajo la almohada, creía descender de Aquiles y pretendía que griegos y persas dejaran de ser enemigos para volverse un solo pueblo. Murió a los 32 o 33 años, en Babilonia, sin llegar a su casa. ¿Qué hace un idealista con un ejército? Piensa: ¿qué sueños tuyos requerirían que otros los cargaran contigo?

Antes de ver



Alejandro Magno. Imagen: Yair-haklai (CC BY-SA 4.0), Wikimedia Commons.

- Filipo II de Macedonia unificó a los griegos; su hijo Alejandro heredó el reino y un ejército veterano.

- El imperio persa aqueménida gobernaba desde Egipto hasta el Indo: rico, enorme y con satrapías.
- Alejandro ganó batallas clave en Gránico, Isos y Gaugamela entre 334 y 331 a.C.
- Fundó más de veinte ciudades llamadas Alejandría, desde Egipto hasta Asia central.

Mientras ves el video, ten presente esta pregunta: ¿conquistó Alejandro para destruir o para mezclar?

El video

VIDEO

El imperio de Alejandro Magno en 12 minutos

Canal: Memorias de Pez. Resumen ágil, con humor y bien documentado.



Escanea para verlo en Lumbre

https://www.youtube.com/watch?v=kx_oBDusHuQ

Mientras lo ves

1. Identifica qué heredó Alejandro de su padre y de su maestro Aristóteles.
2. Busca qué hizo con los persas vencidos que no hizo ningún ejército anterior.
3. Anota qué pasó con el imperio a su muerte.

Lo importante

La campaña de Alejandro es una lección de logística y de narrativa. Cruzó el Helesponto con unos 30 mil hombres sin línea de suministro asegurada, y en vez de saquear y huir, se quedó: se coronó en Egipto siguiendo el rito de los faraones, adoptó vestimenta persa, integró soldados persas a sus unidades y ordenó que sus oficiales se casaran con noblezas locales. No buscaba solo vencer al gran rey Darío: buscaba reemplazarlo, y eso exigía parecer legítimo ante los vencidos. Por eso Persepolis ardió —símbolo del viejo poder— y por eso Bucéfalo y Alejandría existieron: la ciudad como bandera.

Su muerte temprana lo partió todo: sin heredero capaz, sus generales —los diádocos— se repartieron el imperio en reinos griegos que duraron tres siglos. Y de esa fragmentación nació lo más duradero: el helenismo, la fusión de lengua griega,

costumbres urbanas y saberes orientales que se extendió del Mediterráneo al Hindu Kush. En sus ciudades convivían griegos, persas, egipcios y judíos; allí se hablaba la koiné en que después se escribiría el Nuevo Testamento, y allí nació el griego que usaron Euclides y Arquímedes. Alejandro no construyó un Estado eterno; construyó un idioma común de cultura que el imperio romano heredó.

Algo que el video no te contó

El reverso del sueño unificador

Lo que el relato épico cuenta como bodas entre culturas costó muy caro a otras gentes: Tebas fue arrasada y su población vendida como esclava; en India el asedio de Massaga dejó una matanza documentada por los propios griegos. Alejandro no era un cosmopolita moderno: era un rey macedonio que usaba la integración cuando convenía y el terror cuando era más eficiente. Nombrarlo Magno significa reconocer su grandeza sin borrar la cuenta.

Tu turno: evalúa la estrategia

1. ¿Por qué se dice que Alejandro gobernó como conquistador y como heredero del imperio persa?

- ☐ Porque adoptó la lengua persa y olvidó la griega
- ☐ Porque adoptó ritos, títulos y administración del propio sistema aqueménida para que los vencidos lo reconocieran como legítimo
- ☐ Porque se casó con una princesa macedonia
- ☐ Porque devolvió el trono a Darío

Comprueba si lo entendiste

2. ¿Qué fue el helenismo?

- ☐ Una religión griega
- ☐ La fusión de cultura griega y saberes orientales tras las conquistas de Alejandro
- ☐ El nombre de su caballo
- ☐ Un tratado de paz con Persia

3. El imperio de Alejandro sobrevivió unido a su muerte.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. ¿Qué rol jugó la educación de Alejandro en su aventura?

- ☐ Ninguno: era soldado raso
- ☐ Aristóteles le sembró la cultura griega y la idea de superación heroica que quiso emular
- ☐ Solo aprendió a pelear
- ☐ Su maestro lo acompañó hasta la India

5. Un hombre podía, hace 2300 años, difundir una lengua y una cultura desde la silla de un ejército. Hoy las plataformas hacen algo parecido sin ejércitos. ¿Qué se gana y qué se pierde cuando una cultura común se impone? Argumenta.

Piensa en el inglés, en las series o en las apps que usas.

Sigue explorando

Fuentes

Alejandro Magno — Wikipedia https://es.wikipedia.org/wiki/Alejandro_Magno Campaña, política y sucesión.

Memorias de Pez <https://www.youtube.com/@MemoriasdePezCanal> divulgador del video detonador.

Referencia curricular

Materia:	Historia
----------	----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/explora-alejandro-magno>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat